

授業科目	国際保健論				単位	1		
履 修	選択	関連資格			ナンバリング	NU21603J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP3-1			
担当教員	溝部 昌子							
授業概要	<p>人々の健康状態や健康を守る行動を形成している文化的背景について理解し、異なる文化背景を持つ人々を看護の対象とするときに必要な知識、理論、課題への取り組み方法について学ぶ。日本国内、海外を問わず、多文化社会において普遍的に求められる看護師のカルチュラル・コンピテンスを醸成する。</p> <p>この科目は遠隔授業で実施する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 身の回りにある多文化社会について説明できる 異文化対応能力について理解できる レイニンガー看護論サンライズモデルについて説明できる 様々な資料からその国の保健医療福祉の状況を説明できる 健康に影響を与える気候、文化、食事を例示できる 医療通訳者の役割を理解できる 看護場面での主要な英語表現を修得できる 国際保健医療協力活動について理解できる それぞれの目標についてグラフィックレコーディングまたは論述により示すことができる 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	70	10	0	20	100	
知識・理解 (DP1-1)			30				30	
知識・理解 (DP1-2)			20				20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			20	10		20	50	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
多様な文化的背景を持つ人々を看護の対象としたとき、健康を守ることに関連した対象の文化的背景についてアセスメントし、文化の違いを強みにした看護方法を検討し、様々な資源を利用して看護を提供できる				文化背景の異なる人々を看護の対象としたとき、健康に影響を与えている生物学的要因、生活習慣、宗教的意義、気候風土、価値観、民間療法などに気付くことができる				
授業計画								

進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.国際保健の対象(溝部昌子) 日本に暮らす外国人の健康問題 外国に暮らす日本人の健康問題 世界の健康課題、SDGs グラフィックレコーディングに関すること	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
2	2.世界の保健医療システム(溝部昌子) 保健医療制度、健康観、療養環境の違い 医療専門職制度の違い 伝統的医療、代替医療 グラフィックレコーディングの活用について	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
3	3 環境と疾病の関係(溝部昌子) 疾病の成り立ちに影響を及ぼす要因 療養生活と文化的背景 グラフィックレコーディングの実践	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
4	4.異文化看護(溝部昌子) レイニンガー看護論 異文化患者のアセスメント カルチュラル・コンピテンス文化能力 グラフィックレコーディングの実践	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
5	5.文化的安全を守る患者サービス(溝部昌子) 病院設備、食事、対応部門 認証制度 医療倫理 グラフィックレコーディングの実践	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
6	6.医療における言語的障壁(溝部昌子) 言語的障壁と健康の関連 CLAS 翻訳デバイスの活用 医療通訳者との協働 グラフィックレコーディングの実践	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
7	7.職員ダイバーシティー (溝部昌子) 差別 多文化共生 外国人と共に働く 文化能力トレーニング グラフィックレコーディングの実践	遠隔授業、教科書 や提示する教材に 基づく講義、グルー プディスカッション、 課題提出	【予習】テーマに関する記事、 書籍から情報収集する 【復習】本時の内容に情報を 加えて学びを深め、ワークシ ートにまとめて提出する	60
8				
9				
10				
11				
12				
13				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	基礎看護学、看護理論			
テキスト	看護学テキスト NiCE 国際看護 南江堂			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・OECD:Health at a Glance 2019 OECD Indicators ・カレン・ホランド、クリスティン・ホグ原著:グローバル化する看護・保健医療のための人材育成 多文化社会の看護と保健医療、福村出版 ・経済産業省:アウトバウンドに関する取組 医療国際展開カントリーレポート ・マデリン・M・レイニンガー原著:レイニンガー看護論、医学書院、1995 ・経済産業省:病院のための外国人患者受け入れ参考書 2014 ・厚生労働省:外国人患者の受入れのための医療機関向けマニュアル 2018 ・CLAS Standards https://www.thinkculturalhealth.hhs.gov/ ・Office of Minority Health U.S. Department of Health and Human Services:TEACHING CULTURAL COMPETENCE IN HEALTH CARE.A REVIEW OF CURRENT CONCEPTS,POLICIES AND PRACTICES,2002 ・Office of Minority Health U.S. Department of Health and Human Services:Culturally Competent Nursing Care:A Cornerstone of Care 2016 			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	日本国内には、たくさんの外国につながりのある人々が暮らしています。看護の対象として接する際に必要な知識・取り組み方を学びます。海外に興味がある方にもそうでない方にも、未来を生きる大学生が履修すべき科目の一つとして勧めます。文化的背景が話題になっている Web サイト記事などを話題提供として持ち寄ってくださいを歓迎します。
達成度評価に関するコメント	毎時課されるディスカッション課題が評価対象です。グループでの学修活動が活発になるように積極的に臨んでください。ワークシート提出 70%、発表 10%、その他(ディスカッションへの参加態度、フォーム記入)20%。