

授業科目	学校保健				単位	2		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	WE21507J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-2 DP3-1 DP4-1			
担当教員	節原 香智美							
授業概要	<p>学校保健とは、学校において、児童生徒等の健康の保持増進を図ること、集団教育としての学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと、自己や他者の健康の保持増進を図ることができるような能力を育成することなど学校における保健管理と保健教育である。</p> <p>本講義では養護教諭として理解しておく必要がある事項について、基本的内容を中心に講義する。あわせて、児童生徒の今日的な健康課題の解決に向けた研究成果や実践事例等について解説する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校保健活動の全体像について説明できる。 2. 今日の公教育が目指す姿、ならびに学校保健の役割について説明できる。 3. 学校保健安全法を中心とした関連法規について説明できる。 4. 学校保健活動の推進を図る保健主事・養護教諭の職務内容について説明できる。 5. 学校保健安全計画の立案・実施・評価方法について説明できる 6. 保健学習、保健指導の内容及び進め方について説明できる。 7. 保健管理の内容及び進め方について説明できる。 8. 学校安全、学校給食(食育)の内容および進め方について説明できる。 9. 児童生徒の発育発達の特徴とその関連因子について説明できる。 10. 児童生徒の今日的な健康課題について説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	20	30	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	20		10	10			40	
知識・理解 (DP1-2)	20		0				20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	0		0				0	
思考・判断 (DP2-2)	10		0				10	
関心・意欲 (DP3-1)	0		10	10			20	
関心・意欲 (DP3-2)	0		0	0			0	
態度(DP4-1)			0	10			10	
態度(DP4-2)				0			0	
態度 (DP4-3)				0			0	
技能・表現 (DP5-1)				0			0	
技能・表現 (DP5-2)			0				0	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
上記に掲げた行動目標の全てを完全に達成し、目指すべき養護教諭像を明確に説明することができる。				上記に掲げた行動目標について、講義で使用した資料等を参照しながら相応に説明することができる				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	オリエンテーション ・授業の全体像と進め方について説明する。 学校教育の理解,学校保健の歴史 ・教育基本法及び学校保健の歴史について解説する。	講義・演習	シラバスを読んてくること。 テキストの当該部分を予習しておくこと	30
2	学校保健安全法, 学校保健計画 ・学校保健安全法を中心とした関連法規及び学校保健計画について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと	30
3	学校保健の組織活動 ・学校保健活動を円滑に進めるための組織活動やこれを担う教職員の責務について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
4	保健教育・保健学習・保健指導 ・保健教育として、保健学習及び保健指導について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
5	保健管理 ・児童生徒の健康診断や学校環境衛生について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
6	健康観察、感染症 ・健康観察の意義・目的及び学校で注意すべき感染症について解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
7	性教育・食育 ・保健教育における性教育, 食育について解説を行う。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
8	飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育,がん教育 ・保健教育における飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育及びがん教育について解説を行う。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
9	精神の健康 ・「不登校」「いじめ」「自殺」等、精神の健康が関わる諸問題について解説を行う。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
10	児童虐待、特別支援教育 ・学校における児童虐待の対応の在り方や特別支援教育につて解説する。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
11	心のケア、ソーシャルスキルトレーニング ・災害発生時における心のケアや学校で必要とされるSSTについて解説を行う。	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	30
12	学校安全, 応急手当 ・学校安全に係る基本的事項について解説し、学校現場で必要とされる応急手当について解説する	講義・演習	テキストの当該部分を予習しておくこと。	45
13	健康教育の現代的課題 ・健康教育の現代的課題についてのレポート発表①	レポート発表・評価活動	これまでの講義で出てきた健康教育の現代的課題について発表活動(一人約3~4分)を行うので準備をしておくこと。 ※半数(A班)が発表し、発表後、レポートを課題として提出すること。残りの半数(B班)が発表に関する評価を行い、課題として提出すること。	45
14	健康教育の現代的課題 ・健康教育の現代的課題についてのレポート発表②	レポート発表・評価活動	これまでの講義で出てきた健康教育の現代的課題について発表活動(一人約3~4分)	30

			を行うので準備をしておくこと。 ※半数(B班)が発表し、発表後、レポートを課題として提出すること。残りの半数(A班)が発表に関する評価を行い、課題として提出すること。	
15	学校保健の全体像を示し、その課題と対応について解説する。 まとめ ・学校保健において解説した内容から健康教育の現代的課題の重要項目について整理する。	講義・まとめ	今までの講義や演習の内容について振り返り、自分なりのまとめをしておく。	30分
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	学校教育における指針となる学習指導要領および中央教育審議会答申等を一読しておくことが望ましい。			
テキスト	教員養成系大学保健協議会編:「学校保健ハンドブック<第7次改訂>」(ぎょうせい)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	参考図書 ・徳山美智子, 中桐佐智子, 岡田加奈子(編著)「学校保健安全法に対応した 改訂 学校保健—ヘルスプロモーションの視点と教職員の役割の明確化」(東山書房) ・衛藤隆, 岡田加奈子(編)「学校保健マニュアル(改訂8版)」(南山堂) ・文部科学省「小学校学習指導要領解説 体育編」(東洋館出版社) ・文部科学省「中学校学習指導要領解説 保健体育編」(東山書房) ・文部科学省「高等学校学習指導要領解説 保健体育編・体育編」(東山書房) ・学校保健・安全実務研究会「新訂版 学校保健実務必携(第3次改訂版)」(第一法規)			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	新聞等で取り上げられる学校保健関連の報道(現代の小・中・高校生の生活習慣の変化など)について関心をもつこと。 授業時には発言の機会を設けるので、積極的に意見を述べてもらいたい。
達成度評価に関するコメント	試験では記述式の問題(例えば、「〇〇について説明せよ」「△△についてあなたの考えを述べよ」)により理解度や思考・判断について評価する。また、平素の授業時において発言・発表の機会を設け、関心・意欲、態度について評価する。授業時に課題として指示するレポート(発表用のプリントを含む)も評価に加えるので必ず提出すること。