

|                                       |  |      |      |                           |             |             |     |             |
|---------------------------------------|--|------|------|---------------------------|-------------|-------------|-----|-------------|
| 授業科目                                  | ハングル入門   |      |      |                           | 単位          | 1           |     |             |
| 履 修                                   | 選択   | 関連資格 |      |                           | ナンバリング      | WE10506J    |     |             |
| 開講年次                                  | 1  | 開講時期 | 前期   | 該当DP                      | DP1-1 DP5-1 |             |     |             |
| 担当教員                                  | 金 光子   |      |      |                           |             |             |     |             |
| 授業概要                                  | 今まで韓国語に触れたことのない履修生を対象に韓国語学習の基礎となる土台を作る。<br>ハングルとその発音、基本あいさつ、簡単な文構造の学習を通して次の段階へ進める基礎を作る。    |      |      |                           |             |             |     |             |
| 学生が達成すべき行動目標                          | 1.ハングルが読めて、その発音が正確にできる。<br>2.発音規則を理解し正確な発音ができる。<br>3.基本あいさつができる。<br>4.基本的な文の構造を理解することができる。 |      |      |                           |             |             |     |             |
| 達成度評価                                 |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                      | 試験   | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション)          | レポート外の提出物   | その他         | 合計  | 備考          |
| 総合評価割合                                | 50   | 0    | 30   | 0                         | 0           | 20          | 100 | その他は、授業貢献度。 |
| 知識・理解 (DP1-1)                         | 30   |      | 20   |                           | 0           | 10          | 60  |             |
| 知識・理解 (DP1-2)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 知識・理解 (DP1-3)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 知識・理解 (DP1-4)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 思考・判断 (DP2-1)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 思考・判断 (DP2-2)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 関心・意欲 (DP3-1)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 関心・意欲 (DP3-2)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 態度(DP4-1)                             |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 態度(DP4-2)                             |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 態度 (DP4-3)                            |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 技能・表現 (DP5-1)                         | 20   |      | 10   |                           | 0           | 10          | 40  |             |
| 技能・表現 (DP5-2)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 技能・表現 (DP5-3)                         |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 具体的な達成の目安                             |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 理想的レベル                                |  |      |      | 標準的なレベル                   |             |             |     |             |
| ハングルを読んで正確な発音ができる。<br>基本挨拶を的確に使いこなせる。 |  |      |      | ハングルを読むことができる。<br>挨拶ができる。 |             |             |     |             |
| 授業計画                                  |  |      |      |                           |             |             |     |             |
| 進行                                    | テーマ・講義内容   |      |      | 授業の運営方法                   |             | 学習課題(予習・復習) |     | 予習・復習時間(分)  |

|    |  |                              |                         |    |
|----|--|------------------------------|-------------------------|----|
| 1  | ガイドンス<br>韓国語とハングルの歴史などを説明。<br>10の基本母音を覚える。 | シラバスを用いて<br>オリエンテーション<br>を行う | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 2  | 合成母音について。<br>基本子音について。                     | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 3  | 子音(1)<br>10の基本子音を覚える。                      | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 4  | 子音(2)<br>激音、濃音の子音を覚える。                     | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 5  | 合成母音<br>11の複合母音を覚える。                       | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 6  | パッチム<br>終声の子音の特徴を理解し、発音する。                 | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 7  | 発音規則(1)<br>連音化、濃音化を理解し発音する。                | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 8  | 発音規則(2)<br>鼻音化、激音化を理解し発音する。                | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 9  | あいさつ・自己紹介<br>韓国語での自己紹介を学ぶ。                 | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 10 | 名詞文(1)<br>「名詞+です」の平叙文を学ぶ。                  | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 11 | 名詞文(2)<br>「名詞+です」の否定文を学ぶ。                  | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 12 | 漢数詞<br>漢数詞を覚える。                            | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 13 | 存在詞<br>「ある」「ない」を学ぶ。                        | 講義                           | 復習:該当部分の復習              | 60 |
| 14 | まとめ(成績評価を実施)                               | 講義                           | これまでの13回の講義をまとめ<br>ておく。 | 60 |
| 15 |  |                              |                         |    |
| 16 |  |                              |                         |    |
| 17 |  |                              |                         |    |
| 18 |  |                              |                         |    |
| 19 |  |                              |                         |    |
| 20 |  |                              |                         |    |
| 21 |  |                              |                         |    |
| 22 |  |                              |                         |    |
| 23 |  |                              |                         |    |
| 24 |  |                              |                         |    |

|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| 25                    |  |  |  |  |
| 26                    |  |  |  |  |
| 27                    |  |  |  |  |
| 28                    |  |  |  |  |
| 29                    |  |  |  |  |
| 30                    |  |  |  |  |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 韓国語は“ハングル”という独自の文字から覚えなければならない言語です。他にも覚えることがたくさんあります。日ごろコツコツ頑張らないと身に付きません。 |  |  |  |
| テキスト                  | 金順玉・阪堂千津子 著 『最新チャレンジ！韓国語』 白水社  |  |  |  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 随時紹介します。   |  |  |  |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ  | テキストの CD を聞きながら繰り返して”声を出して”練習してください。                                       |  |  |  |
| 達成度評価に関するコメント         | 試験、提出物については授業中に説明します。<br>その他は授業貢献度(授業参加への積極性、課題到達度など)で評価します。               |  |  |  |

