

|                                         |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|-------------------|-------------|----------|------------|--|
| 授業科目                                    | 中級日本語                                                                                                                                                                          |      |      |                                  |                   | 単位          | 1        |            |  |
| 履 修                                     | 選択                                                                                                                                                                             | 関連資格 |      |                                  |                   | ナンバリング      | TO12002J |            |  |
| 開講年次                                    | 1                                                                                                                                                                              | 開講時期 | 前期   | 該当DP                             | DP1-3 DP2-1 DP2-2 |             |          |            |  |
| 担当教員                                    | 林 裕二                                                                                                                                                                           |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 授業概要                                    | 基礎的な日本語を学び終えた学生を対象に、四技能(聞く・話す・読む・書く)を総合的に伸ばすための授業を行う。具体的には、まず、テキストをベースに語彙や文法を学びながら、様々な文章を読む。その上で、自らの意見を話したり書いたりする時間も設ける。授業時以外でも日本語の学習ができるよう、自宅でできる課題も課す。小テスト、レポート提出と口頭発表を毎回行う。 |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 学生が達成すべき行動目標                            | 1. 日本語の基礎的な文法や語彙を正確に理解し運用できる。<br>2. 中級レベルの類似した表現について、その違いを理解しよりの確に表現できるようになる。<br>3. 語彙を増やし、日本語で豊かな表現ができるようになる。                                                                 |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 達成度評価                                   |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                        | 試験                                                                                                                                                                             | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)                 | レポート<br>外の提出物     | その他         | 合計       | 備考         |  |
| 総合評価割合                                  | 50                                                                                                                                                                             | 15   | 20   | 15                               | 0                 | 0           | 100      |            |  |
| 知識・理解 (DP1-1)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 知識・理解 (DP1-2)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 知識・理解 (DP1-3)                           | 30                                                                                                                                                                             | 15   |      |                                  |                   |             | 45       |            |  |
| 知識・理解 (DP1-4)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 思考・判断 (DP2-1)                           | 10                                                                                                                                                                             |      | 10   |                                  |                   |             | 20       |            |  |
| 思考・判断 (DP2-2)                           | 10                                                                                                                                                                             |      | 10   | 15                               |                   |             | 35       |            |  |
| 関心・意欲 (DP3-1)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 関心・意欲 (DP3-2)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 態度(DP4-1)                               |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 態度(DP4-2)                               |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 態度 (DP4-3)                              |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 技能・表現 (DP5-1)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 技能・表現 (DP5-2)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 技能・表現 (DP5-3)                           |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 具体的な達成の目安                               |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 理想的レベル                                  |                                                                                                                                                                                |      |      | 標準的なレベル                          |                   |             |          |            |  |
| 中級から中上級レベルの日本語を深く理解し、実際にそれらを運用することができる。 |                                                                                                                                                                                |      |      | 中級レベルの日本語を理解し、実際にそれらを運用することができる。 |                   |             |          |            |  |
| 授業計画                                    |                                                                                                                                                                                |      |      |                                  |                   |             |          |            |  |
| 進行                                      | テーマ・講義内容                                                                                                                                                                       |      |      | 授業の運営方法                          |                   | 学習課題(予習・復習) |          | 予習・復習時間(分) |  |
| 1                                       | ・ガイダンス<br>・日本語能力の確認                                                                                                                                                            |      |      | 講義                               |                   | 予習・復習       |          | 90         |  |

|    |           |         |       |    |
|----|-----------|---------|-------|----|
| 2  | 健康        | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 3  | 少子高齢化     | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 4  | コミュニケーション | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 5  | 慣習・風習     | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 6  | 大学生活      | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 7  | 社会保障      | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 8  | 少年・若者     | 講義、小テスト | 予習・復習 | 90 |
| 9  | 雇用・労働     | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 10 | ボランティア    | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 11 | 都市と地方     | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 12 | 食糧問題      | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 13 | 日本の社会生活   | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 14 | 環境問題      | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 15 | まとめ       | 講義      | 予習・復習 | 90 |
| 16 |           |         |       |    |
| 17 |           |         |       |    |
| 18 |           |         |       |    |
| 19 |           |         |       |    |
| 20 |           |         |       |    |
| 21 |           |         |       |    |
| 22 |           |         |       |    |
| 23 |           |         |       |    |
| 24 |           |         |       |    |
| 25 |           |         |       |    |
| 26 |           |         |       |    |

|                       |                                                                                                                                      |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 27                    |                                                                                                                                      |  |  |  |
| 28                    |                                                                                                                                      |  |  |  |
| 29                    |                                                                                                                                      |  |  |  |
| 30                    |                                                                                                                                      |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                      |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 「初級日本語」で学習した日本語を確実に身につけていること                                                                                                         |  |  |  |
| テキスト                  | 学ぼう！にほんご 中上級<br>編者 日本語教育教材開発委員会<br>出版年:2009 年<br>出版社名: 専門教育出版<br>商品コード: 488324449<br>ISBN コード: 9784883244492<br>*必要に応じて授業中にプリントも配布する |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 本学図書館にある日本語関係の図書                                                                                                                     |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | 毎回出される授業外の課題に取り組むことで、日本語の能力がさらにアップします                                                                                                |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | 理解するだけではなく活用することを意識して、間違いを恐れないことが大切です                                                                                                |  |  |  |

