授業科目 * 助産診断・ケア			=Ⅲ(産褥期)			単位		1		
履	修	必修	関連資格					ナンバリン	ノグ	MI21203J
開講年次		1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 I	DP2-1 DP3	3-1 DP4-1	DP5-1	
担当教員		古賀 玉緒、山田	恵、新郷 朋	香						
授業概要		正常経過にある褥婦 一プワークに主体的 ケアを習得する。								
学生が達 行動目標		1. 褥婦の身体・心理・社会的な正常経過について説明できる。 2. 褥婦の身体回復や心理・社会的な適応に必要なケアについて根拠に基づき説明できる。 3. 褥婦のケアに関する課題について主体的に取り組むことができる。 4. 褥婦のケアを倫理的態度をふまえ安全安楽に実施できる。 5. 褥婦の健康状態を把握するための診察技術を正しく習得できる。								
			T	達成度	評価	T .	1	1	T	1
評価と評値			試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考
総合評価	割合		60	0	0	15	25	0	100	
知識•理角	诨(DP1-1)		30						30	
知識・理角	译(DP1-2)									
	彈(DP1−3)									
	知識•理解 (DP1-4)									
	思考·判断 (DP2-1)		30				20		50	
	新(DP2-2) 次(DP3-1)					5			5	
						3			3	
関心·意欲 (DP3-2) 態度(DP4-1)						5		5		
態度(DP4										
態度(DP	24-3)									
技能•表现	見(DP5-1)					10			10	
技能•表现	見(DP5-2)									
技能•表现	見(DP5-3)									
		TD +D +L	ļ	具体的な達	成の目安		1= 14 11	451 .0		
のケアの	ために必要	理想的レベルたうえで、褥婦や家族な自己の知識や技術取り組むことができる	の向上を目指		必要なケ 2. ディス: アにおける 3. 褥婦の	アについて カッション や る自己の課)健康状態	療婦の身体 根拠に基づ アドバイス 題にについ を把握する	なレベル 回復や心球 づき説明でき を活用し、 いて、取り組 ための基本 全安楽に実	きる。 褥婦や家が むことがで s的な診察	失へのケ きる。 や成長促
				授業記	十画					
進行	テーマ・講	義内容			授業の運営方法 学習課題		〔 (予習•復習)		予習·復 習時間 (分)	

	テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会	講義・	予習:	60
	敵診断とケア(1)(古賀玉緒)	ディスカッション		
	1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な		・課題2課題1の関連する内	
	経過に向けたケアについて学ぶ。		容についてテキストを確認し	
1	1)ワークシートや課題を活用し解説する。		ポイントに下線を引くなどして	
	(1)身体的特徴とケア		講義にのぞむ。	
	退行性変化について		・課題3事例課題を実施す	
			る。	
			(別途提示)	
	テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会	演習•	予習:事例に必要な支援方法	60
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香)	ディスカッション	の確認を行う。	
	1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に			
	向けたケアについて学ぶ。			
2	2)進行性変化に関する技術演習を行う。			
	(1)身体的特徴とケア			
	・退行性変化を促進させるためのケアの実施			
	・褥婦のセルフケア能力を高めるためのケア			
	の実施	=# **		
	テーマ: 産褥期の身体的・心理的・社会	講義・	予習:	60
	的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における心理的特徴、逸脱予防のため	ディスカッション 	・課題1事前学習・課題2課題1の関連する内	
	1.		・	
3	の文張について子ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。		ポイントに下線を引くなどして	
	(1)心理的社会的特徴とケア		講義にのぞむ。	
	・母親への適応過程		- 課題 3 事例課題を実施す	
	77.75		る。	
			(別途提示)	
	テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会	演習•	- 予習:事例に必要な支援方法	30
		~~ L		
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香)	ディスカッション	の確認を行う。	
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。			
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。			
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア			
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施	ディスカッション	の確認を行う。	
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会	ディスカッション	の確認を行う。 予習:	60
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒)	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習	
4	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認し	
5	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認し	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。	ディスカッション	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化	ディスカッション	 の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施す 	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化	ディスカッション	 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 	
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識	講義ディスカッション	 の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 	60
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習:	60
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に 向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒)	講義・	 の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習: ・課題 1 事前学習 	60
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内	60
	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認しポイントに下線を引くなどして講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認し	60
5	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (2)身体的特徴とケア ・全身の回復	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認して講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 1 の関連する内容についてテキストを確認していてテキストを確認していてテキストを確認していてテキストを確認していている。 ・課題 3 事例課題を実施す	60
5	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (2)身体的特徴とケア ・全身の回復 ・全身の回復	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認して講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予課題 1 事前学習・課題 2 課題 1 の関連する内容に下線を引くなどして活義にのぞむ。・課題 2 課題 2 課題 2 課題 1 の関連するして活義にのぞむ。・課題 3 事例課題を実施する。	60
5	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア・進行性変化・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (2)身体的特徴とケア・全身の回復・全身の回復・全身の回復・全身の回復・全身の回復を促すためのケア 2)退院にむけた支援について解説する。	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認して講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 1 の関連する内容についてテキストを確認していてテキストを確認していてテキストを確認していてテキストを確認していている。 ・課題 3 事例課題を実施す	60
5	的診断とケア(古賀玉緒 新郷朋香) 1. 産褥経過における心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 2)心理的社会的自律に向けた演習を行う。 (2)心理的社会的特徴とケア ・母親役割獲得に必要なケアの実施 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (1)身体的特徴とケア ・進行性変化 ・母乳育児に関する知識 テーマ:産褥期の身体的・心理的・社会 的診断とケア(古賀玉緒) 1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な経過に向けたケアについて学ぶ。 1)ワークシートや課題を活用し解説する。 (2)身体的特徴とケア ・全身の回復 ・全身の回復	講義・	の確認を行う。 予習: ・課題 1 事前学習 ・課題 2 課題 1 の関連する内容についてテキストを確認して講義にのぞむ。 ・課題 3 事例課題を実施する。 (別途提示) 予課題 1 事前学習・課題 2 課題 1 の関連する内容に下線を引くなどして活義にのぞむ。・課題 2 課題 2 課題 2 課題 1 の関連するして活義にのぞむ。・課題 3 事例課題を実施する。	60

