

授業科目	*こども学特別演習 (藤田)				単位	2		
履 修	必修	関連資格			ナンバリング	CH11102J		
開講年次	2	開講時期	通年	該当DP	DP4-1 DP4-2			
担当教員	藤田 稔子							
授業概要	こども学特別演習は、保育に関連する学びの総合的な科目として位置付けられている。こども学基礎演習やその他の科目で学んだことを土台として、ゼミごとにテーマや活動内容を決めて、それぞれに実践的に学びを深める科目である。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>主体的に課題を設定し、実践や演習方法を考え、実行することができる。</li> <li>研究活動やその成果に対して、適切な自己評価および相互評価ができる。</li> <li>ゼミ内外の学生、あるいは学外者と協力して、保育に関連する行事や活動、研究発表などを企画運営することができる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	0	40	0	60	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)				20			20	
態度(DP4-2)				20		60	80	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
研究課題に対し、ゼミ教員と相談しながら主体的に進めることができ、その成果を他者に分かりやすく表現することができる。				積極的にゼミ活動に参加し、計画的かつ継続的に研究課題に取り組むことができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	テーマ:授業ガイダンス ゼミごとに1年間の授業運営や活動についてディスカッションする。			演習(ゼミナール)		ゼミ活動の方向性を考える		60

2	テーマ: 研究・ゼミ活動 研究課題を明らかにし、計画性を持って研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
3	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
4	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
5	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
6	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
7	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
8	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
9	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
10	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
11	テーマ: 研究・ゼミ活動 研究課題の理解を深めるために施設の見学に行く。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
12	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
13	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
14	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
15	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
16	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
17	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
18	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
19	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
20	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
21	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
22	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
23	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
24	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60

25	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
26	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
27	テーマ: 研究・ゼミ活動 計画的に基づいて研究活動を進める。	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
28	テーマ: 2年間のふりかえりとまとめ それぞれのゼミごとに2年間の学びをまとめる	演習(ゼミナール)	ゼミ活動	60
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	授業での学びだけでなく、実習やボランティアなどの体験全てがベースとなります。			
テキスト	なし			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	研究課題に関連した参考図書、データベース、雑誌をその都度ゼミ活動の中で紹介します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	研究課題によっては、学外での見学、実践、調査、または製作などがおこなわれます。 基本的には、授業としては前期 14 回・後期 14 回でおこないますが、ゼミ活動の内容次第では、集中的に実施することがあります。ゼミ活動の計画を担指導教員相談のうえ、その計画に沿って活動をしますのでご注意ください。			
達成度評価に関するコメント	研究課題によって課題が異なります。具体的な内容は、研究課題が明確になった後指導教員が指示します。 「その他」では、ゼミ活動への積極的な参加態度を評価します。			

