

授業科目	* 助産診断・ケア学IV(新生児・乳幼児)				単位	1		
履 修	必修	関連資格			ナンバリング	MI21204J		
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP2-1 DP4-1 DP5-1			
担当教員	古賀 玉緒、久木田 穰次、山田 恵、前田 幸、新郷 朋香							
授業概要	<p>新生児の形態・機能的特性と適応過程やフィジカルアセスメントのための診察法を解説し模型を用いて演習を行う。</p> <p>新生児の正常・異常のアセスメントおよび異常時の対応法、ハイリスク新生児の病態・治療について解説する。</p> <p>出生直後の新生児のケアや蘇生法について解説・演習を行う。</p> <p>NICUにおける児や両親への支援(異常の早期発見・安全な環境・ディベロップメンタルケアなど)について演習・解説する。</p> <p>乳幼児の特徴・成長発達および必要な支援について解説する。</p> <p>この講義は対面授業および遠隔授業として実施する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生児の形態・機能的特性と適応過程について説明できる。</li> <li>2. 新生児のフィジカルアセスメントに必要な診察法とその実際を説明できる。</li> <li>3. 新生児に起こる異常と疾患およびその対応法を説明できる。</li> <li>4. 出生直後の新生児のケアおよび蘇生法を正しく習得できる。</li> <li>5. ハイリスク新生児の病態・治療について説明できる</li> <li>6. NICUにおける児や家族への支援について説明できる。</li> <li>7. 乳幼児の成長・発達過程および必要な支援について説明できる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	65	0	15	10	10	0	100	
知識・理解 (DP1-1)	30		5				35	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	35		5		10		50	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			5	5		0	10	
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)				5			5	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベルを達成したうえで、新生児や乳幼児に関する知識や思考・判断についてはより詳細に根拠を踏まえた説明ができる。また、フィジカルアセスメントやケアについては、正確な技術で実施できる。				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新生児の形態・機能的特性と適応過程について説明できる。</li> <li>2. 新生児のフィジカルアセスメントに必要な診察法とその実際を説明できる。</li> <li>3. 新生児に起こる異常と疾患およびその対応法を説明できる。</li> </ol>				

			4. 出生直後の新生児のケアおよび蘇生法を正しく習得できる。 5 ハイリスク新生児の病態・治療について説明できる 6. NICUにおける児や家族への支援について説明できる。 7. 乳幼児の成長・発達過程および必要な支援について説明できる。	
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	新生児のケア(1)(古賀玉緒) 生後日数における児のケア ワークシートや課題を活用しディスカッションを行う。 新生児の生理的変化について解説する。	講義 ディスカッション	予習・復習: 新生児の生理機能について教科書を確認し需要箇所の下線や付箋を示す。	90
2	新生児のケア(1)(古賀玉緒) 生後日数における児のケア ワークシートや課題を活用しディスカッションを行う。 新生児の生理的変化について解説する。	講義 ディスカッション	予習・復習: 新生児の生理機能について教科書を確認し需要箇所の下線や付箋を示す。	60
3	新生児のケア(2)(古賀玉緒) 新生児の生理的変化・正常逸脱予防についてのケアについてまとめる。	講義 GW	予習:教科書や参考文献を読み、重要箇所の下線や付箋を示し講義にのぞむ。 復習:該当部分の復習を行う。	60
4	新生児のケア(2)(古賀玉緒) 新生児の生理的変化・正常逸脱予防についてプレゼンテーションおよびディスカッションを行う。	講義 ディスカッション	予習:プレゼンテーションの準備を行う。	60
5	乳幼児の発達と支援(樋口由貴子) 事例を活用して乳幼児の成長発達、ケアについて解説する。 ケアについてディスカッションを行う。	講義 ディスカッション	予習:教科書や参考文献を読み、重要箇所の下線や付箋を示し講義に臨む。 復習:該当部分の復習を行う。	60
6	新生児期の助産技術 (古賀玉緒、山田恵 新郷朋花、林好美) 身体計測・成熟徴候、児頭計測など	講義 演習	予習:教科書や参考文献を読み、重要箇所の下線や付箋を示し講義にのぞむ。 復習:該当部分の復習を行う。	60
7	新生児期の助産技術 (古賀玉緒、山田恵、新郷朋花、林好美) 身体計測・成熟徴候、児頭計測など	講義 演習	予習:これまでの講義内容の復習をし、観察・ケアについてまとめる。 復習:該当部分の復習を行う。	60
8	ハイリスク新生児の主な病態・治療(1) (外部講師 久木田穰次)	講義	予習:講義内容の予習をし、まとめる。 復習:該当部分の復習を行う。	60
9	ハイリスク新生児の主な病態・治療(2) (外部講師 久木田穰次)	講義	予習:講義内容の予習をし、まとめる。 復習:該当部分の復習を行う。	60
10	ハイリスク新生児の主な病態・治療(3) (外部講師 久木田穰次)	講義	予習:講義内容の予習をし、まとめる。 復習:該当部分の復習を行う。	60

