

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|------------|
| 授業科目 | ニューツーリズム論 | | | | 単位 | 2 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | | | ナンバリング | TO31507J | | |
| 開講年次 | 3 | 開講時期 | 後期 | 該当DP | DP1-1 DP1-4 DP2-1 DP2-2 DP3-1 | | | |
| 担当教員 | 角谷 尚久 | | | | | | | |
| 授業概要 | <p>ニューツーリズムとは、従来型の観光旅行ではなく、テーマ性の強い体験型の新しいタイプの旅行のことをさす。</p> <p>本授業ではニューツーリズムの具体的事例を取り上げながら、その解説を行う。従来型のツーリズムとの違いに着目して、その長所と短所、今後の課題について学ぶようにする。</p> <p>状況により外部講師を招聘し行う場合がある。</p> <p>本科目は講義形式にて行うがアクティブラーニングの手法を取り入れ、毎講義ごとにレスポンスシートの提出を求める。</p> <p>進行状況により、シラバスの変更を行う場合がある。</p> | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 現在、世界中で注目されているさまざまなニューツーリズムを理解し、それを地域でどのように活用できるかの判断ができる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 20 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | 10 | | 10 | | 20 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | 10 | | 10 | | 20 | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | 10 | | 10 | | 20 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | 10 | | 10 | | 20 | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | 20 | 20 | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| ニューツーリズムによる地域活性化のプランを立てることができる。 | | | | ニューツーリズムにはどのようなものがあるのかを理解できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|----|----|
| 1 | オリエンテーション シラバスの内容、講義の進め方、受講上の注意の説明 | 講義 | 復習 | 30 |
| 2 | 従来型の観光の問題点 | 講義 | 復習 | 30 |
| 3 | 着地型観光と地域 | 講義 | 復習 | 30 |
| 4 | 聖地巡礼 | 講義 | 復習 | 30 |
| 5 | スポーツツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 6 | ガストロノミーツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 7 | エコツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 8 | Industrial Study Tourism | 講義 | 復習 | 30 |
| 9 | 酒蔵ツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 10 | メディカルツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 11 | ダークツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 12 | グリーンツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 13 | アドベンチャーツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 14 | スローツーリズム | 講義 | 復習 | 30 |
| 15 | まとめ | 講義 | 復習 | 30 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | ニューツーリズムという概念の下、ジャンルは日々進化していますので、興味を持って参加してください。 | | | |
| テキスト | 適時レジユメを配布する。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | ニューツーリズム読本：新しく考える地域の観光振興 『ニューツーリズム読本』編集委員会 編、友月書房 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 可能であるなら、実際にニューツーリズムを体験し、従来型の旅行との違いを体感してください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法 | レポート並びにレスポンスシート、授業態度を総合的に勘案する。 | | | |

