

授業科目	実用英語コミュニケーション (Aクラス)				単位	1		
履 修	選択	関連資格	養教一種免 保育士		ナンバリング	WE10503E		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP5-1			
担当教員	納富 末世							
授業概要	英語でのコミュニケーション能力を養うためには4技能(listening, reading, speaking, writing)の向上が必要となる。日常的な会話に活かせる基礎的な英語表現を多く取り上げたテキストを使用し、これまでに学習してきた英語力をもとに実用的な英語の力を伸ばしていく。「コミュニケーション」とは「相手を理解したい」という気持ちと「相手に伝えたい」という気持ちがあってこそ成り立つものであり、能力の優劣以前に「相手に対する思い」があることが前提である。テキストで取り上げられている各 Unit のタイトルには「コンビニでアルバイトをする」や「銀行でお金をおろす」等、きわめて日常的かつ身近なものであるため、英語に苦手意識をもっている場合においても関心をもって学習に望んで頂きたい。日常的なテーマを通して実用的なコミュニケーション能力を習得し、自らの思いを込めた豊かなコミュニケーション能力を発揮できるようになることを期待する。							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語での日常会話に必要な単語を英語で理解できる。</li> <li>2. 英語での日常会話を使った英文を読み聞いて理解できる。</li> <li>3. 自らの考えを英語で相手に伝えることができる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	60	10	0	0	15	15	100	
知識・理解 (DP1-1)	30	5			7	10	52	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)	30	5			8	5	48	
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
実践的なコミュニケーション能力を習得し、必要とされた際にあらゆる場面で支障なく英語でコミュニケーションをとることができる。				実践的なコミュニケーション能力を習得し、必要とされた際にあらゆる場面で基本的なコミュニケーションをとることができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)

1	INTRODUCTION 授業とテキストについての説明。予習、復習についての指示。	対面	テキストの目次と各 Unit の構成を見ておく。	90
2	Unit 1 ワクワクしています！ 感情を表す言葉、イコールの働きをする be 動詞	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
3	Unit 2 メガネはどこにやったっけ？ 場所を表す言葉、<存在>を表す be 動詞	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
4	Unit 3 毎日ネットサーフィンをします 時を表す言葉、一般動詞の現在形(一人称、二人称) 小テスト	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
5	Unit 4 お昼は学食で食べます 学校生活に関する言葉、一般動詞の現在形(三人称単数)	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
6	Unit 5 ゴールデンウィークはどこに行きましたか？ 旅行や娯楽に関する言葉、一般動詞の過去形 小テスト	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
7	Unit 6 コンビニでアルバイトをしています 店を表す言葉、現在進行形	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
8	Unit 7 銀行でお金をおろしたばかりです 買い物や見せに関する言葉、現在完了形(完了を表す) 小テスト	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
9	Unit 8 納豆を食べたことがありますか？ 食べ物や料理に関する言葉、現在完了形(経験を表す)	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
10	Unit 9 昨夜から雨が激しく降っています 天候を表す言葉、現在完了形(継続を表す)・現在完了進行形 小テスト	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
11	Unit 10 公務員になるつもりです 進路や職業に関する言葉、予定や希望を表す言葉、理由を表す従属節	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
12	Unit 11 今日は残業しなくてははいけません 仕事や会社に関する言葉、義務や目的を表す言葉 小テスト	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
13	Unit 12 容疑者が逮捕されたことをご存じですか？ ニュースや犯罪に関する言葉、受動態	対面	予習：次回の授業内容 復習：今回の授業内容	90
14	まとめ	対面	これまでの内容を復習しておく。	90
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	基礎的な英語の総合力をもっていることが望ましい。			
テキスト	『即門即答でサクサク覚える必修基礎英語』(Easy English Learning Through Pattern Practice) 高本 孝子 他 開文社 2019年			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	『みるみる身につく！ イメージ英語革命』(大西泰斗、ポール・クリス・マクベイ著) 講談社 2007年			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	みなさんの中には英語が好きで得意な人、嫌いで得意ではない人、英語は好きでも嫌いでもなく普通だという人、いろいろな人がおられると思います。また、進路についても具体的には決めていない人もおられると思います。英語は、どのような職種に就いても、家庭を築いても、今後みなさんが歩むであろういかなる人生においても必ず役に立つので積極的に学習して欲しいと思っています。また、英語に苦手意識をもっている場合も、基礎的な内容を授業内で網羅できるように対応しますので安心して授業に臨んでください。なお、小テストについても、範囲は狭いため、みなさんが意欲的に取り組み、回を重ねるごとに実力をつけていってくれることを望みます。 コロナ禍の終焉はなかなか見えず、不安の多い毎日を送っておられると思います。このような厳しい状況ではありますが、私は皆さんとお会いできるのを楽しみにしております。 一緒にがんばりましょう！			
達成度評価に関するコメント	「まとめのテスト」「小テスト」の内容については授業で周知。「その他」については、学習意欲の高さを評価するため、毎回の授業を通して無断欠席や無断遅刻がなく、真摯に授業にのぞんだ場合は満点とします。			

