授業科	目	* 看護学概論						単位		2
履	修	必修	関連資格	高一種免	(看護) 養孝	 纹一種免		ナンバリン	<b>ノ</b> グ	NU11201J
開講年	次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 [	DP1-2 DP3	3-1 DP3-2	DP4-1	
担当教	員	金山 正子				,				
授業概	要	【実務家教員担当科 看護・看護学の発展 理解を深め、看護教 実践の関係を理解し 状や動向を取り入れ	過程を踏まえ 育の多様なし 、看護学・看	ンベル、看記 護学の現状	護の役割・専	厚門性につ	いて概説す	る。さらに	<b>手護の理論</b>	· 研究、
学生が活動目標	達成すべき標	1.看護の定義を述べ 2.「人間」を統合体と 3.「人間」「環境」「健」 4.看護実践の基盤と 5.看護教育制度の概 6.保健・医療・福祉シ 7.看護実践における 8.災害看護の必要性 9.今後の看護の方向	して捉える意東」「看護」のなる法律を述れることである。	味を述べる概念をことが ことが できない 看述 さんしき 戦い きんこう できない きんしき はい さんしょ かい こと いい こと	ることがでできる。 の役割を述ことができる。	きる。 べることが	できる。			
			1	達成度	評価	<del></del>	<u> </u>		Г	<del></del>
評価と記録である。	評価割合 <i>/</i> 法		試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考
総合評	価割合		60	0	40	0	0	0	100	
知識•珥	里解(DP1-1)		30						30	
知識•珥	里解(DP1-2)		30		25				55	
	里解(DP1-3)									
	里解(DP1-4)									
	リ断(DP2−1)  リ断(DP2−2)									
	『樹』(DP2-2) 「歓(DP3-1)				5				5	
	類(DP3-2)				5				5	
態度(DF					5				5	
態度(DF										
態度(C	)P4-3)									
技能•表	長現(DP5−1)									
技能·表	長現 (DP5−2)									
技能•表	長現(DP5−3)									
				具体的な達	成の目安					
理想的レベル 看護・看護学の基本的知識を理解し、説明することができる(行動目標 1)~9)。個人学習とグループワークによる学習を行い、積極的に発表、意見交換等を行うことができる。課題レポートを作成し、今後の課題について考え、述べることができる。			標準的なレベル  1.看護の定義を述べることができる。 2.「人間」を統合体として捉える意味を述べることができる。 3.「人間」「環境」「健康」「看護」の概念を述べることができる。 4.看護実践の基盤となる法律を述べることができる。 5.看護教育制度の概要を述べることができる。 6.保健・医療・福祉システムにおける看護職の役割を述べることができる。							

7.看護実践における倫理の重要性を述べることができる。 8.災害看護の必要性を述べることができる。 9.今後の看護の方向性と課題を述べることができる。

	授業	計画		
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習·復 習時間 (分)
1	はじめに 授業概要の説明 テーマ:看護の本質 看護とは、看護学とは何か 看護の歴史的変遷から看護の定義や概念を概説 し、看護とは何かを考える。	講義	予習:教科書の「看護の本質」 を読む 復習:「看護の定義」につい て、該当部分の教科書を読ん で理解する	90
2	テーマ: 看護の役割と機能 看護の役割と機能、看護実践とその質保証に必要な 要件、看護の役割拡大・機能の拡大、看護の継続性 と連携について概説する。	講義	予習:教科書「看護の役割と機能」について読む 復習:講義の内容について、 教科書を読み、理解する ※課題レポート作成①看護の 概念(人間・環境・健康・看護) について、次回講義までに、レポートを作成する。	90
3	テーマ:看護の概念(人間、環境、健康、看護)について 人間の「こころ」と「からだ」を理解し、生涯発達し続ける存在としての人間、生活者としての人間について考える。また、環境と健康、健康と生活について考える。ここでは、人間、環境、健康、看護の概念の、相互関係についても考える。	講義、グループワーク、発表	予習:・課題レポート①をもとに グループで意見交換ができる ように準備する 復習::教科書「看護の対象理 解」「国民の健康状態と生活」 を読んで理解する ※課題レポート②ナイチンゲ ール「看護覚え書き」および:へ ンダーソンの「看護の基本とな るもの」を読み、次回講義まで にレポートを作成する。	90
4	テーマ: 看護の概念について -ナイチンゲールの 看護の定義とヘンダーソンの看護の定義- ナイチンゲールの「看護覚え書き」を読み、また、ヘン ダーソンの「看護の基本となるもの」を読み、看護に対 する考え方について、各自の課題レポートをもとに、 意見交換をする。	講義、グループワーク、発表	予習:課題レポート②をもとに グループで意見交換ができる ように準備する 復習:ナイチンゲールとヘンダ ーソンのの考え方を比較し、 自己の考える看護との違いを 考える。 ※指定日までにグループ学習 成果発表の資料を作成し、提 出する。	90
5	テーマ::看護の概念と看護理論 -グループ学習成果発表と意見交換 人間・環境・健康・看護の4つの概念とナイチンゲール、ヘンダーソンの看護の考え方について、グループで学習成果をまとめ、クラス全体で発表し、意見交換を行う。	講義、グループワーク、発表	予習:グループで学習成果発表の準備をする。また、他のグループの学習発表資料を読み、質問や意見交換の準備をする。 復習:グループ学習の振り返りをする。 ※課題レポート③自己の看護観について、次回講義までに作成する。	90

