

授業科目	* 家族と健康				単位	2		
履 修	必修	関連資格	保健師 高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU11112J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1			
担当教員	石井 美紀代							
授業概要	社会の変化とともに家族のあり方も変化している。本科目では、基本的な家族の概念や家族形態と家族機能を、社会の状況とともに紹介する。また、家族看護の基盤となる家族システム理論、家族発達理論、家族危機理論について解説し、家族の健康問題を理論を使ってアセスメントする演習も取り入れる。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会における家族の捉え方が時代によって変化していることを理解し、現代の家族の特徴について説明できる。 2. 家族の基本的な機能と社会の変化から家族機能の変化していることについて説明できる。 3. 家族看護実践の基盤となる理論について説明できる。 4. 看護過程に家族を含めて展開する意義が説明できる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	40						40	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	40		0		20		60	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
1.「家族と健康」について社会学の観点から諸問題を考察できる。 2.家族看護実践に必要な看護の視点が理論をもとに説明できる。				1.「家族と健康」について基礎的な知識を獲得し、社会の変化が家族機能に及ぼす影響について説明できる。 2.家族を理解するために必要な理論について説明できる。 3.家族看護過程の意義について説明できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	家族の健康とは(石井美紀代)			講義		講義内容の復習		60

	家族のセルフケア機能から健康をとらえ、健康な家族とは？を考える		(テキストや配布資料、紹介した文献)	
2	テーマ: 家族の重要性と多様性、日本の家族の動向 (福本純子) 社会学の視点から家族を展望する	講義	講義内容の復習 (テキストや配布資料、紹介した文献)	60
3	テーマ: 家族の定義と機能、家族の変化 (福本純子) 家族の機能と社会の変化に伴う家族の変化を解説する	講義	講義内容の復習 (テキストや配布資料、紹介した文献)	60
4	テーマ: 家族を理解し援助するために必要な理論 (石井美紀代) 家族発達理論	講義	講義内容の復習 (テキストや配布資料、紹介した文献)	60
5	テーマ: 援助的コミュニケーション (石井美紀代) 円環的コミュニケーションにおける語りかけを実際に考えてみる	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
6	テーマ: 家族を理解し援助するために必要な理論 (石井美紀代) 家族システム理論	講義	講義内容の復習 (テキストや配布資料、紹介した文献)	60
7	テーマ: 家族システム理論を使って (石井美紀代) 分析シートでの情報の整理	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
8	テーマ: 家族を理解し援助するために必要な理論 (石井美紀代) 家族危機理論	講義	講義内容の復習 (テキストや配布資料、紹介した文献)	60
9	テーマ: 家族危機理論を使って (石井美紀代) 分析シートでの情報の整理	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
10	テーマ: 家族を基盤にした看護過程 (石井美紀代) 家族のアセスメントと家族を対象とした目標設定について考えてみる	講義	講義内容の復習	60
11	テーマ: 家族を基盤にした看護過程 (石井美紀代) 家族看護の計画を考える	講義	講義内容の復習	60
12	テーマ: 家族を基盤にした看護過程 (石井美紀代) 家族看護計画の評価	講義	講義内容の復習	60
13	テーマ: ケース検討 (石井美紀代) 養育期の家族	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
14	テーマ: ケース検討 (石井美紀代) 高齢者世帯	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
15	テーマ: ケース検討 (石井美紀代) 高齢者を介護している家族	演習 グループディスカッション	講義内容の復習 講義時間内にできなかった演習内容を仕上げる	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	家族については、社会学、看護学、心理学といった領域で探求されています。看護以外の領域にも興味を持ち、現代家族の課題を考えてみましょう。			
テキスト	鈴木和子 渡辺裕子 家族看護学 一理論と実践一 日本看護協会出版会			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	森山美知子:家族看護モデルーアセスメントと理論の手引き,			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	社会の変化に伴い、家族に対する考え方が大きく変わっています。家族に関するニュースやドラマを見ながら、家族がどのように描かれているか、関心をもってみてください。			
達成度評価に関するコメント	授業中の提出物、定期試験、によって評価します。評価基準は、授業中に説明します。			

