

授業科目	*看護研究				単位	1		
履修	必修	関連資格	高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU21405J		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-3			
担当教員	溝部 昌子、石井 美紀代、吉原 悦子、財津 倫子							
授業概要	<p>看護研究の基礎的事項を学び、研究計画書作成を通して、Evidence-Based Nursing を実践できる情報活用技術、科学的思考を体験的に修得する。興味・関心のある事柄について基礎的事項や関連事項の情報収集と整理を繰り返し、物事を深く理解し他者に伝えること、リサーチクエスチョンへの焦点化によって、看護実践での現象や実態を明らかにする研究力の修得を目指す。</p> <p>研究プロセス、文献クリティーク、量的データの集計、質的データの集計、調査票の作成、研究テーマの選定、英文精読、研究計画書、研究説明・同意文書、抄録に関する課題に取り組む。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.研究の流れを理解し説明できる 2.文献クリティークを作成できる 3.研究テーマにあった英語論文を選定し、要約を作成できる 4.尺度の活用や回答様式を検討し、質問紙を作成できる 5.指定された論文から抄録を作成できる 6.指定された質的データの内容分析を行い、結果を示すことができる 7.研究説明文書/同意書を作成できる 8.研究テーマについて情報を整理し、媒体を用いてプレゼンテーションできる 9.研究計画書を作成できる 10.積極的にそれぞれの学修活動に臨むことができる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	70	0	20	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)			15		20		35	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			45				45	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)			10			10	20	
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<p>報収集と整理を繰り返し、自身の興味・関心のある事柄を見出すことができる。見出した研究テーマについて網羅的に収集した情報から合目的かつ客観的に資料を選定し、深い理解に到達することができる。集めた情報を整理し、媒体を用いて他者にわかりやすく伝えることができる。得られた情報を、看護の実践や学修に活用することができる。研究テーマについてリサーチクエスチ</p>				<p>理想的なレベルには達しないものの、興味・関心のある事柄について、情報収集と整理を繰り返し、深く理解することを体験できている。得られた情報を看護や学修場面で想起することができる。リサーチクエスチョンの焦点化が十分とは言えないが、研究方法の選定は妥当である。</p>				

ンを焦点化し、研究の基礎的事項を踏まえ、実態や新たな知見を得るための合理的な研究方法を策定することができる。				
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.研究の流れと基礎知識(溝部昌子) 第1章 因果関係、交絡、バイアス、資料の種類、研究結果の活用 リスクコミュニケーション	配布資料 講義 *提出	復習:授業後、「研究の流れ」に関するWebフォーム課題の提出	60
2	2.文献レビュー(財津倫子) 3章情報検索、検索方法の実際 文献クリティーク 5章研究デザイン	配布資料 講義	予習:教科書該当箇所 復習:指定論文の精読	60
3	3.研究の種類と方法(石井美紀代 吉原悦子) 5章、7章 量的研究デザインとデータ分析 質的研究デザインとデータ分析	配布資料 講義 *提出	予習:教科書該当箇所 復習:質または量的研究の指定論文のクリティークを作成し提出	60
4	4.EBNのための情報検索(溝部昌子) 報告書、統計資料、ガイドライン 学会Webサイト、ナラティブ資料	配布資料 講義	予習:自身が選んだ研究テーマに関する情報収集 復習:研究テーマの関連情報の収集と整理	60
5	5.研究着手のための情報整理(溝部昌子) 英文資料の検索、CHINAL、Cochrane Library 論文、書籍、ガイドライン、Webサイトの活用 研究テーマについての資料作成について	配布資料 講義 *提出	予習:研究テーマの情報整理、媒体作成 復習:英文資料の検索、文献レビュー作成、印刷体とともに提出	60
6	6.調査票の開発のプロセス(財津倫子) 6章アンケート作成、回答様式 調査票作成の注意点 7章回答の集計方法	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所 復習:課題のWebフォームを作成	60
7	7.調査票の作成、調査の実施(財津倫子) Webフォームの作成、尺度の利用	配布資料 講義 *提出	予習:教科書の該当箇所 復習:課題のWebフォームを作成し提出	60
8	8.研究テーマについての発表 (全教員、グループ担当) 研究実施、研究を理解するために必要な基本情報 について媒体を用いてグループ発表	グループでの発表 *提出	予習:研究テーマの情報整理、媒体作成、パワーポイントA4設定、1枚、文字、図表、画像、イラスト、カラーなど自由 復習:発表に用いた媒体を提出	60
9	9.質的データのまとめ方(吉原悦子) 6章インタビューデータ、7章自由記述 テキストデータの分析	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所 復習:Webフォームへの自由記述の回答	60
10	10.内容分析の実際 (吉原悦子、グループ担当教員) 7章自由記述のコード化、カテゴリ分類	配布資料 講義 *提出	予習:教科書の該当箇所 復習:内容分析結果表の作成、提出	60
11	11.研究成果の発表(溝部昌子) 9章論文の構成、背景、方法、結果、考察 学会発表、抄録作成	配布資料 講義 *提出	予習:教科書の該当箇所 復習:指定論文から抄録を作成、提出	60
12	12.研究計画書の作成(石井美紀代) 8章リサーチクエスションの焦点化	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所	60

	研究方法の設定		復習:研究テーマからリサーチ クエスチョンを焦点化	
13	13. 研究における倫理(石井美紀代) 4章臨床研究におけるルール 倫理的配慮、倫理審査の手続き	配布資料 講義 *提出	予習:教科書の該当箇所 復習:研究説明・同意文書の 作成、提出	60
14	14.研究計画書の作成-研究背景 (グループ担当教員)	配布資料 講義	予習:教科書の該当箇所 復習:リサーチクエスチョンの 焦点化、研究背景の整理	60
15	15.研究計画書の作成-研究方法 (グループ担当教員)	配布資料 講義 *提出	予習:教科書の該当箇所 復習:研究計画書の完成、提 出	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備 知識や技能	これまでの看護専門科目の学修の中で、自身が興味・関心を強く持った事柄で、さらに調べてみたい、深く 知りたいと感じたことを振り返ってみてください。継続的に取り組むことで充実感を得られるような研究テーマ を見つけるのは個人での取り組みとなります。			
テキスト	系統看護学講座別巻「看護研究」,医学書院			
参考図書・教材/ データベース・雑誌 等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館の雑誌コーナーでブラウジングし、どこにどのような専門誌があるか、どのような話題が取り上げられ ているか定期的にチェックする習慣をつけましょう。 ・大学看護学部卒業論文テーマ一覧をインターネット検索し、看護学生の研究テーマを調べてみましょう。 			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	疑問に思ったこと、知りたいことを調べる方法を実践的に学ぶ科目です。適切な研究により正しい結果が得られ、質の高い看護の提供につながります。研究知識は、看護に限らずあらゆる人の活動や思考の基盤をなし、将来にわたって欠かせないスキルであることを意識しましょう。
達成度評価に関するコメント	別途提示する評価表・評価基準に従って評価します。 ・課題提出 90% (9回:研究の流れ、文献クリティーク、英語論文要約、質問フォーム作成、抄録作成、内容分析、研究説明・同意文書、研究テーマのまとめ、研究計画書) ・その他 10% (参加、態度)