

授業科目	保育原理				単位	2		
履 修	選択	関連資格	保育士		ナンバリング	WE11601J		
開講年次	1	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2			
担当教員	上村 眞生							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>実務家教員として、保育所における保育の原理・原則を理解できるよう、日常的な保育の事例を交えつつ、保育の思想、歴史的変遷と様々な保育理論について解説する。また、保育所保育指針を中心に、現在の我が国の保育の理念・内容・方法について解説し、保育の意義について理解する。さらに、保育の今日状況について解説し、課題と解決策について検討する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する事柄を考える力を身につけ、自らの考えを説明できる ・保育の意義について理解し、考え方や保育の方法について自分の言葉で説明できる ・様々な保育理論や歴史について理解し、説明できる ・保育の現状や課題を理解し、自ら問題の解決策を考えることができる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	50	0	0	10	30	10	100	
知識・理解 (DP1-1)	25			5	15	5	50	
知識・理解 (DP1-2)	25			5	15	5	50	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する事柄を考える力を身につけ、自らの考えを適切な専門用語を交えて説明できる ・保育の意義について理解し、考え方や保育の方法について専門用語を交えて説明できる ・様々な保育理論や歴史について理解し、説明できる ・保育の現状や課題を理解し、自ら問題の解決策を考え、身近な問題に取り組むことができる 				<ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する事柄を考える力を身につけ、自らの考えを説明できる ・保育の意義について理解し、考え方や保育の方法について自分の言葉で説明できる ・様々な保育理論や歴史について理解し、説明できる ・保育の現状や課題を理解し、自ら問題の解決策を考えることができる 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	オリエンテーション 授業の概要、進行方法、評価方法について説明する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	120
2	保育の意義 我が国における保育の定義について解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
3	保育とは 保育とは何かについて解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
4	子どもの最善の利益と保育 保育の考え方、保育者の言動の根拠について解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
5	環境を通した保育 保育の基本的な方法論について解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
6	保育の歴史の変遷 諸外国も含めた保育の歴史の変遷について紹介する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
7	保育目標について 子どもの発達と保育の目標設定について解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
8	保育所保育 1 保育所保育の基本について解説する	講義(遠隔授業)	講義内容を振り返りシートに まとめる	60
9	保育所保育 2 保育所保育の流れについて知る	講義(遠隔授業)	保育所観察の感想をまとめる 講義内容を振り返りシートに まとめる	240
10	保育所保育 3 保育所保育の方法について知る	講義(遠隔授業)	保育所観察の感想をまとめる 講義内容を振り返りシートに まとめる	240
11	保育理論 1 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Aグループ】	講義(遠隔授業) 発表	講義内容を振り返りシートに まとめる	180
12	保育理論 2 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Bグループ】	講義(遠隔授業) 発表	講義内容を振り返りシートに まとめる	180
13	保育理論 3 保育の諸理論についてグループ学習を通して発表する【Cグループ】	講義(遠隔授業) 発表	講義内容を振り返りシートに まとめる	180
14	保育の現状と課題 保育の今日的課題について紹介し、解決策を検討する	講義(遠隔授業) 発表	講義内容を振り返りシートに まとめる	60分
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	考える習慣と積極的に何にでも取り組む姿勢			
テキスト	保育所保育指針解説書／厚生労働省 幼稚園教育要領／文部科学省 全国保育士会倫理綱領			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	授業の中で適宜指示する			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	自ら考える習慣をつけること。			
達成度評価に関するコメント	授業で教授した知識を問うテストを行う(50点)。 保育理論に関するプレゼンテーションの内容について評価を行う(10点) 学習課題の「振り返りシート」について評価を行う(30点) 授業中の発現頻度、質問頻度で評価する(10点)。			

