

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|--|-------------|----------|-----|----|
| 授業科目 | *初年次セミナー | | | | 単位 | 1 | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | | | ナンバリング | CH10201J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 DP5-1 | | | |
| 担当教員 | 谷崎 太、藤田 稔子 | | | | | | | |
| 授業概要 | <p>・汎用的技能、スタディスキル、スチューデントスキルを身につけるために、グループワークを中心とした演習を行う。</p> <p>・本演習を通して、自己管理能力、チームワーク、倫理観、社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。ここでの使用語句の定義は次の通り。</p> <p>「汎用的技能」:コミュニケーションスキル、数量的スキル、問題解決能力などを指す。</p> <p>「スタディスキル」:本学で学ぶために必要なスキル、すなわちリーディング、レポートライティング、批判的思考、調査、プレゼンテーション、ノートのとり方、レポートの書き方などに関する能力や技能を指す。</p> <p>「スチューデントスキル」:学生生活における時間管理や学習習慣の確立など、学生としての自己管理などに関する能力や技能を指す。</p> <p>・学修効果に配慮して進行の順序を入れ替える場合がある。</p> <p>・本年度の担当教員は、藤田稔子、谷崎太であるが、必要に応じて他の教員がファシリテーターとして授業に参加する場合がある。</p> | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論する、を鍛錬・強化する姿勢を養う。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢を養う。 ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢を養う。 ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢を養う。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 40 | 30 | 30 | 0 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | 20 | 10 | 10 | | 40 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | 10 | 10 | 10 | | 30 | |
| 態度(DP4-2) | | | 10 | 10 | 10 | | 30 | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢が認められる | | | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢が認められる | | | | |

| <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。 ・ 以上の姿勢が、学外実習の場で統合実践できるレベルに達している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。 | | | |
|---|--|----------|---------------------------|------------|
| 授業計画 | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | 予習・復習時間(分) |
| 1 | ガイダンス 諸注意、授業計画、学習方法等について解説する。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 2 | スチューデントスキル 調べること、知ること、議論にユーモアを加えることを学ぶ。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 3 | スチューデントスキル 敬語について知る。メールの文章を書いてみる。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 4 | スタディスキル 語彙力を高める。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 5 | スタディスキル・グループワーク チームビルディング、ワークの目標設定を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 6 | スタディスキル・グループワーク グループに分かれ研究報告のテーマ設定を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 7 | スタディスキル・グループワーク グループに分かれ、資料作成等、研究報告の準備を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 8 | スタディスキル 各グループからの研究発表を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 9 | スタディスキル 自分のグループで作成した資料、および各グループから発表された内容に基づき個人の見解をまとめる。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 10 | スチューデントスキル 図書館、および学内諸施設の概要を知る。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 11 | スチューデントスキル・スタディスキル 図書館の機能、および文献検索の方法を知る。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 12 | スタディスキル 個人レポート作成の準備を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 13 | スタディスキル 個人レポート作成の進捗を検証し修正・追加・編集等を行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 14 | スタディスキル 研究発表、質疑応答、講評等を踏まえレポートを作成する。 | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|----------|---------------------------|----|
| | (藤田・谷崎) | | | |
| 15 | まとめ まとめと振り返りを行う。 (藤田・谷崎) | 授業 演習 | 配布資料、ノート等を整理し、 復習すること。 | 30 |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備 知識や技能 | 特になし。 | | | |
| テキスト | 必要に応じて資料等を配布する。 | | | |
| 参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介 | 別途紹介する。 | | | |
| 授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ | 授業で配布された資料および解説した事項等をノートやバイндаを使って整理し、適宜参照して復習に役立てること。 | | | |

| | |
|---------------|---|
| 達成度評価に関するコメント | 自己管理能力, チームワーク, 倫理観, 社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。 |
|---------------|---|