

| | | | | | | | | |
|--|--|------|-----------|---|-----------|-------------|-----|------------|
| 授業科目 | 基礎英語 (B クラス) | | | | 単位 | 1 | | |
| 履 修 | 選択 | 関連資格 | 養教一種免 保育士 | | ナンバリング | WE10501J | | |
| 開講年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 該当DP | DP1-1 | | | |
| 担当教員 | 末廣 幸恵 | | | | | | | |
| 授業概要 | 福祉学科の学生として、豊かな人間性と社会性を支える広い教養を身につけるために、これまで学修してきた英語を基礎から復習し、英語力の向上を図ります。そこで現代社会で話題となっていることに関する英文を取り上げ、「聞く」練習、「話す」練習、「読む」練習、「書く」練習を行います。またテキストと並行して、英語圏の音楽や映像を副教材として授業に取り入れます。多角的な学習によって、英語学習に対する興味を深め、楽しく英語を学ぶことができます。全て遠隔授業で行います。 | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重要単語の復習により単語力を強化する。 2. 英文和訳の際に、大切な情報を迅速に読み取り、要点を要約できる。 3. 英検や TOEIC などの試験に対応できるリスニング力を強化する。 4. 英文中の基礎構文の復習を通して、英文法を理解できる。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 30 | 0 | 0 | 20 | 30 | 20 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | 30 | | | 20 | 30 | 20 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-1) | | | | | | | | |
| 態度(DP4-2) | | | | | | | | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | | | | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 6,000 語レベルの英語語彙力を身につける。 2. 英語の長文が書けるようになる。 3. 映画の英語を聞きとることができる。 4. TOEIC700点レベルの文法を理解する。 | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 5,000 語レベルの英語語彙力を身につける。 2. 辞書を使って英語のパラグラフが書けるようになる。 3. 少し早めの英語を聞きとることができる。 4. TOEIC600点レベルの文法を理解する。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| 進行 | テーマ・講義内容 | | | 授業の運営方法 | | 学習課題(予習・復習) | | 予習・復習時間(分) |
| 1 | テーマ:オリエンテーション シラバスの説明、授業進行の詳細について説明する。 | | | | | Unit1 の予習 | | 60 |

| | | | | |
|----|--|--|----------------------------|----|
| 2 | テーマ:Unit1 Lions に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 1 の復習 Unit 2 の予習 | 60 |
| 3 | テーマ:Unit 2 Ramen に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 2 の復習 Unit 3 の予習 | 60 |
| 4 | テーマ:Unit 3 The Leaning Tower に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 3 の復習 Unit 4 の予習 | 60 |
| 5 | テーマ:Unit 4 A Smart Dog に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 4 の復習 Unit 5 の予習 | 60 |
| 6 | テーマ:Unit5 Twenty-First Century Books に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 5 の復習 Unit 6 の予習 | 60 |
| 7 | テーマ:Unit 6 Valentine's Day に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 6 の復習 Unit 7 の予習 | 60 |
| 8 | テーマ:Unit 7 The Taj Mahal に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 7 の復習 Unit 8 の予習 | 60 |
| 9 | テーマ:Unit 8 A Computer Problem に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 8 の復習 Unit 9 の予習 | 60 |
| 10 | テーマ:Unit 9 The Mobius Band に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 9 の復習 Unit 10 の予習 | 60 |
| 11 | テーマ:Unit 10 A Long Weekend に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 10 の復習 Unit 11 の予習 | 60 |
| 12 | テーマ:Unit 11 Breakfast in America に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 11 の復習 Unit 12 の予習 | 60 |
| 13 | テーマ:Unit 12 The World Cup に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 12 の復習 Unit 13 の予習 | 60 |
| 14 | テーマ:Unit 13 Blood Types に関する文章を題材に英語を学ぶ | | Unit 13 の復習 Unit 14 の予習 | 60 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | 本学入学時までには学修してきた英語の基礎知識。 | | | |
| テキスト | 「Basic Faster Reading: 速読の基礎演習」(成美堂) Casey Malarcher、原田慎一著 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | インターネット、新聞、雑誌、ニュース等で福祉関係の情報を収集して下さい。 | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 語学学習は予習・復習が必須です。授業に臨むにあたり、単語および英文和訳の予習は必ず行って下さい。辞書は必ず準備して下さい。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | <ol style="list-style-type: none"> 1. 試験 60% 2. 発表 10% 2. 和訳レポート 10% 3. 出席率 20% | | | |

