

授業科目	英語通訳演習 I				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	EN31206J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-3 DP5-1			
担当教員	齊藤 園子							
授業概要	<p>通訳技術を磨くための様々なトレーニング方法を実践を通じて学びながら、通訳の基礎技術を身につけるとともに、英語運用力の総合的な強化を図る。授業では発表の場としてプレゼンテーションや通訳パフォーマンスの機会を設ける予定である。</p> <p>授業では主に次のような通訳のトレーニング方法を学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・quick response ・shadowing ・retention ・sight translation ・consecutive interpretation ・note-taking 							
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・通訳トレーニングの方法を実践を通じて使えるようになる。 ・トレーニングを積み重ねて基礎的な通訳技術を身につける。 ・よりよい英語発音や言語表現、発表態度に配慮し、聴き手を意識したプレゼンテーションのパフォーマンスを目指す。 ・持続的な自学自習を心がけ、英語運用力の総合的な向上を目指す。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	20	0	20	10	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	10	10					20	
知識・理解 (DP1-2)	20	10					30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	10						10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)				10			10	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)					10		10	
技能・表現 (DP5-1)	10			10			20	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
英検準 1 級取得、TOEIC リスニング 50 点アップ				練習を重ねて教科書付属の音声資料をスクリプトを見なくてもシャドーイングできるようになる。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション ・シラバスの説明 授業の進め方、成績評価の仕方、 小テスト、教科書について、 授業時における注意事項 ・教科書 p.9-13 通訳技術の説明→プリント配布	演習	・Unit 1 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
2	Unit 1: Communication (1)-1 A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention / D. Sight translation	演習	・Unit 1 の予習・復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
3	Unit 1: 小テスト(Dictation) Unit 1: Communication (1)-2 E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 1 の復習、Unit 2 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
4	Unit 2: 小テスト(Dictation) Unit 2: Communication (2)-1 A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention / D. Sight translation	演習	・Unit 2 の予習・復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
5	Unit 2: 小テスト(語彙) Unit 2: Communication (2)-2 E. Consecutive interpretation, Note-taking F. Translation	演習	・Unit 2 の復習、Unit 3 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
6	Unit 3: 小テスト(Dictation) Unit 3: Sight-seeing (1) A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention D. Sight translation / E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 3 の復習、Unit 4 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
7	Unit 4: 小テスト(Dictation) Unit 4: Sight-seeing (2) A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention D. Sight translation / E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 1~Unit 4 の復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60

8	語彙テスト(quick response)(1): Unit 1~Unit 4 実践演習(1)Unit 1~Unit 4	通訳パフォーマンス演習	・Unit 1~Unit 4 の復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
9	振り返り(1) 試験(1): Unit 1~Unit 4、応用問題	まとめ 通訳筆記テスト	・Unit 1~Unit 4 の復習、Unit 5 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
10	Unit 5: 小テスト(Dictation) Unit 5: Sight-seeing (3) A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention D. Sight translation / E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 6 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
11	Unit 6: 小テスト(Dictation) Unit 6: Social Issues (1) A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention D. Sight translation / E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 7 の予習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
12	Unit 7: 小テスト(Dictation) Unit 7: Social Issues 2) A. Comprehension / B. Shadowing / C. Retention D. Sight translation / E. Consecutive interpretation, Note-taking / F. Translation	演習	・Unit 5~Unit 7 の復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
13	語彙テスト(quick response)(2): Unit 5~Unit 7 実践演習(2)Unit 5~Unit 7	通訳パフォーマンス演習	・Unit 5~Unit 7 の復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
14	実践演習(3)応用問題	通訳パフォーマンス演習	・Unit 5~Unit 7 の復習 ・毎日英語のニュース記事を読む。 ・毎日 NHK の多重放送ニュース(日本語・英語)を視聴し、日英双方の語彙力を高めること。	60
15	振り返り(2) 試験(2): Unit 5~Unit 7、応用問題	まとめ 通訳筆記テスト		
16				

17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	英検2級以上、TOEIC550 点以上			
テキスト	水野 真木子、鍵村 和子、中村 幸子 共著『通訳トレーニングコース[改訂四版]』(大阪教育図書、2011) ISBN: 978-4-271-41002-7 ※適宜、資料やプリントを配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	英和・和英辞書を必ず持参すること。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	毎日英語によるニュース記事を読むとともに、NHK の多重放送によるニュースなどを視聴して、日本語・英語ともに語彙力や表現力を培いましょう。また授業で学んだトレーニング方法で訓練を積み重ね、通訳技術を少しずつ身につけていきましょう。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	<ul style="list-style-type: none"> ・毎回の課題に取り組んだ上で授業に参加すること。 ・授業後には授業の内容を反復し、課題等に取り組むこと。 ・授業では、プレゼンテーションや通訳実践時を含め、授業活動全体を通じたパフォーマンスの質も重視します。 			