

授業科目	* 公衆衛生学 I (A クラス)				単位	2		
履 修	必修	関連資格	栄養士 管理栄養士 栄養教一種免		ナンバリング	NT11101J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	藤和 太							
授業概要	公衆衛生学とは組織された地域社会の努力を通して、疾病を予防し、寿命を延長し、身体的・精神的機能の増進を図る科学であり、技術である。栄養士、管理栄養士はその組織された地域社会の一員であり、当事者でもある。本科目では、公衆衛生学の歴史、健康の概念と健康管理、疫学方法論、疾病予防、環境と健康、母子保健及び学校保健など各種保健、医療制度、衛生行政および社会保障の知識について解説する。また、基本的な保健統計及び疫学手法を解説し、医療健康情報の分析と判断ができるよう実践演習を行う。すべて遠隔授業で行う。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明できる。 5. 最新の公衆衛生問題に関心を抱き、各々の問題について、疫学統計の視点から説明できる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	85	15	0	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	55	5					60	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)	10						10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)	10	5					15	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)	10	5					15	
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明できる。 5. 最新の公衆衛生問題に関心を抱き、各々の問題について、疫学統計の視点から説明できる。 				<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学の概念、公衆衛生の歴史を理解し、自分の言葉で説明できる。 2. 健康の概念、生活習慣病予防、環境と人間社会の関係を理解し、他人に説明できる。 3. 日本における医療行政、社会保障制度について理解し、他国の公衆衛生システムと比較できる。 4. 管理栄養士に求められている立場を理解し、疾病予防および健康増進に対する役割を説明できる。 				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:公衆衛生学序論(1)(藤和):健康の概念、公衆衛生学概念・歴史	シラバスを用い、オリエンテーションを行う。スライドによる説明とプリント配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。公衆衛生の歴史について参考図書調べる	60
2	テーマ:公衆衛生学序論(2)(藤和):保健医療福祉の倫理・疫学研究倫理	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。倫理問題の重要性を理解する	60
3	テーマ:保健統計(1)(藤和):健康水準・健康指標、人口統計	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。国勢調査、人口動態統計を理解する。	60
4	テーマ:保健統計(2)(藤和):死亡統計、年齢調整死亡率の計算、傷病統計	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。年齢調整死亡率の計算ができる	60
5	テーマ:疫学(1)(藤和):疾病の分類、疾病量の把握、疫学の方法	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。疾病分類、人年法を理解する。	60
6	テーマ:疫学(2)(藤和):疫学分類、行楽因子、因果関係	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。疫学分類を理解する。	60
7	テーマ:疫学(3)(藤和):コホート研究と相対危険の計算,症例対照研究とオッズ比の計算	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 遠隔で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。相対危険、オッズ比の計算ができる	60
8	テーマ:疾病予防と健康管理(藤和):健康管理、健康増進、一次予防～三次予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。疾病予防を理解する。	60
9	テーマ:疾病予防と健康管理(スクリーニング検査)(藤和)	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布,すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。特異度と感度の計算ができる。	60
10	テーマ:健康日本 21(第二次)(藤和) 基本的考え方、目標設定	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリント	復習:授業内容について教科書を読む。健康日本 21 第二	60

		の配布 , すべて遠隔授業で行う。	次の基本的な考え方、数値目標値を理解する。	
11	テーマ:感染症予防(1)(藤和) 感染症基本概念、分類	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 , すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。感染症分類、予防方法を理解する。	60
12	テーマ:感染症予防(2)(藤和)予防接種、結核、エイズ予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 , すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。予防接種、結核、エイズなど感染症の分布や予防方法を理解する。	60
13	テーマ:主な疾病の予防(1)(藤和):循環器疾患とがんの予防	前回授業の理解度の確認、スライドによる説明とプリントの配布 , すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。脳卒中、心筋梗塞及び各種がんの動向、リスク因子と予防方法を把握する。	60
14	テーマ:主な疾病の予防(2)(藤和):糖尿病とその他生活習慣病の予防	前回授業の理解度の確認、プリントの配布と問題解説 , すべて遠隔授業で行う。	復習:授業内容について教科書を読む。糖尿病や脂質異常症、痛風など疾患の予防法を理解する。	60
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

理解に必要な予備知識や技能	統計学
テキスト	シンプル衛生公衆衛生学 2021(南江堂)
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	公衆衛生学 第3版(化学同人) 国民衛生の動向、図説「国民衛生の動向」、 厚生労働省ホームページ情報 公衆衛生ねっと 公衆衛生がみえる
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公衆衛生学は管理栄養士国家試験問題の出題比率が非常に高く、重要な科目である。 2. 教科書を事前に予習し、授業後は小テストや関連国家試験問題を試して、授業内容を復習する。 3. 公衆衛生学では、教科書をよく読むことは将来の管理栄養士国家試験対策に非常に役に立つ。 4. 医療制度改革の動向など最新の公衆衛生問題に注視し、インターネットや雑誌などで検索して確認することは大切なことである。
達成度評価に関するコメント	試験、レポート及び小テストの内容については、授業中で指示する