授業科目		英検演習 Ⅱ					単位		2		
履	修	選択	関連資格					ナンバリン	י グ	EN21101J	
開講年次		2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 [DP3-1				
担当教員		ブラウン馬本 鈴子									
授業概要		近い将来、あるいは、講義期間中に、英検(実用英語技能検定試験)準 1 級の合格を目指し、その出題形式・傾向に合わせた問題演習を豊富に行う。また毎回のミニテストで語彙力強化を図る。 *受講希望者は、英検2級合格または TOEIC400 以上のスコア表のコピーを最初の授業に持参すること。									
学生が達 行動目標	1.読む: 社会性のある高い分野の文章を理解することができる。 学生が達成すべき 2.聞く: 社会性の高い内容を理解することができる。 行動目標 3.話す: 社会性の高い話題について、説明したり、自分の意見を述べたりすることができる。 4.書く: 日常生活の話題や社会性のある話題についてまとまりのある文章を書くことができる。										
			1	達成度	評価		T	T			
評価と評値 評価方法			試験	小テスト	レポート	発表(ロ 頭、プレ ゼンテ ーショ ン)	レポート 外の提 出物	その他	合計	備考	
総合評価	割合		0	50	20	0	0	30	100		
知識•理解	翼 (DP1-1)										
知識·理解 (DP1-2)			50	10				60			
知識•理解 (DP1-3)											
知識•理解 (DP1-4)											
思考·判断 (DP2-1)											
思考·判断 (DP2-2)											
関心·意欲 (DP3-1)				10			30	40			
	次 (DP3-2)										
態度(DP4-1)											
	態度(DP4-2)										
	態度 (DP4-3)										
技能·表現 (DP5-1) 技能·表現 (DP5-2)											
	見(DP5-3)										
12113			<u> </u>	 具体的な達	成の目安			l			
		理想的レベル					標準的	なレベル			
英検準1級に合格することができる。				今後も独学で続ける英検1級の試験勉強につなげ、近い将来 に合格することができる。							
				授業語	計画						
進行	テーマ・講						(予習·復習)		予習·復 習時間 (分)		
授業オリエンテーション			の目標や		こ、英検における自分 や現在の実力をある程 ごきるように考えておく		90				

	** IA3% - A9 A I	<u> </u>		
	英検準1級合格に向けての心構え、学習の仕方、今		* 受講資格を証明できるもの	
	後の授業の進め方についての説明を行う。最後に合		を準備しておく	
	格に向けての各自の学習計画を考える。			
0	レポート 1 回目(10点分)に取り組む	演習•質疑応答	レポートの計画を立てる	90
2	タイムマネジメントの練習を行う			
	 単語確認に引き続き、2016 年度第1回問題(1(1)-(5),	│ │講義•演習	本日解答した部分を復習し、	90
3	2(1題目))を解説する。	一件我 没自	英単語を覚える	30
3	2(1度日//と所加する。		レポートをする	
	│ │単語確認に引き続き、2016 年度第1回問題(1(6)-	│ │講義・演習	本日解答した部分を復習し、	90
4	(10), 2(2題目))を解説する。	一件我 "	英単語を覚える	30
7	(100, 2(2度日//と呼叫りる。		レポートをする	
	単語確認に引き続き、2016 年度第1回問題(1(11)-	講義・演習	本日解答した部分を復習し、	90
5		神我 ⁻		90
5	(15), 3(1題目))を解説する。 		英単語を覚える レポートをする	
	学= 物=n,= 1, 1, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6,	-# 辛 哈丽		
	単語確認に引き続き、2016年度第1回問題(1(16)-	│講義 ・ 演習 │	本日解答した部分を復習し、	90
6	(20), 3(2題目))を解説する。		英単語を覚える	
	W=T 76=71=71=4++	-# **	レポートをする	
_	単語確認に引き続き、2016 年度第1回問題(1(21)-	講義・演習	本日解答した部分を復習し、	90
7	(25), 3(3題目))を解説する。	*レポート1回目	英単語を覚える	
