授業科目		ツーリズム中国語					単位		2	
履	修	選択	関連資格					ナンバリン	י グ	TO31709J
開講年次 3		開講時期	後期	該当DP DP1-2 DP3-1 DP4-1 DP5-2						
担当教員		篠原 征子								
ッピングしたい…、 この授業では、 ₋ 授業概要 残る有意義な旅を 練習、応用練習な		ッピングしたい…、日 この授業では、上糸 残る有意義な旅を案 練習、応用練習など 現実に即したコミュ す。	い、日本の祭りを見たい、日本のお城や神社を見たい、日本料理を食べたい、日本でショ 日本への旅を心待ちにしている中国人は大勢います。 :級中国語の学習を終了した受講生を対象に、中国人ツーリストに安全・安心・楽しい・心に 案内するために、14 の場面において観光ガイドとして必要な中国語を翻訳練習、アフレコ どを通してマスターしていきます。 ュニケーション能力を身につけ、仕事やボランティア活動などで活躍できることを期待しま							
学生が達 行動目標	_	 1. 観光案内における 14 の場面の模範例を読んで理解し、日本語に訳すことができる。 2. 模範例の内容を聞いたり、話たりすることができる。 3. 中国的なホスピタリティを理解することができる。 4. 模範例を参考に観光案内ができる。 								
				達成度	評価					
評価と評価割合/ 評価方法		試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考	
総合評価	割合		0	28	42	15	15	0	100	
知識•理解	翼(DP1-1)									
知識•理解	⊈ (DP1−2)		0	14	14	7	7		42	
知識•理解	翼(DP1-3)									
知識·理解 (DP1-4)										
思考•判断	र्म (DP2−1)									
	f (DP2-2)									
	次 (DP3-1)			0	14	0	0		14	
	次 (DP3-2)			1.4				0	1.4	
態度(DP4-1)			14		0	0	0	14		
態度(DP4-2) 態度 (DP4-3)										
				0						
技能·表現 (DP5-2)		0		14	8	8		30		
技能·表現 (DP5-3)										
			-	具体的な達	成の目安					
J =	1	理想的レベル	<u> </u>	A	, And 11 1			なレベル	L=L	hn → :
中国的なホスピタリティを理解することができ、模範例を参考に観 光案内ができること。			 1. 観光案内における 14 の場面の模範例を読んで理解することができる。 2. 模範例の内容を訳したり、聞いたり、話たりすることができる。 							
進行	テーマ・講	ーマ・講義内容			授業の運営方法 学習課題		〔(予習·復習)		予習·復 習時間 (分)	
テーマ1:オリエンテーション 授業の概要について説明し、その履修方法や授業の 目的、達成度の目安、評価の内容と方法を理解する。				. .		81課の本文を音読す 習問題 A・B を解く。		90		

	二 一 70 年 4 冊 中进 7 5 世 7 5	1	女士はナロン ロイルコ	
	テーマ2:第1課 空港での出迎え		音声付きレポートを作成る翌、第の第二数はた問	
	学習内容:本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		予習:第2課の音声教材を聞	
	習、ポイント学習。		き、単語帳を埋め、発音練習	
		=# ** : ** ==	する。	
	テーマ: 第2課 スケジュールの紹介	講義と練習	復習:第2課の本文を音読す	90
	学習内容:第1課の小テスト、課題のフィードバック。		る。	
	第2課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		練習問題 A・B を解く。	
2	ポイント学習。		音声付きレポートを作成	
			予習:第3課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
		講義と練習	復習:第3課の本文を音読す	90
	テーマ:第3課 食事案内		る。	
	学習内容:第2課の小テスト、課題のフィードバック。		練習問題 A・B を解く。	
3	第3課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		音声付きレポートを作成	
	 ポイント学習。		予習:第4課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
	 テーマ:第4課 観光案内	 講義と練習		90
	プロス・ポート		 	
	第 4 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		る。 練習問題 A•B を解く。	
4	ポイント学習。		音声付きレポートを作成	
7	かれンドチ目。 		予習:第5課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
	 テーマ:第5課 宿泊案内	講義と練習	9 つ。 復習:第5課の本文を音読す	90
	ナーマ:弟 3 誌 佰泊系内 学習内容:第 4 課の小テスト、課題のフィードバック。	時我に怵日	る。	90
	子首内谷:弟4味のホテスト、味趣のフィートハック。 第5課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		る。 練習問題 A•B を解く。	
5				
5	ポイント学習。 		音声付きレポートを作成	
			予習:第6課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
		-# ** 4+ 33	する。	
	テーマ:第6課 日本文化の紹介	講義と練習	復習:第6課の本文を音読す	90
	学習内容:第5課の小テスト、課題のフィードバック。		る。	
	第 6 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		練習問題 A・B を解く。	
6	ポイント学習。		音声付きレポートを作成	
			予習:第7課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
	テーマ: 第 7 課 スケジュールの変更	講義と練習	復習:第7課の本文を音読す	90
	学習内容:第 6 課の小テスト、課題のフィードバック。		る。	
	第7課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		練習問題 A・B を解く。	
7	ポイント学習。		音声付きレポートを作成	
			予習:第8課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
	テーマ:第8課 ショッピング案内	講義と練習	復習:第8課の本文を音読す	90
	学習内容:第 7 課の小テスト、課題のフィードバック。		る。	
	第8課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		練習問題 A・B を解く。	
	ポイント学習。		音声付きレポートを作	
8	_		成。	
			- プペッ 予習:第9課の音声教材を聞	
			き、単語帳を埋め、発音練習	
			する。	
			7 00	

