

授業科目	学校栄養指導論 I				単位	2		
履 修	選択	関連資格	栄教一種免		ナンバリング	0		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	扇谷 恵美子、手嶋 英津子							
授業概要	児童生徒の健康や栄養に関する課題や食文化を含む食に関する課題を踏まえ、学校教育における食の指導の意義、学校給食の果たす役割、栄養教諭の職務内容、使命等について解説する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童生徒における食に関する課題と指導、管理の意義を理解できる。 2. 児童生徒の食事に関する実態把握と分析方法を理解できる。 3. 学校給食の意義と栄養教諭の使命、役割を理解できる。 4. 社会と環境と児童・生徒の食の指導との関連性を理解できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
知識・理解 (DP1-1)					5		5	
知識・理解 (DP1-2)	30						30	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	40				5		45	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)					5		5	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)					5		5	
態度(DP4-2)					10		10	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
栄養教諭の使命と役割をよく理解し、児童生徒の食に関する実態把握をし、食に関する課題を解決するための意識・態度・姿勢を持つことができる。また、自ら栄養教諭としての指導に対する認識を深め、どのような食の指導を行うことが必要であるかを考えだすことができる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童生徒における食に関する課題と指導、管理の意義を理解できる。 2. 児童生徒の食事に関する実態把握と分析方法を理解できる。 3. 学校給食の意義と栄養教諭の使命、役割を理解できる。 4. 社会と環境と児童・生徒の食の指導との関連性を理解できる。 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法		学習課題(予習・復習)			予習・復習時間(分)	

1	テーマ: 栄養教諭制度創設の意義と課題(扇谷・手嶋) 栄養教諭制度創設の背景と国の健康栄養政策の関係について解説する。	講義、	復習: 栄養教諭制度の背景と国の健康栄養政策についてその内容を理解する。 予習: 教科書を読んで、テーマについて学ぶべき点を考えてくる。	30
2	テーマ: 栄養教諭の職務内容、使命、役割(扇谷・手嶋) 栄養教諭の法的位置づけ、職務について解説する。	講義、	復習: 栄養教諭の職務について理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	30
3	テーマ: 児童生徒の健康、栄養に関する現状(扇谷・手嶋) 身体状況、栄養摂取状況などの側面から解説する。	講義、演習	復習: 児童生徒の健康と栄養の摂取状況の特質を理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	30 30
4	テーマ: 食に関する指導と年間計画の作成、学校組織(扇谷・手嶋) 学校組織と栄養教諭の位置づけ等を解説する。	講義、	復習: 食に関する指導について理解する。栄養教諭として自ら検討した年間計画を作成し提出する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	30 30
5	テーマ: 学校給食の意義と役割、わが国の食生活の歴史と学校給食(扇谷・手嶋) 学校給食法改正、学校給食の歴史の変遷と今日的意義を解説する。	講義、	復習: 学校給食法の改正と意義・役割の特質を理解する。 予習: 教科書を読んで、学ぶべき点を考えてくる。	30 30
6	テーマ: 学校給食の栄養管理と衛生管理(扇谷・手嶋) 学校給食の栄養管理と衛生管理の重要性を解説する。	講義、演習	復習: 学校給食の栄養管理と衛生管理の特質を理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	30 30
7	テーマ: 給食時間における食の指導(扇谷・手嶋) 学校給食を核とした食の指導について解説する。	講義、演習	復習: 給食時間における食の指導について特質を理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	30 30
8	テーマ: 地域の食文化と学校給食(扇谷・手嶋) 地域の食文化と学校給食との関連性を解説する。	講義、演習	復習: 地域の食文化と学校給食について特質を理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書を読み、学ぶべき点を考えてくる。	60
9	テーマ: 児童生徒の食の指導と社会環境(扇谷・手嶋) 社会環境の変化と食の指導における対応を解説する。	講義、演習	復習: 児童生徒の食に関する指導の実態を理解する。 予習: 次回のテーマについて指導上学ぶべき点を考えてくる。	60
10	テーマ: 学校、家庭、地域との連携(扇谷・手嶋) 職務実態から地域との連携を解説する。	講義、演習	復習: 学校、家庭、地域との連携について理解する。 予習: 次回のテーマについて教科書や資料を参考に指導上学ぶべき点を考えてくる。	30 30

11	テーマ:学校内での連携の必要性(扇谷・手嶋) 教育現場が求める役割と課題を解説する。	講義、	復習:教育現場が求める栄養 教諭に対する役割と課題を明 確にまとめ、課題解決につい て検討しレポート提出する。 予習:食育の実践例を調べる	30 30
12	テーマ:テーマ:児童生徒への個別相談指導(扇谷・手嶋) 肥満、アレルギー等に対する個別相談指導について 解説する。	講義、	復習:個別相談指導について 理解する。予習:次回の実践 例をまとめる。	30 30
13	テーマ:先進的地域の食育実践事例(扇谷・手嶋) 栄養教諭が行う先進的な食育の取組を解説する。	講義、演習	復習:クラスで共有した食育の 実践例についてまとめる。予 習:これまでの授業内容を振 り返る。	30 30
14	テーマ:学校栄養指導論 I の重点項目のまとめ(扇 谷・手嶋) 学校栄養指導論 I の重点項目を解説する。	講義、まとめ	復習:これまでの授業内容に ついて振り返る。	30 30
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備 知識や技能	栄養教諭にとって、職務内容や職務の実態を学ぶ数少ない専門科目です。自らが栄養教諭になった時に本 教科の基礎知識をもとに、教育現場で応用できるよう積極的な取組みの姿勢が必要です。			
テキスト	教科書 栄養教諭-理論と実際-(建帛社)、食に関する指導の手引き(文部科学省)、小学校学習指導要領(文部科 学省)、漢字筆順ハンドブック(三省堂)			

参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて、資料を配付する。
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	本授業は栄養教諭の職務内容を学ぶための大事な専門科目です。栄養教諭の基礎資格は栄養士であることから専門教育科目である栄養教育論や給食経営管理論、食品衛生学、調理学、応用栄養学、栄養カウンセリング論、栄養治療学など関連づけながら、幅広い知識を学んでいくことが大切です。子どもの食生活に関する現状や教育問題について注目し、意識して情報を集めて下さい。この科目は、栄養教諭教員採用試験の専門科目です。積極的な学習を期待します。
達成度評価に関するコメント	試験およびレポートの内容については、授業の中で指示する。