

授業科目	キャリアデザイン論Ⅱ				単位	2		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	TO31903J		
開講年次	3	開講時期	後期	該当DP	DP2-1 DP2-2 DP3-1 DP4-1 DP4-2 DP5-1			
担当教員	池口 功晃							
授業概要	この授業では就職活動を半年後に控えた大学3年生を対象に、就職・キャリア支援のための講義をおこなう。具体的には、業界研究をおこなった後、ES 作成の基本を学び、集団面接、集団討論についてどのように取り組みべきかを学ぶ。これらを順序だてて学ぶことにより、学生は「働くこ との意味や自身のキャリア形成」について自ら深く考える機会を持つことになる。							
学生が達成すべき行動目標	1 働くこととは何かについて理解できる。 2 社会での女性活躍やワークライフバランスについて理解できる。 3 さまざまな業界における仕事内容および就職活動の進め方を理解できる。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	65	35	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			15	10			25	
思考・判断 (DP2-2)			10	5			15	
関心・意欲 (DP3-1)			10	5			15	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			10	5			15	
態度(DP4-2)			10	5			15	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)			10	5			15	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
様々な業界の現状や就職活動の進め方を学び、自身の キャリアデザインを描くことができる。				様々な業界の現状と就職活動の進め方を理解できる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	・授業ガイダンス ・就職への心構え・企業情報の読み取り方			講義		復習		60

2	・業界研究(1)(製造・エネルギー・流通・小売業界) ・ESの作成技術(1)	講義	復習	60
3	・業界研究(2)(銀行・生保・損保・運輸・術宅・不動産業界) ・ESの作成技術(2)	講義	復習	60
4	・業界研究(3)(旅行・ホテル・警備・ゲーム・レジャー・教育関連・マスコミ業界) ・ESの作成技術(3)	講義	復習	60
5	・業界研究(4)(出版・印刷・広告・通信・ソフトウェア・情報サービス・コンサルティング業界) ・ESの作成技術(4)	講義	復習	60
6	・ESの作成技術(5) ・集団面接の技術(1)	講義	復習	60
7	・ESの作成技術(6) ・集団面接の技術(2)	講義	復習	60
8	・ESの作成技術(7) ・集団面接の技術(3)	講義	復習	60
9	・ESの作成技術(8) ・集団面接の技術(4)	講義	復習	60
10	・ESの作成技術(9) ・集団面接の技術(5)	講義	復習	60
11	・ESの作成技術(10) ・グループディスカッションの技術(1)	講義	復習	60
12	・ESの作成技術(11) ・グループディスカッションの技術(2)	講義	復習	60
13	・ESの作成技術(12) ・グループディスカッションの技術(3)	講義	復習	60
14	・ESの作成技術(13) ・グループディスカッションの技術(4)	講義	復習	60
15	・ESの作成技術(14) ・グループディスカッションの技術(5)	講義	復習	60
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	キャリアデザイン論 I を履修していることが望ましい。			
テキスト	『同時に対策！エントリーシート&面接 2024 年入社用』成美堂出版			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	『就職四季報 女子版 2024 年版』東洋経済新報社			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> <li>『会社四季報』を読む。</li> <li>業界に対する先入観を捨てる。</li> </ol>			
達成度評価に関するコメント	第1回の授業で指示する。			

