

授業科目	*災害看護学				単位	1		
履修	必修	関連資格	保健師 高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU31602J		
開講年次	4	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP3-2 DP4-1 DP4-2			
担当教員	布花原 明子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>この授業は卒業を目前にした4年後期に開講される。そのため、災害看護に関する基本的な知識と実践活動を教授することにより、社会が求める看護の役割を理解し、各自が自らの卒後の進路を意識して意欲及び姿勢を高めることができるように授業を進めたい。</p> <p>そのために、まず、災害が社会の変化や人々の暮らしと密接に関係しながら、人々の生命や生活に及ぼす影響について解説する。また、災害に関する国の政策を解説し、看護職の機能をはたすための基盤となる制度を解説する。そして、必要な災害各期の看護活動について、多分野の活動と看護の役割を解説する。実際の災害看護の活動経験をもつ医療者を講師に招いて授業を進める。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 災害および災害看護に関する基礎的知識を説明できる。 2. 災害医療に関する国の政策と主な法律を説明できる。 3. 災害が人々の生命や心理及び生活に及ぼす影響を説明できる。 4. 災害各期におけると主な組織の活動と看護の実際をイメージできる。 5. 災害時に看護が果たす役割を説明できる。 6. 看護職として災害看護を担う態度、意欲を高めることができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合		20	20		60		100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		20			15		35	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			10				10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)					40		50	
態度(DP4-1)					5		5	
態度(DP4-2)			10				10	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
災害に関する制度を正しく理解し、災害各期の看護について具体的に説明できる。また、社会が求める災害看護の役割と、卒後の進路をふまえた自らの課題を述べることができる。				災害に関する制度を理解し、災害各期の看護について説明できる。また、災害看護の役割と自らの課題を述べるができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:災害看護とは(布花原明子) 災害の種類と災害サイクル、及び看護ニーズを解説する。また、災害医療に関する国の政策と主要な制度を解説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
2	テーマ:地域における災害看護(自治体保健師、布花原明子) 各自治体の地域防災計画に基づき、被災地の自治体保健師として、地域住民の生命を護る災害看護の活動の実際と役割を解説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
3	テーマ:災害各期の看護:超急性期(JCHO 九州病院 救急認定看護師 黒木真二氏、布花原明子) 災害直後から現地で活動する災害派遣医療チーム(DMAT)を概説し、超急性期に生じる健康問題と支援ニーズを解説し、それに対する医療支援活動の実際及び看護職の役割について解説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
4	テーマ:災害各期の看護②急性期(小倉記念病院 江草真紀氏、布花原明子) 急性期に生じる健康問題と支援ニーズを解説し、それに対する人命救助及び初動体制の確立(CSCATTT)について概説し、被災地での災害医療と看護師の活動の実際及び役割について解説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
5	テーマ:災害各期の看護③(亜急性期～復旧復興期(福岡県看護協会災害看護委員長 飯塚病院 吉川英里氏、布花原明子) 亜急性期から復旧復興期に生じる健康問題と支援ニーズを解説し、看護活動の実際と役割と活動を解説する。また、災害支援ナースについて解説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
6	テーマ:災害時に生じる心理的な特徴と支援活動(北九州市精神保健福祉センター講師、布花原明子) 災害時の被災者、ボランティアを含む支援者に起こりやすい心理的影響を解説し、それに対する支援について、災害派遣精神医療チーム(DPAT)の活動の実際と役割を概説する。	講義 ワーク	復習課題:授業内容	30
7	テーマ:まとめ&小テスト(布花原明子)	テスト 講義	復習:評価課題レポート	90
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	災害看護を学ぶ前に、日頃から一市民として災害に関心を持ち、自らの、家族の命を守るためにあなたができることを1つ以上してください。授業開始までに災害への意識を高める準備をおこなってください。この授業では災害についての基本的な知識を学び、看護職の災害における活動の実際を通して、卒後には支援者となることを自覚して、看護師の役割を展望していけるようになってほしいと思います。			
テキスト	ナーシング・グラフィカ 看護の統合と実践 3 災害看護、酒井明子 編、株式会社メディカ出版			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・三澤寿美, 太田晴美編:看護学テキスト統合と実践「災害看護- 寄り添う,つながる,備える-」,学研メディカル秀潤社,2018. ・酒井明子, 菊池志津子編:看護学テキスト「災害看護 - 看護の専門知識を統合して実践につなげる-」, 南江堂, 2018. ・柳田邦男, 酒井明子編:災害看護の本質-語り継ぐ黒田裕子の実践と思想-, 日本看護協会出版会, 2018. ・米倉一磨著:災害看護と心のケア : 福島「なごみ」の挑戦,岩波書店, 2019. ・玉巻欣子, 安達和美, 宮本純子著:英語で学ぶ災害看護 : 基礎とコミュニケーション, 看護の科学社, 2014. <p>{日本災害看護学会,http://www.jsdn.gr.jp/}</p> <p>{日本看護協会 災害看護,https://www.nurse.or.jp/nursing/practice/saigai/index.html}</p>			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	災害はある日突然発生します。また、卒業を間近に控えた時期に、本科目を履修する意義があると思います。 あなたが看護職の一員として社会に貢献していけるよう、災害看護を学ぶモチベーションを自ら高める努力をして授業を履修して下さい。テキストでは、災害看護に関連する動画や画像をみることができるようになっています。また、災害看護は看護師国家試験に頻出されています。卒業時に備える知識をしっかりと習得しましょう。			

達成度評価に関するコメント	評価についての詳細は授業中に説明する。
---------------	---------------------