

|  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
|--|--|------|------|--|---|-------------------------|-----|------------|
| 授業科目   | * 専門研究 I (水貝)  |      |      |  | 単位  | 2                       |     |            |
| 履 修  | 必修   | 関連資格 |      |  | ナンバリング  | WE31701J                |     |            |
| 開講年次   | 3  | 開講時期 | 通年   | 該当DP                                       | DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP2-2 DP3-1 DP3-2 DP4-1 DP4-2 DP4-3 DP5-1 DP5-2 |                         |     |            |
| 担当教員   | 水貝 洵子  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 授業概要   | 各々の学生の関心のあるテーマに基づいて指導教員を選択し、専門領域の研究を行う。指導は 10 名程度の小グループで行う。なお、「専門研究 1」は 4 年次に履修する「専門研究 2」とともに、原則として同一教員により指導を行う。 |      |      |  |   |                         |     |            |
| 学生が達成すべき行動目標   | 教員の指導の下、個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて研究を深めることができる。   |      |      |  |   |                         |     |            |
| 達成度評価  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 評価と評価割合／<br>評価方法   | 試験   | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)                           | レポート外の提出物   | その他                     | 合計  | 備考         |
| 総合評価割合   | 0  | 0    | 0    | 0  | 0   | 100                     | 100 |            |
| 知識・理解 (DP1-1)  |  |      |      |  |   | 12                      | 12  |            |
| 知識・理解 (DP1-2)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 知識・理解 (DP1-3)  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 知識・理解 (DP1-4)  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 思考・判断 (DP2-1)  |  |      |      |  |   | 12                      | 12  |            |
| 思考・判断 (DP2-2)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 関心・意欲 (DP3-1)  |  |      |      |  |   | 12                      | 12  |            |
| 関心・意欲 (DP3-2)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 態度(DP4-1)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 態度(DP4-2)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 態度 (DP4-3)   |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 技能・表現 (DP5-1)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 技能・表現 (DP5-2)  |  |      |      |  |   | 8                       | 8   |            |
| 技能・表現 (DP5-3)  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 具体的な達成の目安  |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 理想的レベル   |  |      |      | 標準的なレベル                                    |   |                         |     |            |
| 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。さらにそのプロセスにおいて、独自の視点で考察し、他者に説明することができる。 |  |      |      | 個人あるいはグループで設定したテーマに基づいて、調べたりまとめたりすることができる。 |   |                         |     |            |
| 授業計画   |  |      |      |  |   |                         |     |            |
| 進行   | テーマ・講義内容   |      |      | 授業の運営方法                                    |   | 学習課題(予習・復習)             |     | 予習・復習時間(分) |
| 1  | 1.指導教員の選択  |      |      | 演習他  |   | 復習:各テーマに関して深めた内容の復習をする。 |     | 45         |

|    |   |  |                                |  |
|----|---|--|--------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次の12月にオリエンテーションを実施し、指導教員の選択に関する手続きの説明、各教員の指導領域の資料配付を行う。</li> <li>※学生の選択の結果によっては、指導人数の調整を行うことがある。</li> <li>2. 指導方法・内容</li> <li>・「演習(ゼミナール)」の方法をとる場合が多いが、各担当教員の指示による。</li> <li>・3年次・4年次と継続した指導を行う。基本的に4年次ではより専門的な研究を深める。</li> </ul> |  | <p>予習:設定されたテーマに関して調べ、考察する。</p> |  |
| 2  |   |  |                                |  |
| 3  |   |  |                                |  |
| 4  |   |  |                                |  |
| 5  |   |  |                                |  |
| 6  |   |  |                                |  |
| 7  |   |  |                                |  |
| 8  |   |  |                                |  |
| 9  |   |  |                                |  |
| 10 |   |  |                                |  |
| 11 |   |  |                                |  |
| 12 |   |  |                                |  |
| 13 |   |  |                                |  |
| 14 |   |  |                                |  |
| 15 |   |  |                                |  |
| 16 |   |  |                                |  |
| 17 |   |  |                                |  |
| 18 |   |  |                                |  |
| 19 |   |  |                                |  |
| 20 |   |  |                                |  |

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 21                    |   |  |  |  |
| 22                    |   |  |  |  |
| 23                    |   |  |  |  |
| 24                    |   |  |  |  |
| 25                    |   |  |  |  |
| 26                    |   |  |  |  |
| 27                    |   |  |  |  |
| 28                    |   |  |  |  |
| 29                    |   |  |  |  |
| 30                    |   |  |  |  |
|                       |   |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 各教員の研究指導領域の資料内容について確認し、関心のあるテーマについて考える。                     |  |  |  |
| テキスト                  | 担当教員ごとに紹介します。   |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 担当教員ごとに紹介します。   |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 専門研究は、学生が自らの学問的関心に基づいて各自の研究領域やテーマを深めるものです。主体的・積極的姿勢で臨んで下さい。 |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | 各教員毎に提示します。   |  |  |  |

