

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------|------|------------------------------------|-------------------|-------------|-----|------------|
| 授業科目 | 応用日本語 | | | | 単位 | 1 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | | | ナンバリング | TO12004J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 後期 | 該当DP | DP1-3 DP2-1 DP2-2 | | | |
| 担当教員 | 神崎 明坤 | | | | | | | |
| 授業概要 | 書籍、新聞、雑誌を読んだり、語ったりすることを通して、日本語の四技能(読む、書く、話す、聞く)を磨き、また、論理的思考をも向上させる。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・上級レベルの日本語の四技能を身につける。そして日本語での各授業の理解力を高める。 ・日本語で論理的に考える力を身に着ける。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 30 | 25 | 25 | 0 | 0 | 20 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | 10 | 10 | 10 | | | | 30 | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | 5 | 5 | | | 10 | 20 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | 20 | 10 | 10 | | | 10 | 50 | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 習得した日本語を使って、少し高度な読む、書く、聞く、話すことができる。 | | | | 習得した日本語を使って、基本的な読む、書く、聞く、話すことができる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |
| 1 | オリエンテーション | | | 講義・演習 | | 予習 | | 60 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|----|----|
| 2 | 日本語の書籍・新聞を読む。 日本自然環境、位置、国土、気候について | 講義・演習 | 予習 | 60 |
| 3 | 日本語の書籍・新聞を読む。 日本の主な島本州、北海道等について | 講義・演習 | 復習 | 60 |
| 4 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本の歴史原始・古代について | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 5 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本の歴史縄文時代、弥生時代、古墳時代 | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 6 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本歴史奈良時代、平安時代 | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 7 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本の鎌倉時代、室町時代 | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 8 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本の安土時代、江戸時代、明治時代 | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 9 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本大正、昭和時代、平成時代 | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 10 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本文化の特徴(重層性、均一性、現実的) | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 11 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本人の自然観について | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 12 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本人の宗教心、勤労意識について | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 13 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本人の美意識、娯楽観について | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 14 | 日本語の書籍、新聞を読む。 日本人の集団主義、義理人情について | 講義・演習 | 復習 | 90 |
| 15 | 纏めと試験 | 講義 | 復習 | 90 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 一定レベルの日本語語彙、文法知識、および読解・聴解能力。 | | | |
| テキスト | 適宜プリントを配ります。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 日本語の辞書。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 毎日、少しでも日本語の文章を読むようにしてください。音読もしてください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | レポートの内容については、授業中に伝えます。 毎回授業時に発表してもらいます。 「その他」の20%は授業の態度などで評価することです。 | | | |

