

授業科目	臨床栄養管理演習				単位	1		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	NT32601J		
開講年次	4	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-2 DP5-1			
担当教員	彌永 清子、高崎 智子、西村 貴子							
授業概要	<p>日本の人口の年齢別比率が劇的に変化して迎える「超高齢化社会」は、社会構造や体制が大きな分岐点を迎え、雇用、医療、福祉など、さまざまな分野に影響を与えることが予想される。この 2025 年問題、2040 年問題を視野に入れると、社会保障費の増大、不足が予想されるほか、医療、介護分野の整備や少子化対策が急務となっている。そのため、医療分野では、「医師・医療従事者の働き方改革」として、タスク・シェアリング/タスク・シフティングのためのチーム医療等の推進が求められている。健康寿命の延伸のためにも、管理栄養士に課された役割は大きいと考えられる。</p> <p>本科目では、臨床(医療・福祉施設)においてチーム医療を推進するための管理栄養士の役割と専門性を再確認する。また、医療従事者として、加齢に伴う身体の変化、身体障がい(視覚・聴覚含む)の食生活・食行動の理解を進め、栄養教育における留意点をまとめる。さらに、2025 年問題、2040 年問題に対して、栄養学(西洋医学)および中国伝統医学(東洋医学)の知識に立脚した薬膳を学び、実践する力を修得する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床(医療・介護)における管理栄養士の役割と専門性を理解できる。 2. チーム医療の一員として自立して栄養管理業務をプランできる。 3. 身体障がい(視覚・聴覚含む)の理解を進め、栄養管理プラン(栄養教育含む)を立案できる。 4. 薬膳について、基本となる考え方を習得する。 5. 対象者に合わせた献立(季節や自分の体質、体調に合った食材を組み合わせ)を提案することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合/ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	100	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)			20				20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			20				20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			20				20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)			15				15	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)			25				25	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベル 1~5 の全てを達成したうえで、知識に関しては、より詳細かつ丁寧に説明できる。また、修得した知識および技術を応用して、本実習のテーマ以外の傷病者への栄養管理方法を提示できる。				<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床(医療・介護)における管理栄養士の役割と専門性を理解できる。 2. チーム医療の一員として自立して栄養管理業務をプランできる。 3. 身体障がい(視覚・聴覚含む)の理解を進め、栄養管理プラン(栄養教育含む)を立案できる。 4. 薬膳について、基本となる考え方を習得する。 				

			5. 対象者に合わせた献立(季節や自分の体質、体調に合った食材を組み合わせ)を提案することができる。	
授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:臨床管理栄養士について (西村貴子) オリエンテーションを行う。	講義	予習:なし 復習:臨床における管理栄養士の役割についてまとめる。	0 30
2	テーマ:身体障がいの理解 1 (西村貴子) 視覚障がい・聴覚障がいを疑似体験し、食事摂取や栄養管理のポイントを解説する。	講義・実習	予習:テーマについて予習する。 復習:障がい別の栄養管理のポイントについて復習を行う。	30 30
3	テーマ:身体障がいの理解 2 (西村貴子) 身体障がいを疑似体験し、食事摂取や栄養管理のポイントを解説する。	講義・実習	予習:テーマについて予習する。 復習:障がい別の栄養管理のポイントについて復習を行う。	30 30
4	テーマ:医療職種間のタスク・シェアリング/タスク・シフティング (高崎智子) タスク・シェアリング/タスク・シフティングのためのチーム医療等の推進(管理栄養士の専門性)について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:テーマについて復習を行う。	30 30
5	テーマ:薬膳の基本1 (彌永清子) 優れた日本食文化に薬膳学の視点を加えることで、さらに充実した食養生へと導くポイントを解説する。食べ物の働き(五性五味)・五季の食材と、活用法など。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:薬膳学の特徴やポイントについて復習を行う。	30 30
6	テーマ:薬膳の基本2 (彌永清子) 薬膳(東洋医学)の基礎となる陰陽・五行学説と疾病予防のための食養生法について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:陰陽五行説について復習を行う。	30 30
7	テーマ:薬膳の基本3 (彌永清子) 薬膳(東洋医学)の基礎となる気血津液と、疾病予防のための食養生法について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:気血津液について復習を行う。	30 30
8	テーマ:春の食養生 (彌永清子) 肝臓(西洋医学)と五臓・肝(東洋医学)の働きを確認し、春の食養生について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:春の食養生について復習を行う。	30 30
9	テーマ:梅雨・夏時期の食養生 (彌永清子) 胃腸・心臓(西洋医学)と五臓・脾・心(東洋医学)の働きを確認し、梅雨～夏の食養生について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:梅雨・夏の食養生について復習を行う。	30 30
10	テーマ:秋の食養生 (彌永清子) 肺(西洋医学)と五臓・肺(東洋医学)の働きを確認し、秋の食養生について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:秋の食養生について復習を行う。	30 30
11	テーマ:冬の食養生 (彌永清子) 腎臓(西洋医学)と五臓・腎(東洋医学)の働きを確認し、冬の食養生について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:冬の食養生について復習を行う。	30 30

12	テーマ:CKD の栄養管理 (彌永清子) CKD ステージの病態と栄養管理について解説し、治療用特殊食品の活用を紹介する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:CKD・フレイルについて復習を行う。	30 30
13	テーマ:女性のための栄養学・薬膳 1 (彌永清子) 女性の体の仕組み・冷え性(陽虚)・食養生法について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:女性の体の仕組み・冷え性(陽虚)について復習を行う。	30 30
14	テーマ:女性のための栄養学・薬膳 2 (彌永清子) 女性の体の仕組み・貧血(血虚)・食養生法について解説する。	講義・演習	予習:テーマについて予習する。 復習:女性の体の仕組み・貧血(血虚)について復習を行う。	30 30
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	これまで3年間学んできた基礎分野や専門分野の科目、全てを総合的に活用する科目である。すべての科目に関する理解が求められる。			
テキスト	必要な資料は、適宜配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介				

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	臨床の現場では、様々な傷病者と課題を解決していくための対応力が求められるため、高齢者や傷病者の理解を深める必要があります。そのため、東洋医学、西洋医学問わず、体に取り入れる物質の様々な知識を獲得し、どのようにしたら合理的かつ包括的な栄養管理計画を立案できるか、課題解決するスキルを修得していきましょう。
達成度評価に関するコメント	レポート提出の詳細については、各テーマを担当する教員より説明する。