

| | | | | | | | | |
|--|--|------|-----------------|---|-------------|-------------|-----|------------|
| 授業科目 | *解剖生理学 (Aクラス) | | | | 単位 | 2 | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | 栄養士 管理栄養士 栄教一種免 | | ナンバリング | NT11201J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 DP5-1 | | | |
| 担当教員 | 未定 | | | | | | | |
| 授業概要 | 将来管理栄養士として、傷病者や特定の個人の栄養管理を行う仕事に従事する上で、正常な生命活動の仕組みについての理解が欠かせません。本科目では、人体の基本的構造と、その恒常性を維持するための仕組みについての概略を学習します。特に、目的に合わせて、さまざまな形態・機能を備えるべく分化した細胞と、それらが営む生命活動の不思議さについての感動を共有出来るような授業を目指したいと考えています。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ol style="list-style-type: none"> 骨と筋肉、血液細胞の働き、免疫の基本的な仕組みについての基本的事柄を理解し説明できる。 泌尿器系の基本となるネフロンと集合管について、各部の構造の概略を描き、その働きを説明することができる。 血液循環の仕組み、肺におけるガス交換、血圧と血圧調整の仕組みについて説明できる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | 70 | | | | | | 70 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | 30 | | | | | | 30 | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 骨と筋肉、血液細胞の働き、免疫の仕組みについて概要を理解し説明することができる。 泌尿器のはたらき、血液の組成、血液循環の仕組み、肺におけるガス交換、血圧と血圧調整の仕組みについての記述の正誤を判断できる。 | | | | <ol style="list-style-type: none"> 骨と筋肉、血液細胞の働き、免疫の仕組みについての基本的な用語について説明できる。 ネフロンの概略図を描き、各部の名称を書き込むことができる。 血液循環の仕組み、肺におけるガス交換、血圧と血圧調整の仕組みについての基本的用語について説明できる。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |

| | | | | |
|----|--|----|-------------|--------------------|
| 1 | 解剖生理を学ぶための基礎知識 —人体の素材としての細胞・組織、構造と機能から見た人体— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習:30 復習:60 |
| 2 | 身体の支持と運動 1 —骨格と骨格筋— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 3 | 身体の支持と運動 2 —上肢・下肢の骨格と筋— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 4 | 身体の支持と運動 3 —頭頸部の骨格と筋— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 5 | 身体の支持と運動 4 —筋の収縮— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 6 | 呼吸と血液の働き 1 —呼吸器の構造— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 7 | 呼吸と血液の働き 2 —呼吸器の機能— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 8 | 呼吸と血液の働き 3 —血液— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 9 | 血液の循環とその調節 1 —心臓の構造と機能— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 10 | 血液の循環とその調節 2 —末梢循環系の構造— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 11 | 血液の循環とその調節 3 —血液の循環調節、リンパとリンパ管— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 12 | 体液の調節と尿の生成 1 —腎臓の構造と機能— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 13 | 体液の調節と尿の生成 2 —排尿路— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 14 | 体液の調節と尿の生成 3 —体液の調節— | 講義 | 教科書による予習と復習 | 予習: 30 復習:60 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 特になし | | | |
| テキスト | 坂井建雄他 系統看護学講座専門基礎分野 解剖生理学 人体の構造と機能1 (医学書院) | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 坂井建雄他監訳「プロメテウス 解剖学アトラス」(医学書院) 小澤瀬司他監訳「標準生理学」(医学書院) 藤田恒夫他著「標準組織学 総論」「標準組織学 各論」(医学書院) 坂井建雄他訳「カラーアトラス 顕微鏡写真で見る細胞組織学」(メディカル・サイエンス・インターナショナル) 小学館の図巻 NEO「人間 いのちの歴史」(小学館) | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | <ul style="list-style-type: none"> ・講義では配布資料を配ります。配布資料は教科書の図の説明です。配布資料を忘れても教科書に書き込めばカバーできるようになっています。 ・同時期に開講される人体の構造と機能基礎実習の内容が本科目を履修することにより、理解が深まるよう配慮しています。 ・講義や実習内容の中で興味を持った事柄について、まずは教科書をよく読み、キーワードの周辺にそれを理解する説明があるかどうかを探してください。その他、参考書を読んだり、インターネットで調べたりといった「自学自習」の習慣を身につけてください。 ・インターネットを使って検索するというのは重要なスキルではありますが、最初から検索しないよう心掛けてください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | 毎回の講義では、教科書の図を中心に解説を行い、過去の管理栄養士国家試験で出題された領域を説明します。達成度評価はマルチプルチョイスによる期末試験により行います。詳しい説明は講義中に行います。 | | | |