	T	I	1	
	テーマ:看護における倫理	講義	予習:教科書「医療をめぐる倫	90
	職業倫理としての看護倫理の重要性、患者の基本的		理の歴史的変遷と看護倫理」	
	人権と権利擁護について概説し、インフォームドコンセ		を読む	
	ントおよび患者の意思決定支援、個人情報の保護お		復習:教科書「患者の権利とイ	
	よび守秘義務、現代医療における倫理的問題などに		ンフォームドコンセント」を読	
6	ついて概説する。		み、理解する。	
			※課題レポート④講義中に指	
			定した事例について考え、次	
			回講義までにレポートを作成	
	=	=#- <del>**</del> /%	する	
	テーマ: 看護における倫理的課題と対応	講義、グループワ	予習:教科書「看護者の倫理	90
		一ク、発表	綱領を」読み、理解する。	
7	し、倫理的課題について考え、倫理的課題への対応		復習:講義内容の「倫理的課	
	について考える。		題と対応の方法」について理	
			解する。	
	テーマ:看護サービス提供の場と継続看護	講義		90
	保健福祉医療システム、看護サービスの担い手、看		予習:教科書「看護サービス提	
	護サービス提供の場、チームアプローチと継続看護、		供の場」「看護の継続性と連	
8	多職種連携について概説する。		携」を読む	
J	ン 1967 主人工リカー マッ・ヘリルのしり つい。		復習:教科書「看護サービス提	
			供の場」「看護の継続性と連	
	\ \	=# **	携」を読み、理解する。	
	テーマ:看護サービスの管理	講義	予習と復習:教科書「看護サー	90
9	看護サービスの管理、医療安全への取り組みなどに		ビスの管理」を読む	
	ついて概説する。			
	テーマ:看護をめぐる制度と政策	講義	予習:教科書「看護をめぐる制	90
	看護サービスと看護職者に関わる法制度について、		度と政策」を読む	
	特に、保健師助産師看護師法、医療法、労働にかか		復習:講義内容の「診療報酬	
10	わる法などについて概説する。		制度」と「看護人員配置基準」	
	また、看護の人員配置基準と診療報酬制度について		について理解する。	
	概説する。			
	テーマ: 看護教育制度	講義	予習:教科書の「看護職の資	90
		n円 我		θU
	看護職の資格と養成制度、継続教育と専門看護師・		格と養成にかかわる制度」を	
	認定看護師・認定看護管理者、看護職のキャリア開		読む	
11	発などについて概説する。		復習:教科書で看護職の資格	
			および看護教育制度の概略	
			について確認し、理解する	
			0	
	テーマ:災害時における看護	講義	予習:教科書「災害時における	90
	災害看護の概念、災害と健康について概説する。ま		看護」について読む。	
12	た、災害サイクルにそった看護活動について概説し、		復習:教科書「災害サイクルに	
	看護職の役割について考える。		そった看護活動」について読	
			み、理解する。	
	   テーマ: 国際化と看護	講義	復習:講義内容を理解する	90
		口 <del>門</del>		30
10	国際看護学とは何か、健康と保健医療の世界的課題、国際はまたはについる概念は、香港活動の提出の		レポート課題⑤「今後の看護	
13	題、国際協力などについて概説し、看護活動の場と役		の方向性と課題」についてレ	
	割の拡大について考える。		ポートを作成する(次回講義時	
			に意見交換)	
	テーマ:今後の看護の方向性と課題について、発表、	講義、グループワ	予習:レポートの課題につい	30
14	意見交換	一ク、発表	て、発表できるように準備す	
14			る。	
			復習:講義内容の整理をする。	
	授業のまとめ	講義	予習および復習: 授業資料の	
15			まとめとファイリング	

16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
20					
30					
理解に必知 知識や技		看護学科に入学して初めて学ぶ看護専門科 の辞書や図書などで調べて下さい。また、レジ			は、専門
理解に必要		の辞書や図書などで調べて下さい。また、レジュールででは、 1.茂野香おる、他著:系統看護学講座 専門 2F.ナイチンゲール著、小玉香津子・尾田葉・出版会、2019 年、新装版 3.V.ヘンダーソン著、湯槇ます・小玉香津子記	ポートは指定日までに 分野 I 基礎看護学[ 子訳:看護覚え書、本	作成して提出してください。 1]看護学概論、医学書院、2020 当の看護とそうでない看護、日本	年
理解に必知識や技	能 ・教材/ ース・雑誌	の辞書や図書などで調べて下さい。また、レジュールででは、1.茂野香おる、他著:系統看護学講座 専門 2F.ナイチンゲール著、小玉香津子・尾田葉・出版会、2019 年、新装版	ポートは指定日までに 分野 I 基礎看護学[ 子訳:看護覚え書、本 R:看護の基本となるも こついては、必要に応	作成して提出してください。 1]看護学概論、医学書院、2020 当の看護とそうでない看護、日本 もの、日本看護協会出版会、2020 じて資料を配布します。	年、再新
理解に必要 知識や技 テキスト 参考図書 データベー	能 ・教材雑誌 ・数学の	の辞書や図書などで調べて下さい。また、レジュースを野香おる、他著:系統看護学講座 専門 2F.ナイチンゲール著、小玉香津子・尾田葉・出版会、2019 年、新装版 3.V.ヘンダーソン著、湯槇ます・小玉香津子記装版 参考図書 その他、参考図書はその都度紹介し、教材に看護関連情報は、インターネットで信頼できる	ポートは指定日までに 分野 I 基礎看護学[ 子訳:看護覚え書、本 R:看護の基本となるも こついては、必要に応 るサイトを選び、参照し	作成して提出してください。 [1]看護学概論、医学書院、2020 当の看護とそうでない看護、日本 もの、日本看護協会出版会、2020 じて資料を配布します。 して下さい。(例一厚生労働省や日	年、再新本看護協