11	ハイリスク新生児の主な病態・治療(4) (外部講師 久木田穰次)	講義	予習:講義内容の予習をし、 まとめる。 復習:該当部分の復習を行 う。	60
12	NICUの看護(1)(外部講師, 山田恵、新郷朋花、林 好美) NICUの概要、NICUにおける母子のケアなどにつ いて解説する。	講義	予習:教科書や参考書を読み 重要箇所の下線や付箋を示し 講義に臨む。また、NICUにお ける児や家族への支援につ いてまとめる。 復習:該当部分の復習を行 う。	30
13	NICUの看護(2)(外部講師, 山田恵、新郷朋花、林 好美) クベース管理の児のケアを実施する。 バイタルサイン測定、移動、注入 体位交換 ディベロップメンタルケア	講義 演習	予習:教科書や参考書を読み 重要箇所の下線や付箋を示し 講義のぞむ。 復習:該当部分の復習を行 う。	60
14	NICUの看護(2)(外部講師, 山田恵、新郷朋花、林 好美) クベース管理の児のケアを実施する。 バイタルサイン測定、移動、注入 体位交換 ディベロップメンタルケア	講義 演習	予習:講義内容の予習をし、 まとめる。 復習:該当部分の復習を行 う。	60
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

理解に必要な予備知識や技能	母性看護学で学んだ新生児の生理、看護技術について復習してください。 バイタルサイン、おむつ交換、寝衣交換、抱き方・寝かせ方、身体計測、沐浴については目的や方法を理解し、正しく行えるよう自己学習してください。
テキスト	助産学講座8 助産診断・技術学〔3〕新生児・乳幼児期, 横尾京子他編,医学書院 根拠と事故防止から見た母性看護技術,第3版,石村由利子編,医学書院 病気が見える Vol.10 第4版,上田森生他編,MEDIC MEDIA 今日の助産マタニティサイクルの助産診断改訂第4版, 北川真理子他編,南江堂 日本版救急蘇生ガイドライン 2020 に基づく新生児蘇生法テキスト改訂第4版, 細野茂春監,メジカルビュー社
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	はじめてのNICU看護 宇藤裕子編著 メディカ出版 他、必要に応じて資料を配布します。
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	他の授業科目と関連づけて復習・自己学習をしておいて下さい。 演習では、身だしなみを整えたうえで臨んで下さい。また、演習の準備・後片付けも自主的に行ってください。 感染予防ガイドラインを遵守し感染予防に努めましょう。
達成度評価に関するコメント	評価は、試験およびレポート(以下参照)、発表、レポート以外の提出物(プレゼン資料)により判断します。 レポート1. ワークシートの作成(講義内で提示) レポート2.乳幼児の事例検討(詳細は講義内で提示) レポート3. 「NICUにおける児や家族への支援」表紙不要 10.5P A41 枚程度 なお、上記評価にて不可の場合は、筆記にて再試験を行います。