		講義	予習:	60
	的診断とケア(古賀玉緒)	^晩 報 ディスカッション	│ │ <mark>・</mark> 課題を実施する。	00
	1. 産褥経過における身体的・心理的特徴、正常な	7477773	(別途提示)	
7	経過に向けたケアについて学ぶ。		(加速促化)	
	3)退院後のケアついて解説する。			
	・メンタルヘルス	=# **	7 W # 4 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 6 6 6 6	
	テーマ:特殊な状況にある褥婦の支援	講義•	予習:教科書や参考図書を読	60
8	(山田恵)	ディスカッション	み、重要箇所に斜線や付箋を	
	1.事例をもとに支援について解説する。		一示し講義にのぞむ。	
	・グリーフケア			
	テーマ:保健指導の実際(1)	講義	予習:教科書や参考図書を読	30
	(古賀玉緒 新郷朋香)	演習	み、重要箇所に斜線や付箋を	
9	1. 産褥期の助産技術を学ぶ。		示し講義にのぞむ。	
	・グループメンバーと協力し技術演習を主体的に取			
	 り組む			
	テーマ:保健指導の実際(1)	演習	予習:事例に必要な支援方法	30
	1. 産褥期の助産技術を学ぶ。		の確認を行う。	
10	(古賀玉緒 新郷朋香)			
	- グループメンバーと協力し技術演習を主体的に取			
	り組む。			
	プ風る。 テーマ:保健指導の実際(2)		- 予習:事例に必要な支援方法	30
	/ 一マ. 床健相等の実際(2) (古賀玉緒 新郷朋香)	/X E	の確認を行う。	30
11			マンガ氏 可心 で ゴリ ノ 。	
11	1. 産褥期の助産技術を学ぶ。 よがエープンが一とわれ、技術演習を主体的に取り。			
	・グループメンバーと協力し技術演習を主体的に取り 41+、			
	組む。	<u>ਪ</u> ਰ ਹਨ	700 + 60-57-14-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	
	テーマ:保健指導の実際(3)	演習	予習:事例に必要な支援方法	30
12	(古賀玉緒 山田恵 新郷朋香)		の確認を行う。	
	1.課題事例の支援を実施する(技術チェック)			
	2. 自己の技術を振り返り課題を見出す。			
	テーマ:保健指導の実際(4)	演習	予習:事例に必要な支援方法	30
	(古賀玉緒 山田恵 新郷朋香)		の確認を行う。	
13				
	1. 課題事例の支援を実施する(技術チェック)			
	2. 自己の技術を振り返り課題を見出す。			
	テーマ: 褥婦の支援(外部講師 岡本 亜由美)	講義	予習:教科書や参考図書を読	30
	アロマセラピーを活用した周産期のケアを学ぶ。	演習	み、重要箇所に斜線や付箋を	
14	・アロマセラピーを実践する(上下肢)		示し講義にのぞむ。	
			復習:該当部分の復習を行	
			う 。	
	テーマ: 褥婦の支援(外部講師 岡本 亜由美)	演習	- ↑ ° - 予習:教科書や参考図書を読	30
	アロマセラピーを活用した周産期のケアを学ぶ。		み、重要箇所に斜線や付箋を	
15	・アロマセラピーを実践する(背部)		示し講義にのぞむ。	
			復習:該当部分の復習を行	
			う。	
			7 0	
16				
47				
17				
18				
10				
19				
20				
21				

22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
知識や技能を表現を表現の	助産学講座 6 助産診断・技術学 II [2]分娩期・産褥期,我部山キヨ子他編,医学書院 今日の助産マタニティサイクルの助産診断,南江堂 根拠と事故防止から見た母性看護技術,石村由利子編,医学書院 病気が見える Vol.10 第4版,上田森生他編,MEDIC MEDIA 日本産婦人科学会他編・監:産婦人科診療ガイドライン産科編 2020,日本産婦人科学会事務局 日本助産師会他編・監:助産業務ガイドライン 2019,日本助産師会出版社 エビデンスに基づく助産ガイドライン一妊娠・分娩期・産褥期 2020一,2020,日本助産学会					
	助産学実習へむけて必要な知識・技術を学びます。講義・演習では、主体的に参加し、演習時は身だしなみを整え、円滑に展開できるよう準備・後片付けも自主的に行って下さい。 外の学習 ・講生への ジ					
達成度評るコメント	評価は、試験、発表(技術演習)、提出物(事前課題など)により判断します。 上記の評価が不可の場合は試験にて再試験を行います。					