

授業科目	* 老年看護学概論				単位	1		
履修	必修	関連資格	高一種免(看護)		ナンバリング	NU21323J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	溝部 昌子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>老年看護の対象としての高齢者の生物学的な老化と主観的意味を理解することを主眼とし、高齢者の生活実態、環境、施策、仕組みなどの基礎的事項を学ぶ。老年看護学は、生物医学の科学的根拠に依拠するだけでなく、社会の変化、人々の価値観、それぞれの文化的指向により変化するもので、将来にわたって老年看護で役割を果たしうる基本的態度を養うことが求められる。</p> <p>実務家教員として高齢者看護・介護の実務経験のある教員が、実践における知識や理論の活用例を概説する。最終的には学生自身が老年看護における役割を見出すことを目指す。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期を生きる人の心身の加齢性の変化と老年看護の役割を理解できる 2. 様々な資料から、高齢者のからだ、こころ、暮らし、かかわり、生きがいを理解できる 3. 高齢者の権利を脅かす事柄、老年看護における倫理課題について知る 4. 高齢者の包括的健康アセスメントを通して、加齢性の心身変化と生活機能への影響について理解できる 5. 老年症候群、フレイル、廃用症候群、感染症について説明できる 6. エンドオブライフケア、豊かな生を支える看護の原則を理解できる 7. 認知症に関して、病因、症状、治療、看護ケア、制度を理解できる 8. 高齢者の健康的な生活を支える仕組みを理解できる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	35	20	0	0	5	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	20	35					55	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	20						20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			10			5	15	
態度(DP4-2)			10				10	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
老年看護の対象としての高齢者を生物学的存在としてだけでなく、その考え、行動、暮らし、他者とのかかわりなどから多面的に捉えることができる。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての知識が豊富で、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割を担うことを指向し、老年看護の技術を習得するための準備状態が整う。				老年看護の対象として高齢者を捉える視点が限られており、主観的な存在あるいは生物医学的な事実への理解が十分でない部分がある。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての基礎知識があり、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割と老年看護の技術との関連については理解している。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.長寿社会、高齢者の理解(溝部昌子) 世界の高齢化、平均寿命と健康寿命 死亡率・死因、死亡場所 発達段階、サクセスフル・エイジング 高齢者の健康状態アセスメント CGA、ICF、QOL	配布資料 講義	復習:配布資料、教科書の該当箇所をしっかりと読む	60
2	2.加齢性の心身変化、高齢者の健康課題(溝部昌子) 老年症候群、フレイル、サルコペニア 運動機能の低下、低栄養 加齢に伴う心身の変化	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:加齢性の心身変化を憶える	60
3	3. 高齢者をとりまく社会 高齢者の暮らしの変化(溝部昌子) 世帯、収入、仕事、生きがい 要介護高齢者、介護保険制度 医療保険制度、社会資源	* 小テスト 配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:老年看護の基礎知識を憶える	60
4	4.高齢者看護の基本、看護理論(溝部昌子) 高齢者の特性 高齢者のフィジカルアセスメント 老化学説、心理的特性 エンパワメント、ストレングスモデル ナラティブアプローチ、コンフォート理論	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:小テスト2の準備	60
5	5.高齢者看護における倫理 豊かな生を支える看護(溝部昌子) 高齢者虐待 自己決定権とアドバンスディレクティブ エンドオブライフケア	* 小テスト 配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:老年看護の基礎知識を憶える	60
6	6.高齢者の安全な暮らし(溝部昌子) 転倒後症候群、熱中症、窒息、溺水 高齢者の暮らしに潜む危険、KYT 災害と高齢者	配布資料 講義 * レポート提出	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:住まいに潜む危険グラフ作成	60
7	7.高齢者の健康増進(溝部昌子) 転倒予防、フレイル予防、認知症予防 サルコペニア予防、介護予防	配布資料 講義 * レポート提出	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:高齢者の健康増進事業活動	60
8	8.高齢者の社会参加(溝部昌子) 高齢者のコミュニケーション プロダクティブエイジング	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所の確認 復習:記憶、思考の整理	60
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	既修の疫学、健康と栄養、疾病学、発達心理学、生活と環境、看護理論等の知識、成人・老年の健康に関する社会的課題や政策に関する知識			
テキスト	ナーシング・グラフィカ老年看護学①高齢者の健康と障害 MC メディカ出版 ナーシング・グラフィカ EX 疾患と看護⑥眼耳鼻咽喉歯口腔皮膚 MC メディカ出版			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK テキスト 100 分 de 名著 2021 年 7 月 老い ・老い(上)(下)シモースド・ボーヴォワール 人文書院 ・大家さんと僕 矢部太郎 新潮社 ・正木治恵/真田弘美編:看護学テキスト NiCE 老年看護学概論 改訂第 2 版 南江堂 ・ヒュッゲ 365 日「シンプルな幸せ」の作り方 マイク ヴァイキング 三笠書房 ・金融ジェロントロジー 東洋経済新報社 清家篤編著 ・ライフシフト 100 年時代の人生戦略 東洋経済新報社 リンダグラットン/アンドリュースコット著 ・高齢者心理学(朝倉心理学講座) 権藤恭之 朝倉書店 			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	老年看護学の基礎的事項を学ぶだけでなく、将来にわたって対象となる高齢者との向き合い方、課題解決の方法の原則について学ぶ科目です。暗記できる事柄だけでなく、情報源を増やし、発想を豊かにし、発展的に学ぶ姿勢で臨みましょう。			

達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	<ul style="list-style-type: none">・定期試験 40% 全範囲・小テスト2回 35% 小テスト1 加齢性の心身変化 小テスト2加齢性の心身変化を除く第4回目分まで・レポート2回 20% レポート①祖父母の家に潜む危険マップ(グラレコ) レポート②高齢者の健康増進のための事業や活動について・その他 態度 5%・小テストは Web フォームで行いますので、各自得点を確認し、やり直し勉強をしてください・課題は 4 段階評価を付記して返却します
--------------------------------	---