

授業科目	* 老年看護学概論				単位	1		
履修	必修	関連資格	高一種免(看護)		ナンバリング	NU21315J		
開講年次	2	開講時期	前期	該当DP	DP1-2 DP2-1 DP4-1 DP4-2			
担当教員	溝部 昌子							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>老年看護の対象としての高齢者の生物学的な老化と主観的意味を理解することを主眼とし、高齢者の生活実態、環境、施策、仕組みなどの基礎的事項を学ぶ。老年看護学は、生物医学の科学的根拠に依拠するだけでなく、社会の変化、人々の価値観、それぞれの文化的指向により変化するもので、将来にわたって老年看護で役割を果たしうる基本的態度を養うことが求められる。</p> <p>実務家教員として高齢者看護・介護の実務経験のある教員が、実践における知識や理論の活用例を概説し、段階的に目標設定した協働学習をすすめる。最終的には学生自身が老年看護における役割を見出すことを目指す。</p> <p>この科目は遠隔授業で実施する。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢者を取り巻く環境について、生活、心身の加齢性変化、日本の高齢化、社会制度の観点から述べることができる 2. 高齢者をからだ・こころ・暮らし・かかわり・生きがいからとらえる意義を理解できる 3. 高齢者の心身機能評価スケールの評価方法、活用方法を述べるができる 4. 高齢者の豊かな生と老年看護の関連を述べるができる 5. 老年看護で活用できる理論を3つ述べるができる 7. 老年看護の倫理的課題について、資料を基に整理して述べるができる 8. 高齢者を取り巻く環境をふまえて、老年看護に期待される役割を述べるができる 							
達成度評価								
評価と評価割合／評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	60	39	0	0	1	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)		40	15				55	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)		10					10	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)								
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			15			1	16	
態度(DP4-2)		10	9				19	
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
老年看護の対象としての高齢者を生物学的存在としてだけでなく、その考え、行動、暮らし、他者とのかかわりなどから多面的に捉えることができる。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての知識が豊富で、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割を担うことを指向し、老年看護の技術を習得するための準備状態が整う。				老年看護の対象として高齢者を捉える視点が限られており、主観的な存在あるいは生物医学的な事実への理解が十分でない部分がある。健康障害や保健医療と暮らし、環境、習慣、制度、文化の関係性についての基礎知識があり、対象個々が豊かな生を送るための老年看護の役割と老年看護の技術との関連については理解している。				

授業計画				
進行	テーマ・講義内容	授業の運営方法	学習課題(予習・復習)	予習・復習時間(分)
1	1.老年期の課題(溝部昌子) 1章高齢者人口、高齢化率、疾病暮らし、世帯、収入 老い、老性変化、健康寿命 医療制度、介護・福祉施策 6章フレイル、老年症候群	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *小テスト	予習:教科書の該当箇所を確認しておく 復習:講義中示された重要箇所の確実な修得と関連の時事的話題を自身で探して読む	60
2	2.老年看護の対象(溝部昌子) 1章発達段階 3章老年看護の対象としての理解 からだ ころろ かかわり暮らし 生きがい 4章ライフヒストリー	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *小テスト	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
3	3.高齢者の心身機能とその評価 (溝部昌子) 6章高齢者の生活機能評価 ICF 生活機能分類 CGA、BI、FIM についての協働学習	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *課題提出	予習:事前に提示された課題について調べてくる 復習:グループで分担・共有した資料を整理しまとめる	60
4	4.認知症をめぐる動き(溝部昌子) 8章認知症高齢者数、認知症の症状 認知症施策 認知症の予防、認知症高齢者への看護 認知症高齢者とその家族の理解	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *小テスト	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
5	5.人生100年時代のサクセスフルエイジング (溝部昌子) 5章豊かな生の創出・支援 6章高齢者の健康生活の支援 3章生きがい、歳月の積み重ね 4章サクセスフルエイジング	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *小テスト	予習:事前に提示された課題について調べてくる 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
6	6.高齢者の尊厳を支える看護(溝部昌子) 1章権利擁護 9章高齢者の意思決定 アドバンスディレクティブ シェアードシジョンメイキング エンドオブライフケアについての協働学習	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *課題提出	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
7	7.老年看護に活用できる理論(溝部昌子) 4章スピリチュアリティ、レジリエンス コンフォート、エンパワメント 老年看護の課題、役割、まとめ	遠隔授業、教科書、書き込みプリント、配布資料を用いた講義 *課題提出	予習:事前に配布された資料と教科書の該当箇所の確認 復習:講義内で提示された参考資料を精読する	60
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	既修の疫学、健康と栄養、疾病学、発達心理学、生活と環境、看護理論等の知識、成人・老年の健康に関する社会的課題や政策に関する知識			
テキスト	正木治恵/真田弘美編:看護学テキスト NiCE 老年看護学概論 改訂第2版 南江堂			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒュッゲ 365 日「シンプルな幸せ」の作り方 マイク ヴァイキング 三笠書房 ・リュック人生を豊かにする「6つの宝物」マイク ヴァイキング 三笠書房 ・金融ジェロントロジー 東洋経済新報社 清家篤編著 ・エンドレス・ジャーニー 秋吉敏子 祥伝社 ・ライフシフト 100 年時代の人生戦略 東洋経済新報社 リンダグラットン/アンドリュースコット著 ・高齢者心理学 (朝倉心理学講座) 権藤恭之 朝倉書店 ・理学療法士のための認知症知識 島田裕之監修 医歯薬出版株式会社 ・高齢者リハビリテーション大辞典 西村書店 			

授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	老年看護学の基礎的事項を学ぶだけでなく、将来にわたって対象となる高齢者との向き合い方、課題解決の方法の原則について学ぶ科目です。暗記できる事柄だけでなく、情報源を増やし、発想を豊かにし、発展的に学ぶ姿勢で臨みましょう。
達成度評価に関するコメント	毎時小テスト、課題提出によって評価します 配点は、小テスト4回60%、レポート提出(課題提出)39%、その他1%です 毎時小テストは当該範囲についてのテストを時間内に行います 課題提出は次週締め切り日に提出する論述課題です いずれも丁寧に取り組んでください