

| | | | | | | | | |
|---|---|------|----------------|--|---|----------|-----|----|
| 授業科目 | *精神看護学実習(2019年度入学生) | | | | 単位 | 2 | | |
| 履修 | 必修 | 関連資格 | 高一種免(看護) 養教一種免 | | ナンバリング | NU31323J | | |
| 開講年次 | 3~4 | 開講時期 | 後期・前期 | 該当DP | DP2-1 DP3-1 DP3-2 DP4-1 DP4-2 DP4-3 DP5-1 DP5-2 | | | |
| 担当教員 | 前田 由紀子、安藤 愛 | | | | | | | |
| 授業概要 | <p>【実務家教員担当科目】</p> <p>精神科病棟に看護師として勤務した経験を活かし、より実践的な実習内容とする。精神科病棟における患者との対人関係を発展させ、日常生活を整える援助を通して看護の実際を学ぶ。患者のストレスに気づくとともに、セルフケア能力を高める看護を実践する。さらに、看護実践の過程を振り返り自己洞察しうる能力を養う。また、地域への自立支援にむけた看護活動の実際につれ、精神障がい者の地域生活支援について統合的な視点を身につける。</p> | | | | | | | |
| 学生が達成すべき行動目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神に障害を持つ人への治療と治療的環境について理解ができる。 2. 精神に障害を持つ人への理解ができる。 3. 患者-看護者関係の発展過程を理解し、治療的かわりを学ぶ。 4. 精神に障害を持つ人を受け持ち、セルフケア能力をアセスメントし、必要な援助を行う。 5. 精神医療における社会復帰の現状および問題点と看護の役割・機能を理解する。 | | | | | | | |
| 達成度評価 | | | | | | | | |
| 評価と評価割合／ 評価方法 | 試験 | 小テスト | レポート | 発表(口頭、プレゼンテーション) | レポート外の提出物 | その他 | 合計 | 備考 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 45 | 100 | |
| 知識・理解 (DP1-1) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-2) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-3) | | | | | | | | |
| 知識・理解 (DP1-4) | | | | | | | | |
| 思考・判断 (DP2-1) | | | | | 15 | 5 | 20 | |
| 思考・判断 (DP2-2) | | | | | | | | |
| 関心・意欲 (DP3-1) | | | | | | 5 | 5 | |
| 関心・意欲 (DP3-2) | | | | | | 5 | 5 | |
| 態度(DP4-1) | | | | | 3 | 2 | 5 | |
| 態度(DP4-2) | | | | | 5 | 5 | 10 | |
| 態度 (DP4-3) | | | | | 2 | 3 | 5 | |
| 技能・表現 (DP5-1) | | | | | 10 | 10 | 20 | |
| 技能・表現 (DP5-2) | | | | | 20 | 10 | 30 | |
| 技能・表現 (DP5-3) | | | | | | | | |
| 具体的な達成の目安 | | | | | | | | |
| 理想的レベル | | | | 標準的なレベル | | | | |
| 標準的なレベルをすべて網羅できたうえで、精神看護学実習を、積極的、主体的に実践できる。受け持ち患者以外にも精神病理(生物学的、力動的)と治療について理解し、セルフケア援助技術や方法を実践することができる。援助家庭の再構成を通して、学生自身の対人関係の持ち方について気づき、自己洞察をすることができる。地域で生活する精神障がい者を理解し、地域精神保健活動の課題と展望を考えることができる。 | | | | 精神に障害を持つ人を理解し、入院患者の治療と治療的環境について理解ができる。精神に障害がある人を受け持ち、患者-看護者関係の発展過程を理解し、治療的かわりを学ぶ。また、受け持ち患者のセルフケア能力をアセスメントし、必要な援助を行う。精神医療における社会復帰の現状および問題点と看護の役割・機能を理解する。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |

| 進行 | テーマ・講義内容 | 授業の運営方法 | 学習課題(予習・復習) | 予習・復習時間(分) |
|----|--|---|------------------|------------|
| 1 | 閉鎖病棟または開放病棟において、原則として患者1名を持ち、病棟の看護体制に準じて精神看護学実習を行う。指定された2週間で、受け持ち患者の状態と病棟の状況に即して講義・演習で学んだ知識や方法を基に実践する。詳細は実習オリエンテーションで配布する「実習要項」を参照する。(前田由、安藤、坂部) | 実習:学生は教員および実習指導者の指導・助言を受けながら、主体的に実習に取り組む。 | 実習前に事前学習として提示する。 | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 理解に必要な予備知識や技能 | これまでに学んだ精神疾患及び精神看護学に関する講義・演習の振り返りをしておく。 | | | |
| テキスト | 必要に応じてプリントを配布する。 | | | |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 精神看護学演習において配布したプリント 南 裕子(編/著) アクティブ・ナーシング 実践オレムアンダーウッド理論 こころを癒す(講談社) | | | |
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 精神科看護に関する図書やビデオ学習、精神障がい者社会復帰施設などのボランティア参加・見学などの機会を活用して精神医療の理解を深めてください。 | | | |
| 達成度評価に関するコメント | 精神看護学実習の事前オリエンテーションにおいて提示します。レポート外の提出物は実習記録物です。「その他」については、実習の取り組み状況を総合的に判断します。事前学習は怠らないように主体的に取り組んでください。また、グループにおける協力・共同は実習効果を上げるものです。グループダイナミクスが発揮されることを期待します。 | | | |

