

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------|----|
| 授業科目                                                                                                                                                                                         | *対人関係論                                                                                                                                                                                                     |         |                |                                                                                                                                | 単位                | 1        |            |    |
| 履修                                                                                                                                                                                           | 必修                                                                                                                                                                                                         | 関連資格    | 高一種免(看護) 養教一種免 |                                                                                                                                | ナンバリング            | NU11113J |            |    |
| 開講年次                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                          | 開講時期    | 前期             | 該当DP                                                                                                                           | DP1-1 DP1-2 DP2-1 |          |            |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                         | 水貝 洵子                                                                                                                                                                                                      |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 授業概要                                                                                                                                                                                         | 看護実践においては疾病やその治療に関する知識や看護技術に加え、看護の対象となる人の尊厳を尊重し、看護の対象となる人やその家族と人間関係を構築し支えていく力が必要とされる。本講義では、対人関係の基礎を理解することを主たる目的とする。ここで扱う対人関係の基礎とは、社会的認知、対人関係と対人行動(コミュニケーションを含む)、集団と個人、ストレスなどを指す。講義を中心に行うが、適宜体験的なワークも取り入れる。 |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 学生が達成すべき行動目標                                                                                                                                                                                 | 1. 対人関係の基礎となる諸概念について説明できる。<br>2. 本講義で学んだ理論と日常生活における対人関係上の諸問題とを結び付けて考えることができる。                                                                                                                              |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 達成度評価                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 評価と評価割合／<br>評価方法                                                                                                                                                                             | 試験                                                                                                                                                                                                         | 小テスト    | レポート           | 発表(口頭、プレゼンテーション)                                                                                                               | レポート外の提出物         | その他      | 合計         | 備考 |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                       | 70                                                                                                                                                                                                         | 0       | 30             | 0                                                                                                                              | 0                 | 0        | 100        |    |
| 知識・理解 (DP1-1)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         | 30             |                                                                                                                                |                   |          | 30         |    |
| 知識・理解 (DP1-2)                                                                                                                                                                                | 50                                                                                                                                                                                                         |         |                |                                                                                                                                |                   |          | 50         |    |
| 知識・理解 (DP1-3)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 知識・理解 (DP1-4)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 思考・判断 (DP2-1)                                                                                                                                                                                | 20                                                                                                                                                                                                         |         |                |                                                                                                                                |                   |          | 20         |    |
| 思考・判断 (DP2-2)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 関心・意欲 (DP3-1)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 関心・意欲 (DP3-2)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 態度(DP4-1)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 態度(DP4-2)                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 態度 (DP4-3)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 技能・表現 (DP5-1)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 技能・表現 (DP5-2)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 技能・表現 (DP5-3)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 具体的な達成の目安                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 理想的レベル                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |         |                | 標準的なレベル                                                                                                                        |                   |          |            |    |
| 対人関係の基礎となる諸概念(社会的認知、対人行動、集団と個人との関係、自己理解、ストレスとストレスマネジメント)の特徴を正しく理解し説明することができる。<br>講義で学んだ心理学的知識を用いて、日常の対人関係について振り返り、他者に説明することができる。<br>講義で学んだ心理学的知識を用いて、自らの臨床実践や援助に役立てるために、臨床場面と結び付けて考えることができる。 |                                                                                                                                                                                                            |         |                | 対人関係の基礎となる諸概念(社会的認知、対人行動、集団と個人との関係、自己理解、ストレスとストレスマネジメント)の特徴を理解し、説明することができる。<br>講義で学んだ心理学的知識を用いて、日常の対人関係について振り返り、他者に説明することができる。 |                   |          |            |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |         |                |                                                                                                                                |                   |          |            |    |
| 進行                                                                                                                                                                                           | テーマ・講義内容                                                                                                                                                                                                   | 授業の運営方法 |                | 学習課題(予習・復習)                                                                                                                    |                   |          | 予習・復習時間(分) |    |

