

授業科目	フランス語発展				単位	1		
履修	選択	関連資格	中一種免(英語) 高一種免(英語) 日本語教員		ナンバリング	EN10509J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP5-1			
担当教員	麻生 恵美							
授業概要	この授業の目的は、フランス語学習を始めた初年度から自己表現できるようになることです。前期の「フランス語入門」に引き続き、フランス語でコミュニケーションをとるため、日常会話や自分自身について話すことを重点的に取り上げます。毎回の授業で、まずは教科書の各課で使う表現や単語の発音に慣れ、次にその仕組みを学びます。そしてペアで会話練習を行い、最後にリスニングや練習問題などのエクササイズを行い復習します。分かったこと、出来るようになったことは定着を図るため、数回の小テストを実施します。授業はみなさんの主体的な活動が中心になります。話し合う、教え合う、発表するといった活動を通じて、フランス語でコミュニケーションをとることの楽しみを味わいましょう。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 挨拶などのフランス語の基本的な応答表現を聞き分け、話すことができる。 初歩的なフランス語の単文の構成と文意を読み取ることができる。 初歩的なフランス語の単文を正しく綴ることができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	42	14	0	30	14	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	21	7	0	15	7	0	50	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)	21	7	0	15	7	0	50	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
フランス語の発展的な知識をよく理解し、自分の言いたいことを自然に表現することができる。周囲の人を助け、率先して課題を達成することができる。				フランス語の発展的な知識を身につけ、自分の言いたいことをある程度表現することができる。助け合って課題を達成することができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	前期のおさらい・8課:家事について話す(準備)			ペア・グループワーク		復習:音源を活用し該当部分を理解する		30

2	8 課:家事について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
3	8 課:家事について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
4	9 課:家族について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
5	9 課:家族について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
6	11 課:習慣について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
7	11 課:習慣について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
8	Activit?:レストランで注文する	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
9	12 課:週末の過ごし方について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
10	12 課:週末の過ごし方について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
11	13 課:時間について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
12	13 課:時間について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
13	14 課:休暇中の活動について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
14	14 課:休暇中の活動について話す(準備)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
15	14 課:休暇中の活動について話す(実践)	ペア・グループワーク	予習:単語や語彙を調べる 復習:音源を活用し該当部分を理解する	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	この授業は「フランス語入門」を履修しておくことが望ましいです。			
テキスト	「Moi, je...コミュニケーション」(ブリュノ・バニユウヴェンヌウィズ他, アルマ出版)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	辞書:『プチ・ロワイヤル仏和辞典』(旺文社)・『クラウン仏和辞典』(三省堂)・『ディコ仏和辞典』(白水社) 参考書:西村牧夫ほか『コレクションフランス語 III 文法』(白水社) 学習サポート教材 {moije-multimedia.com, https://www.moije-multimedia.com }			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	語学は積み重ねが一番の近道なので、遅刻と欠席をしないように心がけてください。			
達成度評価に関するコメント/課題に対するフィードバックの方法	試験(42%):ライティング、リスニング、リーディング 小テスト(14%):ペアやグループでのスピーキング 発表(30%):授業中の取り組み レポート外の提出物(14%):宿題など			

