

授業科目	*初年次セミナー				単位	1		
履修	必修	関連資格			ナンバリング	CH10201J		
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	谷崎 太、藤田 稔子							
授業概要	<p>・汎用的技能、スタディスキル、スチューデントスキルを身につけるために、グループワークを中心とした演習を行う。</p> <p>・本演習を通して、自己管理能力、チームワーク、倫理観、社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。ここでの使用語句の定義は次の通り。</p> <p>「汎用的技能」:コミュニケーションスキル、数量的スキル、問題解決能力などを指す。</p> <p>「スタディスキル」:本学で学ぶために必要なスキル、すなわちリーディング、レポートライティング、批判的思考、調査、プレゼンテーション、ノートのとり方、レポートの書き方などに関する能力や技能を指す。</p> <p>「スチューデントスキル」:学生生活における時間管理や学習習慣の確立など、学生としての自己管理などに関する能力や技能を指す。</p> <p>・学修効果に配慮して進行の順序を入れ替える場合がある。</p> <p>・本年度の担当教員は、藤田稔子、谷崎太であるが、必要に応じて他の教員がファシリテーターとして授業に参加する場合がある。</p> <p>・すべて遠隔授業で行う。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論する、を鍛錬・強化する姿勢を養う。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢を養う。 ・ 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢を養う。 ・ 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢を養う。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	40	30	30	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			20	10	10		40	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			10	10	10		30	
態度(DP4-2)			10	10	10		30	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる 				<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞く、調べる、読む、書く、考える、発表する、討論することを鍛錬・強化する姿勢が認められる。 ・ グループワーク、チームビルディングを通して、自己および他者を理解する姿勢が認められる 				

<ul style="list-style-type: none"> 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢が認められる 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。 以上の姿勢が、学外実習の場で統合実践できるレベルに達している。 		<ul style="list-style-type: none"> 課題解決のために、テーマを探求し、解決の方策を探る姿勢が認められる 自らの行動を省察し、成長へと繋げる姿勢が認められる。 		
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	ガイダンス 諸注意、授業計画、学習方法等について解説する。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
2	スチューデントスキル 調べること、知ること、議論にユーモアを加えることを学ぶ。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
3	スチューデントスキル 敬語について知る。メールの文章を書いてみる。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
4	スタディスキル 語彙力を高める。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
5	スタディスキル・グループワーク ディベートとディスカッションについて知る。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
6	スタディスキル・グループワーク グループに分かれディベートの準備作業を行う。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
7	スタディスキル・グループワーク グループに分かれディベートに使う資料を作成する。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
8	スタディスキル グループで作成した資料に基づき個人の見解をまとめる。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
9	スタディスキル・グループワーク ディベートマッチを観戦し判定を考える。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
10	スチューデントスキル 図書館、および学内諸施設の概要を知る。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
11	スチューデントスキル・スタディスキル 図書館の機能、および文献検索の方法を知る。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
12	スタディスキル レポート作成の準備を行う。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
13	スタディスキル レポート作成の進捗を検証し完成を期する。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
14	まとめ まとめと振り返りを行う。	授業 演習 遠隔	配布資料、ノート等を整理し、復習すること。	30
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	特になし。			
テキスト	必要に応じて資料等を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	別途紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	授業で配布された資料および解説した事項等をノートやバイндаを使って整理し、適宜参照して復習に役立てること。			
達成度評価に関するコメント	自己管理能力, チームワーク, 倫理観, 社会的責任等、社会人および保育者として望ましい態度・志向性を身につけることが期待される。			

