

授業科目	公衆衛生看護方法論Ⅱ				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保健師		ナンバリング	NU21703J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 DP3-2 DP4-2			
担当教員	布花原 明子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>実務家教員として行政保健師の経験を活かして、地域を対象とした公衆衛生看護活動の方法と保健師の役割について授業を進めます。保健師は人々の生活の基盤である地域を担当し、地域の人口集団の健康に責任をもっています。授業では、住民や関係機関と連携・協働しネットワークや地域ケアシステムを構築する活動、担当地域の地域診断とPDCAサイクル、行政職としての施策化、事業化など、地域全体を対象として展開する公衆衛生看護の展開方法を学びます。授業の後半では、担当地域を設定し、地域診断の一部を体験的に理解できるようグループワークを進めていきます。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地域における保健師の活動指針を説明できる(DP2-1)。 2. 地域ケアシステムの構築と保健師の役割を説明できる(PD2-1)。 3. 地区活動の展開過程を説明できる(DP2-1)。 4. 施策化・事業化における保健師の役割を説明できる(PD2-1)。 5. 地域診断の理論をもちいて地域特性を説明できる。(DP4-2,PD2-1,Dp3-2)。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	0	40	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	60		30				90	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)			5				5	
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)			5				5	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
地域(人口集団)を対象とした公衆衛生看護の方法について、基本的な理論及び知識をよく理解し、現実場面のさまざまな健康課題と取り組みの方法を考えるとときに応用することができる。 人口統計・保健統計データを読み取り、アセスメントした内容について、正確にわかりやすく資料を作成し説明できる。				地域(人口集団)を対象とした公衆衛生看護の方法について、基本的な理論及び知識を身に付け、それを他者に説明することができる。 人口統計・保健統計データを読み取り、アセスメントした内容について、資料を作成し説明できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:公衆衛生看護の展開方法(布花原明子) 地域における保健師の活動指針及び地域を対象とした公衆衛生看護の方法を解説する。	講義	復習課題:授業内容、配布資料の復習	45
2	テーマ:健康な地域づくり・まちづくり(布花原明子) ソーシャルキャピタルが着目されるようになった背景をふまえ、地域住民、関係機関との協働による地域づくり・まちづくりの活動について解説する。	講義	予習課題:配布資料を読む 復習課題:授業内容	60
3	テーマ:地域ケアシステムの構築(布花原明子) 地域ケアシステム構築のプロセスと、関係者のネットワーク形成及び連携のための会議の企画・運営について解説する。	講義	復習課題:授業内容	60
4	テーマ:地区活動の展開1(布花原明子) 担当地域の地区診断の視点、情報収集の方法及び健康課題の優先順位について解説する。	講義	予習課題:①配布資料を読む ②第9回までの課題(指標ワークシート) 復習課題:授業内容	90
5	テーマ:地区活動の展開2(布花原明子) 地区活動計画の立案、実施、評価について解説する。	講義	復習課題:授業内容及び事例学習	90
6	テーマ:施策化・事業化(布花原明子) 地方自治体の行政職として、施策化・事業化を行い、社会資源を開発する保健師の活動について解説する。	講義	予習課題:福岡県「健康増進計画」の自己学習 復習課題:授業内容	90
7	テーマ:データヘルス計画と事業展開(外部講師:北九州市地域福祉推進課長、布花原明子) データヘルス計画の実際と、自治体の施策に基づく事業の展開について解説する。	講義	復習課題:授業の学び(提出課題)	90
8	テーマ:事業計画(布花原明子) 予算の流れと事業計画について解説する。	講義 ワーク	予習課題:第6-7回資料を読み、市の施策に基づいて事業を考えてくる。 復習課題:授業内容	90
9	テーマ:地域診断-コミュニティアズパートナーモデル(地域概要)- (布花原明子) 担当地域を設定し、コアに関するデータを収集し整理する。e-Statの基本的操作を解説する。	講義 GW	予習課題:提出課題シート 復習課題:授業内容	90
10	テーマ:地域診断 <<人口と世帯の特性①>>(布花原明子) 担当地域の人口データについて、全国や他地域と比較しながら、年次推移を読み取り、指標を用いて将来を予測する。	講義 GW	復習課題:授業内容と次回までの準備	120
11	テーマ:地域診断 <<人口と世帯の特性②>>(布花原明子) 担当地域の人口と世帯の特性を関連づけてアセスメントする。人口と世帯の特性から、住民の健康課題を推測する。	講義 GW	復習課題:授業内容と次回までの準備	120
12	地域アセスメント:<<サブシステム>> 担当地域の環境について、サブシステムを健康と生活の視点で情報収集し整理する。	講義 GW	復習課題:授業内容とサブシステムの情報整理	120
13	地域アセスメント:<<健康状態①>> e-Statから死亡統計に関するデータを収集し、担当地域の死亡状況についてアセスメントを行う。	講義 GW	予習課題:死亡統計のアセスメント 復習課題:授業内容	120
14	地域アセスメント:<<健康状態②>> 担当地域の死亡状況を全国・県・他地域と比較しアセスメントするために必要な指標を選択し、データを追加して検討する。	講義 GW	復習:授業内容	120

15	テーマ:講義&まとめ(布花原明子) 作成した担当地区の地域アセスメント資料をもとに、指標、情報収集の方法、情報の整理の仕方、アセスメントの視点について振り返り、理解を深める。	講義	復習:課題レポート作成	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	本科目は保健師課程国家試験受験資格取得に必要な知識と技術を修得する科目であるため、「疫学」「公衆衛生看護方法論Ⅰ」「公衆衛生看護活動論Ⅱ」を履修していることが望ましい。また、授業の後半に実施する地域診断(導入)では、自己学習課題も多いため、主体的な学習意欲と態度を期待します。また、公衆衛生看護の専門技術ではありませんが、保健師業務にとって、エクセル、word は欠かせないリテラシーであるため、使えるようになってください。			
テキスト	<ul style="list-style-type: none"> ・中村裕美子編:標準看護学講座1 公衆衛生看護学概論, 医学書院 ・中村裕美子編:標準看護学講座2 公衆衛生看護技術, 医学書院 「公衆衛生看護学概論」「公衆衛生看護技術」で用いたテキストを使用します。その他、必要な資料は配布します。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・中村裕美子編:標準保健師講座2 公衆衛生看護技術, 医学書院 ・平野かよこ編:最新保健学講座5 公衆衛生看護管理論, メヂカルフレンド社(第1章・2章・6章) ・上野昌江編:公衆衛生看護学, 中央法規 ・金子仁子編:行政看護学, 日本看護協会出版会 ・保健師ジャーナル(医学書院) ・地域保健(東京法規出版) ・政府統計 e-Stat ・自治体 HP 			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	保健師は地域の健康をどのように支援しているのでしょうか。現場ではたらく保健師を講師に招いたり、事例を紹介しながら実際の活動から概念や方法を学んでほしいと思います。また、図書館には「保健師ジャーナル」、「地域保健」「産業保健と看護」など、保健師活動の実際を紹介した雑誌を揃えていますので、興味ある領域の雑誌を読んでみましょう。
達成度評価に関するコメント	試験及びレポートの内容については、授業の中で指示をする。