

授業科目	*精神看護学概論				単位	1		
履修	必修	関連資格	高一種免(看護) 養教一種免		ナンバリング	NU21320J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-2 DP2-1			
担当教員	前田 由紀子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>実務家教員として精神科病棟に看護師として勤務した経験を活かし、精神科看護実践の基礎となる考え方や態度を養うために必要な基礎的事項をとりあげる。心のしくみと働きについて理解を深めるとともに、人々の心の健康を保持・増進するための援助法の基礎や、精神に障がいを持つ対象者への看護の基礎理論、援助過程の基礎を学ぶ。精神科領域における保健医療福祉に関する歴史・法律・制度について学習し、精神疾患を持つ人の人権や権利擁護など精神科領域における保健医療福祉の理解を深める。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心の健康、心を病むことの意味について考えることができる。 2. 対象理解の基礎となるモデルを理解することができる。 3. ライフサイクルにおける心の発達と危機について理解することができる。 4. 精神保健活動と法制度の変遷および精神障がい者に対する福祉施策について理解することができる。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	80	0	20	0	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)	80						80	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			20				20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
標準的なレベルをすべて網羅できたうえで、さらに関心ある精神保健の課題について積極的、主体的に学びを深めることができる。習得した知識を基にグループでディスカッションをしたり、関連の文献を購読するなど広い視野から心の健康や精神障がい者の理解を深める。				心の健康、心を病むことの意味について考え、対象理解の基礎となるモデルを理解することができる。ライフサイクルにおける心の発達と危機について理解することができる。精神保健活動と法制度の変遷および精神障がい者に対する福祉施策について理解することができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	<p>テーマ:精神看護学の考え方 社会環境の変化と社会病理について解説する。心の健康・不健康、心の病気の考え方、精神看護学における看護師の役割について解説する。</p> <p>テーマ:心の健康 現代社会が生む心の病について解説する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:心の病気や心の健康、精神看護学の考え方についてノートを整理し理解を深める。</p>	60
2	<p>テーマ:心の発達と健康 ライフサイクルと心の健康1 ライフサイクルにおける身体の成長と心の発達、心の発達理論について解説する。</p> <p>フロイトの発達論を元に、心の構造・機能のしくみとして自我の防衛機制について理解する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:心の発達と健康についてノートを整理し理解を深める。</p>	60
3	<p>テーマ:人間関係と心の働き ライフサイクルと心の健康2 人間関係に育まれる個人の心とライフサイクル、および人間関係の中での心の問題について解説する。エリクソンの心理社会的理論などパーソナリティーの成長発達モデルについて解説する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:人間関係と心の働きについてノートを整理し理解を深める。</p>	60
4	<p>テーマ:ストレスと危機介入 危機の諸理論と介入方法について解説する。発達段階における危機、医療現場における危機、災害など特殊な状況の危機について解説する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:ストレスと危機介入についてノートを整理し理解を深める。</p>	60
5	<p>テーマ:家庭・学校・職場におけるメンタルヘルス 育児ノイローゼや介護疲れ、虐待、家庭内暴力など家庭における問題と対応について解説する。不登校、いじめ、無気力・無関心など学校における問題と対応について解説する。バーンアウト、自殺、過労死など職場における問題と対応について解説する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:家庭・学校・職場におけるメンタルヘルスについてノートを整理し理解を深める。</p>	60
6	<p>テーマ:精神保健医療福祉の歴史と現在の姿 精神科医療の歴史の変遷、現在の精神科医療・保健・福祉の現状と特徴を解説する。わが国の精神保健活動と法制度の変遷をふまえ、精神保健福祉法と医療および精神障がい者に対する福祉施策について解説する。</p>	講義	<p>予習:テーマについてテキストを読み、内容を把握する。復習:精神医療・看護の歴史、精神障害を持つ人を守る法制度についてノートを整理し理解を深める。</p>	60
7	<p>テーマ:まとめ 本講義で解説した内容から重点項目について解説、または補足をする。</p>	講義	<p>復習:精神看護学概論の学びを振り返り、今後の課題を考える。</p>	60
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	心理学や人間関係論など密接な関連があるので基礎的な知識を再確認して受講してください。			
テキスト	岩崎弥生,渡邊博幸(編) 新体系看護学全書 精神看護学概論 精神保健 第5版 メヂカルフレンド社			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	中井久夫・山口直彦／著「看護のための精神医学」(医学書院)、他授業中、随時紹介			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	精神医療・看護に関する図書やメディアに関心を寄せ、学習に対する姿勢を日頃から深めて下さい。			
達成度評価に関するコメント	レポートの内容については授業中に指示します。疾病学で学んだ内容を復習して授業に参加してください。			

