

| | | | | | | | | |
|--|--|------|----------|---|-------------|----------------------------|-----|------------|
| 授業科目 | 子どもと健康 (Bクラス) | | | | 単位 | 1 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | 幼二種免 保育士 | | ナンバリング | CH11302J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-2 DP3-2 | | | |
| 担当教員 | 篠木 賢一 | | | | | | | |
| 授業概要 | こどもが自らの体や健康に関心を持ち健やかに成長していくために、幼児期の体の諸機能の発達や生活習慣の形成を学びます。また、生活習慣の獲得を促す環境や援助方法について考え、こどもの健康管理や安全管理・安全教育を学び、安全で健康的な園生活を過ごすための配慮などを解説します。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | 1. 幼児期の健康課題と健康の発達の意味について説明できる。 2. 幼児期の体の諸機能の発達と生活習慣の形成を説明できる。 3. 安全な生活と怪我や病気の予防を説明できる。 4. 幼児期の運動発達の特徴と意義を説明できる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 20 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | 30 | | 30 | 10 | 70 | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | 10 | | 10 | 10 | 30 | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 幼児期の健康課題や生活習慣の形成を理解し、こども一人ひとりの発育及び発達に合わせた援助や配慮を考えることができる。また、こどもの危険に対する身体的・認知的特徴を理解し、起こりやすい事故について考えることができる。 | | | | 幼児期の健康課題や体の諸機能の発達と生活習慣の形成を理解し、説明できる。また、幼児期の運動発達を理解し、安全な生活と怪我や病気の予防を説明できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |
| 1 | テーマ:オリエンテーション・幼児期の健康① | | | シラバスをもとに解説する。 | | シラバスを読み、オリエンテーションの内容を整理する。 | | 30 |

| | | | | |
|----|--|------------|---------------------|----|
| | 本科目の内容や講義の進め方について説明する。また、健康の定義や幼児期の健康の意義について解説する。 | | | |
| 2 | テーマ: 幼児期の健康② こどもを取り巻く環境の現状を知り、健康課題について考える。また、こどもが心身ともに健康な生活を送るために、保育者の役割について解説する。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 3 | テーマ: こどもの発達と健康 こどもの発育発達に伴う基本的な生活習慣の形成過程を学び、保育者の関わり方を解説する。また、こどもの発育及び発達の特徴を学び、一人ひとりに必要な援助や配慮を考える。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 4 | テーマ: 安全な生活と病気の予防 こどもの安全教育・健康管理に関する基本的な考え方について解説する。また、幼児期の怪我の特徴や病気の予防について解説し、園生活における安全管理について考える。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 5 | テーマ: 幼児期の運動発達と身体活動 幼児期の運動発達の特徴を学び、基本的な運動とその分類について解説する。また、日常生活における幼児の動きや経験を考え、保育者の援助方法や配慮について解説する。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 6 | テーマ: 幼児期のあそびと安全管理 月齢・年齢と遊びの特徴について学び、環境の役割について解説する。また、こどもの危険に対する身体的・認知的特徴を学び、起こりやすい事故について考える。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 7 | テーマ: 幼児期の健康管理 園におけるこどもの健康管理に関する取り組みを学び、家庭との連携を考える。 | 講義 | 講義内容、配布資料をノートにまとめる。 | 30 |
| 8 | テーマ: まとめ 授業を振り返り、まとめのレポートを実施する。 | 講義 レポート | これまでの授業を振り返る。 | 60 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 「子どもの運動あそび」は関連が深い科目です。関連づけて授業にのぞんでください。 | | | |
| テキスト | なし 適宜関連資料を配布する。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 参考書・参考資料等 コンパス 保育内容 健康、前橋明(編著)、建帛社、2018 事例で学ぶ保育内容 健康、無藤隆(監修)、萌文書林、2010 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 学習した内容をノートにまとめるだけでなく、観察実習やボランティア活動の際に、子どもや保育者をよく観察してください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | レポート(40%)、レポート外の提出物(40%)は、グループワーク等において授業内容を反映した考察が行われているかを基準として評価する。その他(20%)は、授業貢献度やグループワークの取り組み度で評価する。 | | | |

