

授業科目	英語教科教育法V				単位	2		
履 修	選択	関連資格	中一種免(英語) 高一種免(英語)		ナンバリング	EN44113J		
開講年次	4	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP4-3 DP5-2			
担当教員	安海 和枝							
授業概要	英語教科教育法 I～IV や専門教育科目で学修したことを踏まえ、中学校・高等学校の教科書を使用して模擬授業を行う。模擬授業を通じ、生徒の英語力向上に寄与するための授業内容や指導方法、配布資料の工夫などについて実践的に学ぶ。より効果的な指導や学習指導案の書き方について理解を深め、教育実習や実際の英語授業にも活かすことができる指導技術を高める。模擬授業後には評価を行い、具体的な指導助言を行う。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業展開に則した学習指導案を作成することができる。 2. 学習指導案に即した授業を行うことができる。 3. 効果的な配布資料を作成することができる。 4. 電子黒板やパソコン等の IT 機器を効果的に活用して授業を行うことができる。 5. 英語に関する確かな知識と運用能力を用いて、英語による授業が展開できる。 6. 英語教師への志と資質をさらに高めることができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	30	60	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)			30				30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)						10	30	
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)				60			40	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
以下の項目を高度なレベルで行うことができる。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業展開に則した学習指導案を作成することができる。 2. 学習指導案に即した授業を行うことができる。 3. 効果的な配布資料を作成することができる。 4. 電子黒板やパソコン等の IT 機器を効果的に活用して授業を行うことができる。 5. 英語に関する確かな知識と運用能力を用いて、英語による授業が展開できる。 6. 英語教師への志と資質をさらに高めることができる。 				<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業展開に則した学習指導案を作成することができる。 2. 学習指導案に即した授業を行うことができる。 3. 効果的な配布資料を作成することができる。 4. 電子黒板やパソコン等の IT 機器を効果的に活用して授業を行うことができる。 5. 英語に関する確かな知識と運用能力を用いて、英語による授業が展開できる。 6. 英語教師への志と資質をさらに高めることができる。 				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1 英語教科教育法Vの授業ガイダンス 授業概要を説明し、達成目標、評価内容 や方法について説明する。 授業観察の視点と示範授業1	講義・演習	復習:該当部分の復習	90
2	2 授業の導入、帯活動、示師範授業2	講義・演習	模擬授業の準備	90
3	3 模擬授業1 Unit2 "Haiku in English" (Scene1)(中学校)、Lesson5 "Can Cellphone Recycling Help African Gorillas?" (Part2) (高校)	講義・演習	模擬授業の準備	90
4	4 模擬授業2 Unit2 "Haiku in English" (Scene2)(中学校)、Lesson5 "Can Cellphone Recycling Help African Gorillas?" (Part3) (高校)、前時フィード バックのシェアリング	講義・演習	模擬授業の準備	90
5	5 模擬授業3 Unit2 "Haiku in English" (Read and Think1)(中学校)、Lesson5 "Can Cellphone Recycling Help African Gorillas?" (Part3) (高校)、前時フィード バックのシェアリング	講義・演習	模擬授業の準備	90
6	6 模擬授業4 Unit2 "Haiku in English" (Read and Think2)(中学校)、Lesson5 "Can Cellphone Recycling Help African Gorillas?" (Part4) (高校)、前時フィード バックのシェアリング	講義・演習	模擬授業の準備	90
7	7 模擬授業5 Unit5 "A Legacy for Peace" (Scene1)(中学校)、Lesson7 "Etymology; Wonders of Words?" (Part1) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
8	8 模擬授業6 Unit5 "A Legacy for Peace" (Scene2)(中学校)、Lesson7 "Etymology; Wonders of Words?" (Part2) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
9	9 模擬授業7 Unit5 "A Legacy for Peace" (Read and Think1)(中学校)、Lesson7 "Etymology; Wonders of Words?" (Part3) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
10	10 模擬授業8 Unit5 "A Legacy for Peace" (Read and Think2)(中学校)、Lesson7 "Etymology; Wonders of Words?" (Part4) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
11	11 模擬授業9 Unit6 "Beyond Borders" (Scene1)(中学校)、Lesson8 "A Lesson from Steve Jobs' Life" (Part1) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90

12	12 模擬授業10 Unit6 "Beyond Borders" (Scene2)(中学校)、Lesson8 "A Lesson from Steve Jobs' Life" (Part2) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
13	13 模擬授業11 Unit6 "Beyond Borders" (Read and Think2)(中学校)、Lesson8 "A Lesson from Steve Jobs' Life" (Part3) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
14	14 模擬授業12 Unit6 "Beyond Borders" (Read and Think2)(中学校)、Lesson8 "A Lesson from Steve Jobs' Life" (Part4) (高校)、前時のフィードバックのシェア リング	講義・演習	模擬授業の準備	90
15	15 授業展開・指導方法・模擬授業全般に関する振 り返し／総括	講義・演習	模擬授業における自分の課 題の確認	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備 知識や技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教科教育法Ⅰ～Ⅳで学修してきた各種教授法の基礎知識 2. 中学校1～3年生で使用する教科書の基本知識および高等学校で使用する教科書の予備知識 3. 小学校・中学校・高等学校における学習指導要領の基礎知識 			
テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・New Horizon English Course 3 (東京書籍) ・文部科学省『中学校学習指導要領解説 外国語編』(2017) ・文部科学省『高等学校学習指導要領解説 外国語編』(2018) 			

参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・金森憲他『英語授業ハンドブック・中学校編』大修館書店(2013) ・金森憲他『英語授業ハンドブック・高校編』大修館書店(2013) ・望月昭彦・磐崎弘貞・卯城祐司・久保田章(著)『新学習指導要領にもとづく英語科教育法 第3版』大修館書店(2018) ・文部科学省『中学校学習指導要領』(2017) ・文部科学省『高等学校学習指導要領』(2018) <p>その他、適宜授業中に紹介する。</p>
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毎回、次時の模擬授業の範囲を全員予習しておくこと 2. 模擬授業は基本的に英語で行う。そのため英語力強化を目指し、継続的に英単語力・英文法力・構文力を身につけるように努めること 3. 英語教育に関する新聞記事や時事問題には日頃から敏感になり、情報収集に努めること 4. 英語教師としての資質を磨き高めるため、日頃から自己研鑽に努め、ボランティア活動や英語指導には積極的に参加すること
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 発表(60%)・・・学習指導案の作成と模擬授業。書面でのフィードバックを行う。 2. レポート(20%)・・・模擬授業実施後の自己評価と振り返りのレポート。全体でシェアリングを行う。 3. レポート(10%)・・・模擬授業の授業観察評価シート。全体でシェアリングを行う。 4. その他(10%)・・・討論への積極的な参加、質疑応答など <p>※1～4を総合的に評価する。</p>