|    |                                                                                                          |          |         |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----|
| 1  | テーマ:オリエンテーション<br>対人関係にかかわる心理学的知識を学ぶ意義について説明を行う。さらに心理学がどのような学問であるかについての説明を行う。                             | 講義       | 該当箇所の復習 | 30 |
| 2  | テーマ:他者との出会いと対人関係の成立1<br>他者に抱く印象は、どのような影響を受け成立するのか、対人的な魅力を感じる際の要因について解説を行う。適宜実習及びディスカッションを行う。             | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 3  | テーマ:他者との出会いと対人関係の成立2<br>対人関係を成立、維持する仕組みや対人関係を危うくする要因について解説する。適宜ワークを実施する。                                 | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 4  | テーマ:援助行動と攻撃行動<br>対人関係を成立させる、または危うくする特徴的な対人行動として、援助行動と攻撃行動を取り上げて解説する。適宜ワークを実施する。                          | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 5  | テーマ:ひとの態度と他者の影響1<br>心理学における態度とは何かを説明し、ひとの態度を変容させる認知的不協和や説得コミュニケーションについて取り上げる。適宜ワークを実施する。                 | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 6  | テーマ:ひとの態度と他者の影響2<br>人の態度に影響を与える要因としてマスメディア(SNSを含む)を取り上げ、マスメディアがひとにどのような影響を与えるかについて解説する。適宜ワークを実施する。       | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 7  | テーマ:円滑なコミュニケーションのために1<br>コミュニケーションとはどのようなものかについて説明する。またコミュニケーションの促進要因や阻害要因について解説する。適宜ワークを実施する。           | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 8  | テーマ:円滑なコミュニケーションのために2<br>適応的なコミュニケーションのあり方を考えるうえで、自己開示とアサーションの視点を取り上げ説明を行う。適宜ワークを実施する。                   | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 9  | テーマ:集団と個人1<br>集団が個人に与える影響について、傍観者効果や社会的抑制等を取り上げ説明する。また集団での意思決定において陥りやすい行動として同調などの概念を説明する。適宜ワークを実施する。     | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 10 | テーマ:集団と個人2<br>会社などの組織における集団構造やリーダーシップについて解説する。また集団での情報伝達の中で陥りやすいリスクやその対処について説明する。適宜ワークを実施する。             | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 11 | テーマ:よりよい対人関係のための自己認知1<br>心理学ではどのように自己を対象に研究が進められてきたかについて解説する。また自己概念や自己評価など基本的な自己に関する概念を説明する。適宜ワークを実施する。  | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |
| 12 | テーマ:よりよい対人関係のための自己認知2<br>自己を理解する視点のひとつとしてパーソナリティを取り上げ、心理学ではどのようにひとの性格やパーソナリティを理解するかについて説明を行う。適宜ワークを実施する。 | 講義<br>実習 | 該当箇所の復習 | 30 |

|                       |                                                                                                                           |           |         |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----|
| 13                    | テーマ:ストレスとストレスマネジメント<br>対人関係と密接に関係するストレスを取り上げ、心理学ではどのようにストレスを理解するかについて説明する。またストレスへの対処の仕方について解説する。適宜ワークを実施する。               | 講義<br>実習  | 該当箇所の復習 | 30 |
| 14                    | テーマ:まとめ<br>これまでの授業内容の振り返りを行う。                                                                                             | 講義<br>まとめ | 該当箇所の復習 | 30 |
| 15                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 16                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 17                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 18                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 19                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 20                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 21                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 22                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 23                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 24                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 25                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 26                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 27                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 28                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 29                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 30                    |                                                                                                                           |           |         |    |
| 理解に必要な予備知識や技能         | 予備知識は必要ないが、講義内で得た知識を自らの体験と結び付けて考える姿勢や態度が期待される。                                                                            |           |         |    |
| テキスト                  | 指定しない。                                                                                                                    |           |         |    |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 系統看護学講座 基礎分野『人間関係論』<br>石川ひろの・奥原剛・岡田佳詠・太田加世・片桐由紀子・塚本尚子・宮本有紀(著) 医学書院<br>『ワークショップ心理学』<br>藤野忠明・粟田喜勝・瀬島美保子・橋本尚子・東正訓(著) ナカニシヤ出版 |           |         |    |

|                      |                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ | 授業中に実施されるワークに積極的に参加する姿勢が求められる。<br>講義で得た知識について、自らの体験と結び付けて考える積極的な姿勢が求められる。 |
| 達成度評価に関するコメント        | 小レポート(30%)、試験(70%)で評価する。小レポートの内容や試験についての詳細は、授業中に提示する。                     |