

授業科目	リーディングⅣ				単位	2				
履 修	選択	関連資格	日本語教員			ナンバリング	EN21204J/ E			
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP3-1 DP5-1					
担当教員	ブラウン馬本 鈴子									
授業概要	<p>これまでの「リーディングⅠ,Ⅱ,Ⅲ」や英語関連の授業では、速読や精読の訓練を通して、英文を早く、正確に読む力を養成してきた。この講義では、これまでの学習を総復習し、更に、速読・精読の両面の力を深化させるために、TOEIC 後半の長文読解問題を使用する。TOEIC の長文読解問題は、良問であり、「リーディングⅣ」を受講するハイレベルな学生にとって有益である。また読解に必要な単語の最低限の基礎知識として、TOEIC 問題に出題される英単語を毎回の単語確認で覚えていく。</p> <p>「リーディング」系授業の最難関の講義であり、英文読解力の目安として、少なくとも TOEIC500 以上くらいの実力がある学生を対象とした授業である。TOEIC スコアの提示などは求めないが、基礎的な説明はしないので、受講を選択する際は注意すること。</p>									
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の主旨や目的が推測できる。詳細が推測できる。 ・意味を読み取ることができる。言い換えがあっても、事実に基づく情報が理解できる。 ・文章全体にわたる情報を関連づけることができる。関連する二つの文章のつながりを理解できる。 ・幅広い語彙、よく使用される単語の例外的な意味、慣用句的な使い方が理解できる。また、似たような意味で使われる複数の単語を区別することができる。 ・規則に基づいた文法構造が理解できる。また、難しく、複雑で、あまり使用されない文法的な構造が理解できる。 									
達成度評価										
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考		
総合評価割合	0	50	20	0	0	30	100			
知識・理解 (DP1-1)										
知識・理解 (DP1-2)	0	40					40			
知識・理解 (DP1-3)										
知識・理解 (DP1-4)										
思考・判断 (DP2-1)										
思考・判断 (DP2-2)										
関心・意欲 (DP3-1)						30	30			
関心・意欲 (DP3-2)										
態度(DP4-1)										
態度(DP4-2)										
態度 (DP4-3)										
技能・表現 (DP5-1)		10	20				30			
技能・表現 (DP5-2)										
技能・表現 (DP5-3)										
具体的な達成の目安										
理想的レベル					標準的なレベル					
TOEIC のリーディングセクションで、375以上のスコアに相当する読解力を身につけることができる。					TOEIC のリーディングセクションで、300以上のスコアに相当する読解力を身につけることができる。					
授業計画										
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)			予習・復習時間(分)	

1	オリエンテーション ハイレベル英文読解の学習の仕方・今後の授業の進め方についての説明を行う。 また学生の英文読解力についての現状を調査し、目指す目標を明らかにする。	説明・相談	授業前に、英文読解における自分の目標や現在の実力をある程度説明できるように考えておく	90
2	レポート1回目(10点分)に取り組む タイムマネジメントの練習を行う	演習・質疑応答	レポートの計画を立てる	90
3	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子1冊目①) 主旨や目的を推測する 補足資料(『サバイバル英文読解』p. 196-)あり	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
4	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子1冊目②) 詳細を推測する	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
5	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子1冊目③) 意味を読み取る	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
6	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子1冊目④) 情報を理解する	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
7	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子1冊目⑤) 情報を関連づける	演習・講義 * レポート1回目 提出	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
8	レポート2回目(10点分)に取り組む タイムマネジメントの練習を行う	演習・質疑応答	レポートの計画を立てる	90
9	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子2冊目①) 関連する二つの文章のつながりを理解する	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
10	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子2冊目②) あまり使われない語彙 補足資料(『サバイバル英文読解』p. 117-)あり	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
11	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子3冊目③) 様々なトピックで用いられる語彙	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
12	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子2冊目④) よく使用される単語の例外的な意味 補足資料(『サバイバル英文読解』p. 147-)あり	演習・講義	本日解答した部分を復習し、 英単語を覚える レポートをする	90
13	単語確認と TOEIC 問題解答解説(冊子2冊目⑤) 似たような意味で使われる複数の単語を区別する	演習・講義	解答した問題の解説を読み、 よく理解する レポートをする	90
14	小テスト(単語)を受験する 今までの講義の復習を行い、理解度を確認する 今後の学習計画を立てる。	統括・まとめ	小テスト準備として今までの 単語を復習する レポートをする	90
15	小テスト(リーディング)を受験する 今までの講義の復習を行い、理解度を確認する 今後の学習計画を立てる	統括・まとめ 授業アンケート * レポート2回目 提出	小テスト準備として今までの 問題冊子を復習したり、レポ ートなどの筆記の問題を見直 す	90
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	ハイレベルな英文読解力を必要とする。目安として TOEIC500 以上(あるいは、英検準1級合格)の実力があることが望ましい。			
テキスト	プリント教材を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	公式 TOEIC Listening&Reading トレーニング、リーディング編、ETS 公式 TOEIC Listening&Reading 問題集 4、ETS サバイバル英文読解:最短で読める! 21 のルール、関 正生、NHK 出版新書			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	図書館のブラウン馬本コーナーには、TOEIC の公式問題集を取り揃えておりますので、それらを活用し、各自問題を沢山解き、解説をよく理解しながら答え合わせをしてください。			
達成度評価に関するコメント	小テスト 50 点・・・単語(第 14 回に実施)とリーディング(第 15 回に実施)。 レポート 20 点・・・第 2 回と第 8 回の授業で TOEIC のリーディングセクションを解答し、残りの週で自分の得意分野・苦手分野をレポートとして分析して第 7 回と第 15 回の授業で提出する。レポートに使う教材については授業中に指示する。 その他 30 点・・・授業時における提出物・関心・意欲・態度で評価する、なお、1 回の欠席で 5 点減点、2 回の遅刻で 5 点減点する。			