			/	
	テーマ:第9課 クレジットカード払いの案内	講義と練習 	復習:第9課の本文を音読す 	90
	学習内容:第8課の小テスト、課題のフィードバック。		る。 (+33888 ・ 5 <i>+ 7</i> 37 /	
	第 9 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練習、		練習問題 A・B を解く。	
9	ポイント学習。		音声付きレポートを作	
			成。	
			予習:第 10 課の音声教材を	
			聞き、単語帳を埋め、発音練	
			習する。	
	テーマ:第 10 課 病気にかかる	講義と練習	復習:第 10 課の本文を音読	90
	 学習内容:第 9 課の小テスト、課題のフィードバック。		する。	
	第 10 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		 練習問題 A∙B を解く。	
	習、ポイント学習。		音声付きレポートを作	
10			成。	
			/^。 予習∶第 11 課の音声教材を	
			聞き、単語帳を埋め、発音練	
			聞き、単語帳を埋め、光自線 習する。	
		=# 辛 1. ◊± ፯፯		00
	テーマ:第11課 温泉案内	講義と練習	復習:第 11 課の本文を音読 _{→ 2}	90
	学習内容:第 10 課の小テスト、課題のフィードバック。		する。	
	第 11 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		練習問題 A・B を解く。	
11	習、ポイント学習。		音声付きレポートを作	
			成。	
			予習:第 12 課の音声教材を	
			聞き、単語帳を埋め、発音練	
			習する。	
	テーマ:第 12 課 忘れ物	講義と練習	復習:第12課の本文を音読	90
	学習内容:第 11 課の小テスト、課題のフィードバック。		する。	
	第 12 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		練習問題 A・B を解く。	
	習、ポイント学習。		音声付きレポートを作	
12			成。	
			^^。 予習∶第 13 課の音声教材を	
			聞き、単語帳を埋め、発音練	
			習する。	
		 講義と練習	復習:第 13 課の本文を音読	90
	プ━ヾ: 昴 ᠠɜ 牀 ホテッシネミトウ 学習内容:第 12 課の小テスト、課題のフィードバック。	1円 我 C 小木 日	複白: 寿 13 味の本文を自読 する。	30
	第 13 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		練習問題 A・B を解く。	
13	習、ポイント学習。 		│ 音声付きレポートを作 │ _ば	
			成。	
			予習:第 14 課の音声教材を	
			聞き、単語帳を埋め、発音練	
			習する。	
	テーマ:第 14 課 空港へ見送り	講義と練習	復習:第 14 課の本文を音読	90
	学習内容:第 13 課の小テスト、課題のフィードバック。		する。	
14	第 14 課の本文の意味確認、発音練習、アフレコ練		練習問題 A・B を解く。	
14	習、ポイント学習。		音声付きレポートを作	
			成。	
			総復習	
	総まとめ	講義と練習	総合復習	90 分
15	『			
	総まとめ。			
	はらいこの			
16				
17				
18				

19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
理解に必要な予備 知識や技能		上級中国語までのレベルを有すること、正しい発音・基礎文法を身に付けていること。 観光地などの中国語案内のパンフレットを参考資料として集めること。						
テキスト		『ツーリズム中国 ようこそ日本へ』篠原征子著 駿河台出版社 2020年 定価(本体 2200円+税)						
参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介								
授 業 以 外 の 学 習 方法 • 受講 生 へ の メッセージ		1. 音声教材を使って、各課の本文の発音を予習してください。2. 授業で習った内容を反復練習してください。3. 宿題と音声付きレポートを欠かさずに提出してください。						
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法		授業の中での発表および宿題と音声付きレポートの質量で達成度を評価する。						