

授業科目	インターンシップ				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	TO31902J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP2-2 DP3-1 DP4-1 DP4-2 DP5-1			
担当教員	角谷 尚久							
授業概要	<p>インターンシップ(就労体験)向けの基本的知識、スキル、マナーを学ぶ。特に、キャリア自律が確立できることを目指す。</p> <p>*なお、当該科目は実務系科目である。</p> <p>(注)本授業は昨今のコロナ関連の社会情勢に鑑み、内容を変更することがある。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業等の社会的役割、社会の成り立ち、働くことの意味、働くことに伴う(法的)責任、チームワークの重要性などを理解できる。 2. 自分の職業意識を醸成したり高めたりすることができる。 3. ビジネス社会で使われる実践的能力を身に付け向上させることができる。 4. 将来の進路につながる実習先の企業等の活動内容、属する産業の動向を理解できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	70	0	30	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)			15		5		20	
関心・意欲 (DP3-1)			10		5		15	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			10		5		15	
態度(DP4-2)			20		10		30	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)			15		5		20	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> ①働く意義を学ぶ。 ②就職状況、プロセス、必要な知識やスキルを学び、把握する。 ③自己分析を行い、興味・関心のある業界、職種、企業を選定できる。 ④業界・企業研究ができる。 ⑤エントリーシート作成や履歴書作成ができる。 ⑥社会人として社会貢献ができるようになる心構えと準備と計画を行うことができる。 				<ol style="list-style-type: none"> ①働く意義を学ぶ。 ②就職状況、プロセス、必要な知識やスキルを学び、把握する。 ③自己分析を行い、興味・関心のある業界、職種、企業を選定できる。 				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション シラバスの内容、講義の進め方、受講上の注意の説明	講義	授業概要の把握	60
2	業界研究・企業研究 ・企業研究のやり方 ・企業研究シート作成	講義	該当部分の復習	60
3	業界研究・企業研究 ・企業研究シート作成ー続きー	講義	該当部分の復習	60
4	自己分析シート作成 ・就活における自己分析とは ・分析に基づくシートの作成	講義	該当部分の復習	60
5	インターンシップ先の研究 ・インターンシップ先の企業分析	講義	該当部分の復習	60
6	インターンシップの心得 ・法令遵守と守秘義務等について ・実習報告書について	講義	該当部分の復習	60
7	7回～15回までは企業等での実習授業となる	実習	実習の復習	60
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	希望する業界の企業情報などの把握。			
テキスト	指定なし:レジュメを配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	講義中に紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	※授業計画は、受講者数や講義の進行状況によって変更することがありますので、あらかじめご理解下さい。 新聞をはじめとする情報に触れ、時事問題などの理解に務めること。 *なお、当該科目は実務系科目である。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	第1回授業ガイダンスで指示する。			