		提出	レポートをする	
0	レポート2回目(10点分)に取り組む	演習•質疑応答	レポートの計画を立てる	90
8	タイムマネジメントの練習を行う			
	 単語確認に引き続き、2014年度第2回問題(1(1)—	│ │講義•演習	本日解答した部分を復習し、	90
9	(5), 2(1題目))を解説する。	一	英単語を覚える	30
3	(0), 2(1) 医白// 2 所见 9 00。		レポートをする	
	 単語確認に引き続き、2014年度第2回問題(1(6)-	│ │講義・演習	本日解答した部分を復習し、	90
10	(10),2(2 題目))を解説する。	一件我 次日	英単語を覚える	30
10	(10),2(2 KB 11) / C // HDL 9 * O o		レポートをする	
	 単語確認に引き続き、2014年度第2回問題(1(11)-	│ │講義・演習	本日解答した部分を復習し、	90
11	(15), 3(1題目))を解説する。	一件我 没自	英単語を覚える	30
• •	(10), 0(1) E 11/7 E 11+10L 9 O o		レポートをする	
	 単語確認に引き続き、2014年度第2回問題(1(16)-	講義₃密習	本日解答した部分を復習し、	90
12	(20), 3(2題目)を解説する。	一件我 次日	英単語を覚える	30
12	(20), 5(2度日/2所此,5)。		レポートをする	
	単語確認に引き続き、2014年度第2回問題(1(21)―	講義。宋羽	本日解答した部分を復習し、	90
13	単語帷談 510 続き、2014 年度第 2 回問題(1(21)— (25), 3(3 題目)を解説する。	"冊我 ⁻	本口胜合しに部分を復省し、 英単語を覚える	θU
13	(とり, 3(3 起口/で呼訊する。		央車語を見える レポートをする	
	ルテフト(肖钰)を呼除する			00
1./	小テスト(単語)を受験する 今までの講義の復習を行い、理解度を確認する	統括・まとめ	小テスト準備として今までの単	90
14	今までの講義の復習を行い、理解度を確認する		語を復習をする	
	今後の学習計画を立てる		レポートをする	00
	小テスト(筆記)を受験する	統括・まとめ・授業	小テスト準備として今までの問	90
15	今までの講義の復習を行い、理解度を確認する	アンケート	題冊子を復習をしたり、レポー	
	今後の学習計画を立てる	*レポート2回目	トなどの筆記の問題を見直す	
		提出		
16				
17				
10				
18				
19				
20				

21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
理解に必要な予備 知識や技能	英検2級に合格、またはTOEIC400以上取っていること。 予備 必ず第1回目の授業に上の試験結果のコピーを提示すること。試験結果がない学生の受講は許可しない						
テキスト	①『でる順パス単英検準1級』 旺文社 スト ②英検の問題はプリントを配布します。						
参考図書・教材 / データベース・雑誌 等の紹介							
授業以外の学習 方法・受講生への メッセージ		すので、受講を希望す	する学生は、強い意志を持って勉	強を続け			
達成度評価に関するコメント	小テスト 50 点・・・単語(第 14 回に実施)、筆記(第 15 回に実施)。実施の仕方は第1回目の授業で説明る。 レポート 20 点・・・下記(レポートについて)の指示に従う。 その他 30 点・・・授業時における提出物・関心・意欲・態度で評価する、なお、1 回の欠席で 5 点減点、2 [遅刻で 5 点減点する。 英検受験と単語テストについて: 講義期間中に学外の英検準1級を実際に受験するかどうかは、各自の判断に任せ、評点には影響しません。単語テストの範囲は、みんなで話し合って決めたいと思いますが、目安として、『でる順パス単英検準級』が約半分終わるくらいの進度で進みます。残りは、今後の自主勉強に使ってください。レポート(20 点分)について: 提出の時期(第 7 回と第 15 回を予定)や方法は、授業中に発表します。 (図書館借用または個人購入型):英検準1級の過去問を2回分時間を計って解答し、解説を読んでメモなをとってください。どの過去問を2回分選ぶかは、個人に任せます。ただし、過去に勉強したものではなく、回新たに解答すること。勉強したことがわかるノートかレポート用紙を提出してください。 履修選択にあたって: 英検2級までとは、レベルも合格率も全く違いかなり厳しい内容となりますので、受講資格不適合であった真剣な気持ちで受講できない人は、履修登録しないで下さい。		点、2 回の しませ を検 生なく、今				