

授業科目	*看護研究				単位	1		
履修	必修	関連資格	高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU21405J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-3			
担当教員	溝部 昌子、石井 美紀代、吉原 悦子、財津 倫子							
授業概要	<p>看護研究の基礎的事項を学び、研究計画書作成を通して、Evidence-Based Nursing を実践できる情報活用技術、科学的思考を体験的に修得する。興味・関心のある事柄について基礎的事項や関連事項の情報収集と整理を繰り返し、物事を深く理解し他者に伝えること、リサーチクエスチョンへの焦点化によって、看護実践での現象や実態を明らかにする研究力の修得を目指す。</p> <p>研究プロセス、文献クリティーク、量的データの集計、質的データの集計、調査票の作成、研究テーマの選定、研究計画書、研究説明・同意文書、抄録作成に関する課題に取り組む。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究の流れを理解し説明できる 2.文献クリティークを作成できる 3.尺度の活用や回答様式を検討し、質問紙を作成できる 4.指定された質的データの内容分析を行い、結果を示すことができる 5.研究テーマについて情報を整理し、媒体を用いてプレゼンテーションできる 6.研究計画書を作成できる 7.研究計画、研究目的にあった質問紙を作成できる 8.学生を対象とした質問紙調査を実施し、結果を集計することができる 9.調査結果について考察し、抄録を作成できる 10.研究成果をプレゼンテーションをできる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	30	0	60	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)			15		15		30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			15		35		50	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)					10	10	20	
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<p>報収集と整理を繰り返し、自身の興味・関心のある事柄を見出すことができる。見出した研究テーマについて網羅的に収集した情報から合目的かつ客観的に資料を選定し、深い理解に到達することができる。集めた情報を整理し、媒体を用いて他者にわかりやすく伝えることができる。得られた情報を、看護の実践や学修に活用することができる。研究テーマについてリサーチクエスチ</p>				<p>理想的なレベルには達しないものの、興味・関心のある事柄について、情報収集と整理を繰り返し、深く理解することを体験できている。得られた情報を看護や学修場で想起することができる。リサーチクエスチョンの焦点化が十分とは言えないが、研究方法の選定は妥当である。</p>				

ンを焦点化し、研究の基礎的事項を踏まえ、実態や新たな知見を得るための合理的な研究方法を策定することができる。				
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.看護研究とは、研究のプロセス(溝部昌子) 1章研究の意義 看護におけるEBP,EBN Cochrane Library、研究デザイン	配布資料 講義 *提出	復習:研究プロセスについてのレポートまたはグラレコ提出	60
2	2.研究課題の選定、情報検索文(財津倫子) 2章リサーチクエスト 研究課題の絞り込み 資料の種類、文献検索 データベース	配布資料 講義	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認	60
3	3.論文クリティーク(溝部昌子) 2章論文クリティーク	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、指定論文のクリティークを作成し提出	60
4	4.研究倫理(石井美紀代) 3章研究の倫理原則、指針 倫理的配慮	配布資料 講義	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認	60
5	5.量的研究の基礎(財津倫子) 4章研究デザイン、介入研究 信頼性、妥当性、プラセボ効果、盲検化	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認	60
6	6.質的研究の基礎(吉原悦子) 5章研究デザイン、文献研究、事例研究	配布資料 講義	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認	60
7	7.量的データの分析法(財津倫子) 【演習】4章フォーム作成、フォーム回答 回答結果の集計グラフ作成	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、課題のWebフォーム作成、回答、集計結果の提出	60
8	8.質的データの分析法(吉原悦子) 【演習】5章コード化、カテゴリー化	グループでの発表 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、内容分析結果の提出	60
9	9.研究計画書の作成(石井美紀代) 6章研究計画書の作成	配布資料 講義	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認	60
10	10.情報検索と資料の整理(溝部昌子) 【演習】研究全体となる情報収集と整理 リサーチクエストの焦点化 研究課題の背景整理	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、研究課題の背景についてまとめて提出	60
11	11.研究計画書の作成(石井美紀代) 【演習】研究目的、研究方法 質問票、研究計画書の作成	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、研究計画書、質問票の提出	60
12	12.研究説明・同意文書の作成(吉原悦子) 【演習】研究説明・同意文書の作成	配布資料 講義	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、研究説明同意文書の提出	60
13	13.調査の実施(財津倫子) 【演習】調査の実施、回答 入力、データ入力、データ集計	配布資料 講義 *提出	復習:教科書の該当箇所、配布資料の確認、データ入力、データ集計	60
14	14.研究成果のまとめ方(財津倫子) 7章論文作成、学会発表、抄録作成 【演習】抄録、パワーポイント作成	配布資料 講義 *提出	復習:抄録提出、パワーポイント作成	60

15	15.研究成果の発表(溝部昌子) 【演習】パワーポイントプレゼンテーション	配布資料 講義 *提出	予習:パワーポイントプレゼンテーション準備	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	これまでの看護専門科目の学修の中で、自身が興味・関心を強く持った事柄で、さらに調べてみたい、深く知りたいと感じたことを振り返ってみてください。継続的に取り組むことで充実感を得られるような研究テーマを見つけましょう。			
テキスト	・ナーシング・グラフィカ基礎看護学④看護研究 MC メディカ出版			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	・図書館の雑誌コーナーでブラウジングし、どこにどのような専門誌があるか、どのような話題が取り上げられているか定期的にチェックする習慣をつけましょう。 ・大学看護学部卒業論文テーマ一覧をインターネット検索し、看護学生の研究テーマを調べてみましょう。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	疑問に思ったこと、知りたいことを調べる方法を実践的に学ぶ科目です。適切な研究により正しい結果が得られ、質の高い看護の提供につながります。研究知識は、看護に限らずあらゆる人の活動や思考の基盤をなし、将来にわたって欠かせないスキルであることを意識しましょう。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	別途提示する評価表・評価基準に従って評価します。 ・課題提出 90% レポート1:研究プロセスについて レポート2:文献クリティーク その他の課題 ①質問フォームの作成、結果の集計			

	<ul style="list-style-type: none">②内容分析結果③研究背景をまとめたもの④研究計画書、質問票⑤抄録⑥パワーポイント・その他 10%（参加、態度）・その他の課題①～⑥については、提出前に対面で担当教員の指導を受け、加筆修正したものを最終提出してください
--	--