

授業科目	リーディングⅢ				単位	2				
履修	選択	関連資格	中一種免(英語) 高一種免(英語) 日本語教員			ナンバリング	EN21203J/E			
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP3-1 DP5-1					
担当教員	西原 真弓									
授業概要	TED TALKS を使ったリーディングの授業である。様々なテーマの TED TALKS を聞きながらスクリプトを読み、自分のリーディングスピードを認識し、少しずつ読むスピードをあげていく。また、パラグラフの構成を意識して読む習慣をつけることにより大意を取ることができるようにする。さらに、必要な情報を瞬時で見つけたり、知らない単語を推測しながら読んだりする Reading Strategies(読み方) を実践を通して身につける。読んだ TED TALKS に関する自分の考えや意見を言うことで内容理解を深める。									
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 単語単位ではなく、フレーズ単位で英文を読むことができる。 2. 読み物の中に出てくるキーワードを捉え、段落ごとの大意を掴むことができる。 3. 読み物に関して自分の意見を英語で表現することができる。 4. 授業教材以外に、自分が選んだ新たな読み物(TED TALKS を含む)を 5 万単語以上、読むことができる。 									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	50	0	0	30	0	20	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)	30			10			40			
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)										
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)	10			10		10	30			
関心・意欲 (DP3-2)										
態度(DP4-1)										
態度(DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)	10			10		10	30			
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自らの英文読解力を少しだけ上回る難易度の英文を、自主的に読み、理解しようと努めることができる。 2. 読み物の内容を深く理解し、自分の意見を表現したり、友達の意見を聞きながら、Critical な読み方ができる。 3. クラス内ビブリオバトルに向けてお勧めの TED を見つけ深く内容を理解し説得力のある書評をつくることができる。 					<ol style="list-style-type: none"> 1. 与えられた教材を自力で読み解き、授業での説明を受けた後はその内容を正確に理解し内容把握することができる。 2. 読んだ内容に関して短く自分の意見が言える。 3. クラス内ビブリオバトルに向けてお勧めの TED を見つけ書評をつくることができる。 					
授業計画										
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)		

1	オリエンテーション Try Something New for 30 Days (1) 自分のリーディングスピードを知る	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
2	Try Something New for 30 Days (2) 段落の構成を理解し、段落ごとの大意をとる	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
3	A life lesson from a volunteer firefighter 大意をとり、リテリングをする	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
4	The Key to Success? Grit (1) Top-down 方略を使って読む	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
5	The Key to Success? Grit (2) 全体の大意を取りサマリーを作る	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
6	Your Body Language Shapes Who You Are (1:前半) 長文を読むための Active Reading	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
7	Your Body Language Shapes Who You Are (2:後半) 研究結果を使った読み物を読み解く	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
8	10 Ways to Have a Better Conversation (1) まとまりで内容を捉える	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
9	10 Ways to Have a Better Conversation (2) リテリングで理解を深める	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
10	The Power of Introverts (1:前半) Scanning で情報を取る	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
11	The Power of Introverts (2:後半) Scanning で情報を取る 要点をとりサマリーをつくる	講義、演習	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
12	How to Make Stress Your Friend (1:前半): 段落ごとに要点をおさえる	講義、演習、討論	予習は特になし。授業時間外 読書(TED 視聴)に積極的・ 計画的に毎日取り組むこと。	60
13	How to Make Stress Your Friend (2:後半) 研究手法と研究結果をおさえながら読む	講義、演習、討論	これまでの復習をしっかり行 う。授業時間外読書(TED 視 聴)に積極的・計画的に毎日 取り組むこと。	60
14	読解力テスト、及び、ビブリオバトルの準備	試験、演習	ビブリオバトルに向けて準備 をする	60
15	TED TALK のクラス内ブリオバトル (TED TALK of your choice) 友達に勧めたい TED TALK の発表をする	発表、演習	これまで見てきた TED を振り 返し、試験に向けて復習をす る	60
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	基礎的な英単語力、文法力 主体的に読もうとする姿勢 社会問題に対する興味・関心			
テキスト	教材・資料は、Online で共有する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜参考となる Web サイトの紹介や、参考資料の配布を行う。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	英語力を向上させるためには、たくさん読むことがとても役に立つ。覚えたつもりの単語や表現は何度も読み物の中で出会い、自分の言葉で発することを繰り返すことで本当に自分のものになる。TED TALK には様々なテーマがあり、プレゼンテーションのスク립トを読むことで関心や興味の幅を広げながら読解力を身につけていきたいと強い意思をもつてのぞむように。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	試験(50%)では、授業内で扱った様々な読み方を用いて英文読解問題を解き理解度をはかる。 口頭発表(30%)は、授業最終日に行う TED TALK のビブリオバトルの発表の内容の深さと説得力のある構成ではかる。 その他(20%)は、毎回の授業での主体的な参加態度と TED TALKS やその他の英語の読み物を5万語以上読んでいるかをみる。 【課題に対するフィードバックの方法】 試験については、成績発表後に解答例を提示する。 口頭発表については、発表後にコメントをつけて後日渡す。			

