

授業科目	こどもの文学と物語 (AB クラス)				単位	1		
履 修	選択	関連資格	幼二種免 保育士		ナンバリング	CH11510J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP2-1			
担当教員	戸田 由美							
授業概要	児童文学のなかに窺われる、空想性、擬人化、言語、思考の流れ等々を大人の私たちが分析し、子どものこころや文化、子どもの精神性を見つめ、『善く生きる』とは何か、その意義と初等教育との大切な関連性を学ぶ。							
学生が達成すべき行動目標	1、子どもの精神世界を見つめ、子どもに関する日常の疑問にも答えることができ、ふさわしい対応ができる。 2、イメージ能力が向上し、人間が生きていくための原動力となる探究心、想像力、感動するところを育む。							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	50	0	20	30	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)			30		20	20	70	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			20			10	30	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
こどもの表現を見たり聞いたりしただけで、こども心を理解し、言葉がけに成功する。				こどもの感動する内容を自ら汲み取って、ふさわしい対応ができるようになること。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)
1	テーマ: 児童文学や、絵本に動物がたくさん登場するのはなぜか?			講義		予習・復習		15

2	テーマ:本を読めば頭がよくなるのか?	講義	予習・復習	15
3	テーマ:子どもを本好きにする方法 絵本と出会う③(公共図書館の行なう児童サービス・地域の読書推進活動における絵本をめぐる活動の展開)(外部講師)	講義	予習・復習	15
4	テーマ:絵本のある空間 魅力的な絵本のある空間(図書館・美術館)のありかた(外部講師)	講義	予習・復習	15
5	テーマ:絵本を紹介する技術② 『物語』と『子どもの右脳・左脳』との関係性について (客観的な絵本の捉え方・書評と紹介文)	講義	予習・復習	15
6	テーマ:ファンタジーについて	講義	予習・復習	15
7	テーマ:アンデルセン文学について メルヘンの意味と子どもに与える影響	講義	予習・復習	15
8	テーマ:障がい児をテーマにした作品を考える	講義	予習・復習	15
9	テーマ:グリム民話…ジャストソーネスの世界について学ぶ	講義	予習・復習	15
10	テーマ:絵本が生まれる現場① 絵本編集の仕事の内容・役割(外部講師)	講義	予習・外部講師の絵本を詠む	15
11	テーマ:さまざまなジャンルの絵本② 老——若を考える『古い』は児童文学にどう表れているのか(昔話を題材にした絵本の特性・童話を題材にした絵本における再話や絵本の質のあり方)	講義	予習・復習	15
12	テーマ:さまざまなジャンルの絵本③ 科学絵本について (科学絵本等の特性・科学絵本等の活用方法)	講義	予習・復習	15
13	テーマ:まとめとディスカッション 今までの講義を振り返り、重要ポイントを復習しながら総括的に考えてみる。 (絵本専門士に求められる資質及び技能)	講義	予習・復習	15
14	テーマ:子どもと性教育について 100年遅れている問題を取り上げる	講義	授業のまとめと復習	15
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	実習中の、こどもの楽しい表現やこどもに人気のある絵本などを、心にとめておきましょう。わからないことは、ノートし、辞書、あるいは事典で調べ、次のステップに活かしましょう。			
テキスト	テキストは使用しない。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	その都度、必要な資料は配布、あるいは紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	講義中は、学生からの質問コーナーを設けるため、しっかり受講し、知識欲旺盛に学んでいただきたいと思っています。そのためには、日頃から、好きな絵本や心に残る物語を見つけておいてほしいと思います。			
達成度評価に関するコメント	最後に提出するレポート、その他講義中の態度など、総合点によって成績をつけるので、真面目に取り組むこと。まずは、無遅刻、無欠席をこころがけること。			

