

授業科目	* 老年看護学概論				単位	1		
履 修	必修	関連資格	高一種免(看護)		ナンバリング	NU21315J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	溝部 昌子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>老年看護の対象としての高齢者の生物学的な老化と主観的意味を理解することを主眼とし、高齢者の生活実態、環境、施策、仕組みなどの基礎的事項を学ぶ。老年看護学は、生物医学の科学的根拠に依拠するだけでなく、社会の変化、人々の価値観、それぞれの文化的指向により変化するもので、将来にわたって老年看護で役割を果たしうる基本的態度を養うことが求められる。</p> <p>実務家教員として高齢者看護・介護の実務経験のある教員が、実践における知識や理論の活用例を概説する。最終的には学生自身が老年看護における役割を見出すことを目指す。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年期を生きる人の心身の加齢性の変化と老年看護の役割を理解できる</li> <li>2. 様々な資料から、高齢者のからだ、こころ、暮らし、かかわり、生きがいを理解できる</li> <li>3. 高齢者の権利を脅かす事柄、老年看護における倫理課題について知る</li> <li>4. 高齢者の包括的健康アセスメントを通して、加齢性の心身変化と生活機能への影響について理解できる</li> <li>5. 老年症候群、フレイル、廃用症候群、感染症について説明できる</li> <li>6. エンドオブライフケア、豊かな生を支える看護の原則を理解できる</li> <li>7. 認知症に関して、病因、症状、治療、看護ケア、制度を理解できる</li> <li>8. 高齢者の健康的な生活を支える仕組みを理解できる</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	20	30	0	0	10	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	30	20					50	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	10		10				20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			10			5	15	
態度(DP4-2)			10			5	15	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<p>老年看護の対象としての高齢者を生物学的存在としてだけでなく、その考え、行動、暮らし、他者とのかかわりなどから多面的に捉えることができる。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての知識が豊富で、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割を担うことを指向し、老年看護の技術を習得するための準備状態が整う。</p>				<p>老年看護の対象として高齢者を捉える視点が限られており、主観的な存在あるいは生物医学的な事実への理解が十分でない部分がある。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての基礎知識があり、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割と老年看護の技術との関連については理解している。</p>				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1. 老年期を生きる人の理解と老年看護 (溝部昌子) 1章 高齢者の定義、加齢、発達段階 高齢者の健康、老年看護学とは	配布資料 講義 * 課題提出: 老いと老年看護について	予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: 老いに関する資料から、老年看護の基礎知識、役割を論述する課題の提出	60
2	2. 資料から読み解く高齢者の生活、健康、疾病 (溝部昌子) 2章 人口、世帯、収入 死因、受療、要介護状態	配布資料 講義	予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: 老年看護の基礎的事項は憶える	60
3	3. 高齢者の権利と老年看護の倫理的課題 (溝部昌子) 3章 倫理原則、高齢者虐待、 意思決定支援、看護における倫理課題	配布資料 講義 * 小テスト 1, 2 章分	予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: 老年看護の基礎的事項は憶える	60
4	4. 高齢者の健康アセスメント(溝部昌子) 4章 包括的健康アセスメント 加齢性の心身変化と生活機能	配布資料 講義	予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: 加齢性の心身変化を説明できるようにしておく	60
5	5. 高齢者の健康障害(溝部昌子) 5章 老年症候群、フレイル 廃用症候群、感染症	配布資料 講義 * 小テスト 4 章分	予習: 予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: 老年看護の基礎的事項は憶える	60
6	6. エンドオブライフケア 豊かな生を支える看護(溝部昌子) 8章 エンドオブライフケア 意思決定の支援、死を迎える人のケア	配布資料 講義 * 家族への意見聴取	予習: 教科書の該当箇所を確認しておく 復習: ACP に関する家族の意見聴取	60
7	7. 認知症に関する基礎知識(溝部昌子) 7章 認知症の症状、診断、治療、支援制度 認知症高齢者の理解	配布資料 講義 * 課題提出: DIPEx から学んだこと	予習: 教科書の該当箇所の確認 復習: DIPEx をみて、認知症患者と介護者について学んだことレポート	60
8	8. 高齢者の健康的な生活を支える仕組み (溝部昌子) 9章 社会保障制度、法律、制度 地域包括ケアシステムと看護 大腿骨頸部骨折患者を例に理解する	配布資料 講義	予習: 教科書の該当箇所の確認 復習: 大腿骨頸部骨折患者の療養を例に老年看護の基礎知識を統合して理解する	60
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	既修の疫学、健康と栄養、疾病学、発達心理学、生活と環境、看護理論等の知識、成人・老年の健康に関する社会的課題や政策に関する知識			
テキスト	水谷信子監修 2022年版最新老年看護学第4版 日本看護協会出版会			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・NHK テキスト 100分 de 名著 2021年7月 老い</li> <li>・老い(上)(下)シモーヌ・ボーヴォワール 人文書院</li> <li>・大家さんと僕 矢部太郎 新潮社</li> <li>・正木治恵/真田弘美編:看護学テキスト NiCE 老年看護学概論 改訂第2版 南江堂</li> <li>・ヒュッゲ 365日「シンプルな幸せ」の作り方 マイク ヴァイキング 三笠書房</li> <li>・金融ジェロントロジー 東洋経済新報社 清家篤編著</li> <li>・ライフシフト 100年時代の人生戦略 東洋経済新報社 リンダグラットン/アンドリュースコット著</li> <li>・高齢者心理学(朝倉心理学講座) 権藤恭之 朝倉書店</li> </ul>			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	老年看護学の基礎的事項を学ぶだけでなく、将来にわたって対象となる高齢者との向き合い方、課題解決の方法の原則について学ぶ科目です。暗記できる事柄だけでなく、情報源を増やし、発想を豊かにし、発展的に学ぶ姿勢で臨みましょう。			

達成度評価に関するコメント	定期試験は、小テスト範囲に加えて認知症、社会保障を含む 評価配分 40% 小テスト 2 回の評価配分 20%、 レポート 3 回の評価配分 30%、 その他の評価配分は 10%で、提出、参加などの態度を含み、これらを総合的に評価する
---------------	---