

授業科目	時事英語入門				単位	2		
履 修	選択	関連資格	中一種免(英語) 高一種免(英語)		ナンバリング	EN31301J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-3 DP5-1 DP5-2			
担当教員	十時 康							
授業概要	この授業では、VOA Learning English からのニュースレポートで英語を学びます。VOA は平易な英語で書かれたニュースレポートを提供してくれるサイトです。基礎語彙、基礎英文法を使いながらも高度な内容を英語で表現する方法を学びましょう。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文記事を読み、聞くために必要な語いや語法および文体の基本的ルールを理解できる。</li> <li>2. 英文記事に特徴的な構文や段落構成に慣れ、文脈に沿って内容を理解できる。</li> <li>3. 記事を読んで得た情報や、語いおよび表現を活用し、その分野について意見を形成し、発信できる。</li> <li>4. 国内外の情勢に関心を持ち、記事の背景に関する情報を積極的に検索し、知識として蓄積できる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	30	0	0	0	20	100	
知識・理解 (DP1-1)	15	20	0			5	40	
知識・理解 (DP1-2)	20	10	0			5	35	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	5		0				5	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)		0	0			5	5	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)		0	0			5	5	
技能・表現 (DP5-1)	5		0				5	
技能・表現 (DP5-2)	5		0				5	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
1. 国内外の時事的話題に対する基本的な背景知識を有し、その内容を説明できる。 2. 国内外のニュースや記事に対して、必要最低限の語彙や表現を与えられたうえで、自分の考えや意見を発信できる。				1. 国内外で発信されるされるニュースや記事について、その内容の骨子や大意が理解できる。 2. さまざまなメディアから発信されるニュースや記事について興味や関心を持ち、自らも情報を検索することができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	introduction			講義		次回範囲の予習		60

2	Chapter 1 犬がストレスを感じる原因	講義	該当記事の予習および復習	60
3	Chapter 2 人間と地球に最良の食生活	講義	該当記事の予習および復習	60
4	Chapter 3 うつ病の新たな治療法	講義	該当記事の予習および復習	60
5	Chapter 4 サンゴ礁を保護するために	講義	該当記事の予習および復習	60
6	Chapter 5 高齢者の記憶力を高めるには	講義	該当記事の予習および復習	60
7	Chapter 6 森林から情報を得るために	講義, 小テスト	該当記事の予習および復習	60
8	Chapter 7 遺伝子操作がエイズ問題を解決するか	講義	該当記事の予習および復習	60
9	Chapter 8 マウンテンゴリラの生息数	講義	該当記事の予習および復習	60
10	Chapter 9 ワクチンに対するフェイクニュース	講義	該当記事の予習および復習	60
11	Chapter 10 鳥類の生息域の移動	講義	該当記事の予習および復習	60
12	Chapter 11 WHO の認知症啓蒙活動	講義	該当記事の予習および復習	60
13	Chapter 12 気象変動と闘う生徒たち	講義	該当記事の予習および復習	60
14	Chapter13 移民制限と介護者不足	講義	該当記事の予習および復習	60
15	前期のまとめおよび総復習	講義	該当記事の復習	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	テレビ, ラジオ, 新聞, インターネット, SNS などさまざまなメディアから発信される情報は, その言語にかかわらず, 自ら比較検討, 取捨選択することが大切です。日頃からそうした意識をもつように心がけてください。			
テキスト	Richard S. Lavin and 安浪誠祐 Health & Environment Reports from VOA Volume 4/VOA 健康と環境レポート 4, 松柏社			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて講義の中で適宜紹介します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 席について希望があれば, 開講日に申し出てください。</li> <li>2. 指定された記事には, 事前に必ず目を通しておいてください。</li> <li>3. 新聞, テレビ, ウェブ等で, 国内外の話題に興味や関心をもち, まずは日本語で自分の意見や考えを形成し, 発信できる能力を身につけるように心がけてください。</li> </ol>			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	試験および小テストの内容については, 講義の中で説明します。欠席等のあつかいについては, 教務事項内の欠席の規定にしたがって適用します。詳細は開講日に説明しますので, 必ず出席してください。			

