授業科目	ツーリズム中国語					単位	2
履　　修	選択	関連資格				ナンバリング	TO31709J
開講年次	3	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP3-1 DP4-1 DP5-2		
担当教員	篠原　征子						
授業概要	日本の自然を見たい、日本の祭りを見たい、日本のお城や神社を見たい、日本料理を食べたい、日本でショッピングしたい…、日本への旅を心待ちにしている中国人は大勢います。 この授業は、中国語の初級知識を有する者を対象とし、中国人ツーリストに安全・安心・楽しい・心に残る有意義な旅を案内するために、観光ガイドとして必要な中国語を学習し、中国人ツーリストのおもてなしに必須の知識を身に付け、さらに、日中の文化や風習の比較を通して、中国的なホスピタリティを理解します。 自然な中国語と真のコミュニケーション能力を身につけ、日本の素晴らしい観光資源を中国語でアピールできること、仕事やボランティア活動などで活躍できることを期待します。						
学生が達成すべき行動目標	1. テキストの模範例を正確に発音でき、暗記できる。 2. 中国人ツーリストのおもてなしに必須の知識を身に付けることができる。 3. 旅行中で起きた予想外の事態への対応ができる。 4. 中国的なホスピタリティを理解することができる。 5. ツーリストの要望に応じて旅行プランを作成することができる。						

達成度評価

評価と評価割合／評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	40	0	0	20	30	10	100	その他は、学習態度姿勢。
知識・理解（DP1-1）								
知識・理解（DP1-2）	20				10		30	
知識・理解（DP1-3）								
知識・理解（DP1-4）								
思考・判断（DP2-1）								
思考・判断（DP2-2）								
関心・意欲（DP3-1）				10	10		20	
関心・意欲（DP3-2）								
態度(DP4-1)				10	10	10	30	
態度(DP4-2)								
態度（DP4-3）								
技能・表現（DP5-1）								
技能・表現（DP5-2）	20						20	
技能・表現（DP5-3）								

具体的な達成の目安

理想的レベル	標準的なレベル
標準的レベル 1～4 のすべてを達成し、さらに、ツーリストの要望に応じて旅行プランを作成することができる。	1. テキストの模範例を正確に発音でき、暗記できる。 2. 中国人ツーリストのおもてなしに必須の知識を身に付けることができる。 3. 旅行中で起きた予想外の事態への対応ができる。 4. 中国的なホスピタリティを理解することができる。

授業計画

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ1:オリエンテーション 授業の概要について説明し、その履修方法や授業の目的、達成度の目安、評価の内容と方法を理解する。 テーマ2:第 1 課　空港での出迎え 模範例を学び、空港での出迎えに関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、発音練習する。	講義と応用練習	復習:第 1 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 2 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
2	テーマ:第 2 課　スケジュールの紹介 模範例を学び、スケジュールの紹介に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 2 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 3 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
3	テーマ:第 3 課　食事案内 模範例を学び、日本の食文化を紹介するために必要なおもてなしと注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 3 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 4 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
4	テーマ:第 4 課　観光案内 模範例を学び、観光案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 4 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 5 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
5	テーマ:第 5 課　宿泊案内 模範例を学び、宿泊案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 5 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 6 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
6	テーマ:第 6 課　日本文化の紹介 模範例を学び、日本文化の紹介に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 6 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 7 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
7	テーマ:第 7 課　スケジュールの変更 模範例を学び、スケジュールを変更するに必要な中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 7 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 8 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
8	テーマ:第 8 課　ショッピング案内 模範例を学び、ショッピング案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 8 課の会話文を音読する。 練習問題 A・B を解く。	90

			応用作文を書く。 予習:第 9 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	
9	テーマ:第 9 課　クレジットカード払いの案内 模範例を学び、クレジットカード払いの案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 9 課の会話文を音読する。 練習問題 A･B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 10 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
10	テーマ:第 10 課　病気にかかる 模範例を学び、病人対応に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 10 課の会話文を音読する。 練習問題 A･B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 11 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
11	テーマ:第 11 課　温泉案内 模範例を学び、温泉案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 11 課の会話文を音読する。 練習問題 A･B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 12 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
12	テーマ:第 12 課　忘れ物 模範例を学び、忘れ物対応に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 12 課の会話文を音読する。 練習問題 A･B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 13 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
13	テーマ:第 13 課　祭り案内 模範例を学び、祭り案内に関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 13 課の会話文を音読する。 練習問題 A･B を解く。 応用作文を書く。 予習:第 14 課の音声教材を聞き、単語帳を埋め、発音練習する。	90
14	テーマ:第 14 課　空港へ見送り 模範例を学び、空港へ見送りに関する中国的なホスピタリティや注意事項を解説し、応用練習を行う	講義と応用練習 作文の発表	復習:第 14 課の会話文を音読する。 総復習	90
15	総合復習と期末試験の説明	講義と応用練習	総合復習	90 分
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

理解に必要な予備知識や技能	中国語の初級以上の知識が必要である。 積極的な取り組みの姿勢が必要である。
テキスト	『ツーリズム中国　ようこそ日本へ』篠原征子著　駿河台出版社　2020 年　定価（本体 2200 円+税）
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	中日辞典 日中辞典
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	授業で習った内容は暗記できるまで繰り返し音読練習してください。 観光地などの中国語案内のパンフレットを参考資料として集めましょう。
達成度評価に関するコメント	その他は授業貢献度で評価する。