

授業科目	地域保健学Ⅱ				単位	2		
履 修	選択	関連資格	養教一種免		ナンバリング	WE21510J		
開講年次	4	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	西丸 月美							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>現代社会における子どもの心身の問題と医療の動向について概説し、養護教諭としての健康相談の具体的な方法・技術および子どもの健康問題の解決支援及び連携方法を解説する。実務家教員として、義務教育における養護教諭としての地域保健、健康相談の業務経験を活かし、事例を提示しわかりやすく解説する。また、受講者が将来養護教諭として健康相談の実践が出来るように資質向上をめざし、事例分析の方法や実践研究等について解説する。グループワーク(ロールプレイなど)も取り入れて授業を行なう。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日本における現代社会の健康問題を理解し、保健・医療の動向について説明できる。 2. 子どもの健康問題と問題解決の支援方法のポイントを説明できる。 3. 子どもの健康問題解決の支援方法の特徴(対象・場面・方法)について、養護教諭の視点から説明できる。 4. 事例分析・ロールプレイを通じて、健康相談における養護教諭の具体的な対応を説明できる。 5. 健康相談におけるアセスメント、危機介入(対応介入)、評価等のプロセスとその記録について説明できる。 6. 養護教諭が行う実践研究の意義と進め方について説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	20	20	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)	20		10		0		30	
知識・理解 (DP1-2)	20						20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	10		10				20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)				10		10	20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)				10			10	
態度(DP4-2)			0					
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
行動目標のすべてを達成し、さらに養護教諭として健康相談の実践が出来るような知識、技術を習得できている。				受講者が将来養護教諭として健康相談の実践が出来るように資質向上を目指しているので、行動目標ができるのを標準レベルとする。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:オリエンテーション 授業の全体像と進め方について説明する。	講義・演習	予習:シラバスを読んでくこと。	30 30
2	テーマ:保健と医療の動向 学校における予防すべき感染症の種類等について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
3	テーマ:養護教諭の行う健康相談(1) 養護教諭の行う健康相談の基本について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
4	テーマ:養護教諭の行う健康相談(2) 諸問題の捉え方とかかわり方および関係者との連携について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
5	テーマ:養護教諭の行う健康相談(3) 健康相談の基本的プロセスについて解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
6	テーマ:成長発達における子ども理解① 事例をもとに養護教諭の対応について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
7	テーマ:成長発達と子ども理解② 児童期・思春期の健康相談の事例について学び、演習する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
8	テーマ:支援のための方法と協働① 健康相談事例について学び、支援のための方法と協働について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
9	テーマ:支援のための方法と協働② 健康相談の事例について学び、支援のための方法と協働について演習する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
10	テーマ:場面や問題に応じた健康相談の進め方 場面や問題に応じた健康相談の進め方について学び、演習する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
11	テーマ:健康相談における記録とプライバシー保護 記録の意義およびプライバシーの保護をふまえた記録について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
12	テーマ:健康相談に必要な力量形成 健康相談に必要な力量形成について解説する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
13	テーマ:事例検討の進め方① 事例検討の進め方について学び、演習する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30

14	テーマ:事例検討の進め方② 事例検討の進め方について学び、演習する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30 30
15	テーマ:地域保健学Ⅱのまとめ 地域保健学Ⅱで学習した内容から重点項目を整理する	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:授業で学んだことを整理する。	30
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	地域保健学Ⅱでは、これまで学んできた学校保健、養護概説、地域保健学Ⅰ等をもとに養護教諭として必要な実践的な健康相談の理論、方法を学ぶものなので、養護専門科目や医療福祉の関連科目などの知識等を必要とする。			
テキスト	大谷尚子他編著:「養護教諭が行う健康相談」最新版(東山書房)			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	「最新版 厚生労働白書」厚生労働省監修 「国民衛生の動向」2020年度(厚生統計協会) 「教職員のための子どもの健康相談及び保健指導の手引き」平成23年8月 文部科学省 「現代的健康課題を抱える子供たちへの支援 ～養護教諭の役割を中心として～」平成29年 文部科学省			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	地域保健学Ⅱでは、これまで学んできた学校保健ⅠⅡ、地域保健学Ⅱ等をもとに養護教諭として必要な実践的な健康相談の方法等を学ぶものです。関連科目を復習して授業に臨んでください。 また、毎回の予習では配布された資料や教科書で学習するだけでなく、関連する情報を図書館やインターネットで調べて授業に臨んでください。			

達成度評価に関するコメント	レポート内容については、授業の中で指示する。 その他の内容については、授業への貢献度等で評価します。
---------------	---