

授業科目	＊ 初年次セミナー I					単位	1	
履 修	必修	関連資格				ナンバリング	NT10201J	
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	八木 康夫、尾上 均、甲斐 達男、新谷 恭明、藤和 太、青木 るみ子、山田 志麻、高崎 智子、坂田 郁子、西村 貴子、永原 真奈見							
授業概要	大学は、学生自らが目的をもって主体的に学ぶ場であり、基礎的な知識の上に、着想力、論理性、表現力、独創性などの力が求められる。これらの力を獲得するためには、ただ単に基礎的な知識を効率よく覚えるということではなく、自らが積極的に課題を探究していく姿勢をもたなければならない。本セミナーは、初年次セミナー1 および 2 で構成されており、スタディ・スキルズを身につけ、大学での学びの質を高めることを目的とする。 初年次セミナー I では、個人あるいはグループでの学習活動を軸に、大学で学ぶためのスタディ・スキルズの基本である『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』の強化を図る。具体的には、講義の聴き方、ノートの取り方、本の読み方、レポートの書き方、より深い学びを得るための文献検索、インターネット等の ICT 活用法など、大学で主体的に学ぶ技法の習得を目指す。また、情報倫理に基づくメディア・リテラシーの習熟を図る。							
学生が達成すべき行動目標	1. 主体的に学ぶためのスタディ・スキルズ『聞く』『調べる』『読む』『書く』『考える』を鍛錬・強化できる。(DP1-1) 2. グループ内での人的交流を通して、自己および他者を理解することができる。(DP3-1) 3. 他者と相互に学び合う関係を築くために、自分の考えを述べることができる。(DP3-1) 4. グループ学習において、目標達成にむけて他者と協力し行動できる。(DP3-1) 5. 課題解決のために、探究する姿勢を身につけることができる。(DP4-1) 6. 自らの行動変容の必要性に気づき、修正へと繋げることができる。(DP4-1)							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	100	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			60				60	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			20				20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			20				20	
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ「聞く」「調べる」「読む」「書く」「考える」を身につけることができ、自らが積極的に課題を探究し、他者と相互に学び合う関係を築くことができる。				大学での学びの質を高めるためのスタディ・スキルズ「聞く」「調べる」「読む」「書く」「考える」を身につけることができ、他者と共同し、学ぶ姿勢がみられる。				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	テーマ:大学での学びとは (新谷恭明、西村貴子) ・大学とは ・大学で学ぶためのスタディ・スキルズとは ・『大学で学ぶこと』を理解する	講義	予習:なし。 復習:大学で学ぶためのスタディ・スキルズについて整理し、理解する。グループメンバーとのコミュニケーションを図る。	0 30
2	テーマ:4年間を有意義に過ごすために① (青木るみ子、西村貴子) ・栄養学科の教育内容等を説明する ・履修登録確認	講義	予習:栄養学科の教育内容(キャンパスライフ)を確認する。 復習:時間割を作成する。	30 60
3	テーマ:4年間を有意義に過ごすために② (坂田郁子、西村貴子) ・栄養学科で身につけることのできるキャリア ・資格や将来の進路・就職先等について、現状と今後の展望を含め、説明する	講義	予習:なし。 復習:漠然とした将来の目標からより具体的な目標、その目標達成のために、『いつ』『何を』『どのように』学べばよいのかを考える。	0 30
4	テーマ:図書館における情報収集 (図書課、西村貴子) 図書館の使い方等のガイダンスを行う	講義	予習:なし。 復習:情報収集について整理し、理解する。	0 30
5	テーマ:4年間を有意義に過ごすために③ (西村貴子、八木康夫) ・栄養学科の上級生によるガイダンスおよびグループディスカッションを行い、自身の将来を考える	講義	予習:4年間での学び、過ごし方について、まとめる。 復習:4年間での学び、過ごし方について、自身を見つめなおす。	0 0
6	テーマ:身近なメディアと情報倫理 (情報システム管理課、西村貴子) 『ネットトラブルに巻き込まれないために』	講義	予習:身近で起こったネットトラブルをまとめる。 復習:メディアと情報倫理について整理し、理解する。	30 30
7	テーマ:ノート・テイキング/リーディング (永原真奈見、西村貴子) ノート・テイキングのコツ・要領やリーディングの基礎について説明する	講義・演習	予習:なし。 復習:演習で行った例題を確認しながら、スタディ・スキルズについて整理し、理解する。	0 30
8	テーマ:栄養トピック『脚気論争』 (高崎智子、西村貴子) 日本で初めて起こった栄養素に関する医学的論争について解説する	講義・演習	予習:なし。 復習:テーマについて、レポートにまとめ、整理する(ノートテイキングの見直し含む)。	0 30
9	テーマ:レポートの書き方①『レポートとは?』『表を作成する』 (西村貴子) レポートの種類、レポートと感想文の違い、レポートの構成、引用方法や著作権等の作成上の留意点等について説明する。	講義・演習	予習:前回講義内容を、レポートとしてまとめる。 復習:レポートの書き方について整理し、理解する。	30 60
10	テーマ:レポートの書き方②『グラフを作成する』 (西村貴子) レポートに挿入するグラフの種類・特徴について説明し、グラフ作成のグループワークを交えながら基本的な書式を会得する	講義・演習	予習:これまでに自身が作成したグラフをまとめる。 復習:グラフ作成を整理し、理解する。	0 60
11	テーマ:栄養学科で使用する計算 (西村貴子) 栄養学科の実験・実習で使用する計算について説明する	講義・演習	予習:なし。 復習:演習で行った例題ドリルを確認しながら、計算について整理し、理解する。	0 60

12	テーマ:栄養学科で使用する単位 (西村貴子) 栄養学科の実験・実習で使用する単位について説明する	講義・演習	予習:なし。 復習:演習で行った例題ドリルを確認しながら、単位について整理し、理解する。	0 60
13	テーマ:社会で活躍している卒業生による講話 (外部講師、西村貴子) 管理栄養士として社会で活躍している、比較的年齢の近い卒業生による講話を行う	講義	予習:なし。 復習:講話の感想ならびに自身の目標達成のための4年間の学びについて、レポートにまとめる。	0 30
14	テーマ:まとめ『大学で学ぶためのスタディ・スキルズ』 (西村貴子) 初年次セミナーⅠで学んだスタディ・スキルズについて、ポートフォリオにまとめる。	講義・演習 ・評価方法説明 ・課題提出方法明示 ・提出期限提示	予習:これまでに自身が作成したドリル、図表、レポートをまとめる。 復習:ポートフォリオを作成する。	30 60
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	本科目は、アカデミック・ライティングの技法や、資料収集法、ディスカッションによるアイデアの展開といった演習を中心に進めます。各自主的に学ぶ姿勢と、他人との良好なコミュニケーションを構築しながら、自分の意見を他人に分かりやすく述べる表現力、協調性、積極性等が必要です。			
テキスト	必要に応じて、資料を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	「大学からのスタディ・スキルズ:知へのステップ(第4版)」(くろしお出版) 「大学生・短大生のための大学での学び方」(旺文社)			

授 業 以 外 の 学 習 方 法 ・ 受 講 生 へ の メ ッ セ ー ジ	大学では、学生が自ら進んで学業を修める積極的姿勢が必要です。本科目では、スタディ・スキルの基本を学び、栄養学科で４年間学ぶために必要な基本的知識・技術を修得します。高校生までの受け身の姿勢ではなく、自ら学んで多くの知識を修得するために、積極的に取り組みましょう。
達成度評価に関するコメント	レポートの内容については、授業の中で指示する。