

授業科目	初級日本語					単位	1		
履 修	選択	関連資格				ナンバリング	TO12001J		
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-3 DP2-1 DP2-2				
担当教員	神崎 明坤								
授業概要	日本語で書かれた日本文化の領域の学術書を輪読し、自由に意見を述べたり、毎回の漢字や外来語の小テストの勉強をしたり、さらには 3 回のレポートを執筆したりすることにより、日本語の四技能（読む、書く、話す、聞く）を涵養し、また論理性についても身につける。少人数クラスであるため、日頃からの予習や復習は欠かせず、短期間で日本語の能力を大きく飛躍させることを目的とする。初級授業のため、時間をかけて講義を行なっていく。								
学生が達成すべき行動目標	1. 日本語の四技能（読む、書く、聞く、話す）を向上させることができる。 2. 日本語で書かれた日本文化領域の学術書を読むことができる。								
達成度評価									
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表（口頭、プレゼンテーション）	レポート 外の提出物	その他	合計	備考	
総合評価割合	0	30	50	0	0	20	100		
知識・理解（DP1-1）									
知識・理解（DP1-2）									
知識・理解（DP1-3）		30					30		
知識・理解（DP1-4）									
思考・判断（DP2-1）			20			10	30		
思考・判断（DP2-2）			30			10	40		
関心・意欲（DP3-1）									
関心・意欲（DP3-2）									
態度(DP4-1)									
態度(DP4-2)									
態度（DP4-3）									
技能・表現（DP5-1）									
技能・表現（DP5-2）									
技能・表現（DP5-3）									
具体的な達成の目安									
理想的レベル				標準的なレベル					
ここまで習得した日本語を使って何かおもしろいことに挑戦することができる。				ここまで習得した日本語を使って何かおもしろいことに挑戦してみたいような気持ちになることができる。					
授業計画									
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間 (分)	
1	・ガイダンス ・日本タテヨコ			講義		予習・復習		90	

2	日本と日本人1 日本の歴史1	講義	予習・復習	90
3	日本の歴史2	講義	予習・復習	90
4	日本文化起源及び特性 1	講義	予習・復習	90
5	日本人の自然観及び宗教心 2	講義	予習・復習	90
6	日本人美意識及び死生観 3	講義	予習・復習	90
7	日本人の集団主義及び義理人情	講義	予習・復習	90
8	日本人の生活 2 社会保障、教育制度、学校生活	講義	予習・復習	90
9	日本の社会4 戦後政治の流れ及び産業構造の変遷	講義	予習・復習	90
10	日本の文化1 建築、庭園、能、歌舞伎	講義	予習・復習	90
11	日本文化 2 華道、茶道、書道	講義	予習・復習	90
12	日本文化 3 日本文学(1)古代 日本文学(2)王朝 日本文学(3)武家もの	講義	予習・復習	90
13	日本文学(4)町人もの 日本文学(5)近代、現代、戦後	講義	予習・復習	90
14	日本の文化5 和歌、俳句、日本のコミック	講義	予習・復習	90
15	纏め 履修者が纏め発表	講義	復習	90
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	日本語能力試験(JLPT)N1レベル以上の日本語語彙・文法知識及び読解・聴解能力			
テキスト	適宜プリントを配布します。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	日本語に対応した(電子)辞書、日本語の文法書。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	毎日、少しでも何か日本語の文章を読むようにしてください。また、単に日本語がわかるようになるだけでなく、日本語に訳された様々な国の文章に触れることで世界が広がるのではないかと思います。			
達成度評価に関するコメント	日本語を学べばどんなことに可能性が開けるのか、よく考えてみてください。 達成度評価の「そのほか」とは、授業への参加・貢献度です。単に出席しているだけではなく、(意義のある)意見を発言してくれたり、過ぎた講義回での項目について復習していることで簡潔にまとめて説明してくれたり、といったことが得点の増加に関係します。一方、これらが不十分なだけでなく、授業を中断せざるをえないほどの声量で授業とは無関係のことについてしゃべっているなどした場合は得点の減少に繋がります。			

