

授業科目	エッセー・ライティング				単位	2		
履 修	選択	関連資格	中一種免(英語) 高一種免(英語)		ナンバリング	EN31205J/ E		
開講年次	3	開講時期	前期	該当DP	DP1-1 DP1-2 DP2-1 DP3-1 DP5-1 DP5-2			
担当教員	大谷 浩							
授業概要	<p>基本的にライティング基礎とパラグラフライティングの両方で「秀」を取った学生を対象とする。受講人数は 30 名までとし、超過した場合は上記条件と GPA で判断し、変更期間内に周知する。</p> <p>エッセイ(ひとつの話題について、まとまった量の文章)を英語で書けることを目的とする授業であるが、音読・サイトトランスレーション・熟語のビルドアップなど、ライティング力養成に繋がるその他の訓練も行う。</p> <p>エッセイライティングのモデルを示し、そのサイトトランスレーションを 1 人 1 人に実演してもらう。</p> <p>毎回の授業で、70 単語以上の guided writing に取り組み(トピックに対するリサーチあり)、自分の文章として仕上げる。</p> <p>最終提出課題は、自分で選んだトピックについて 300 単語以上でエッセーを書くことである。</p> <p>全て遠隔授業で行うが、テキストは手書きで書き込んだものを最後に研究室まで提出してもらう。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<p>遠隔授業にはビデオオンで参加できる。</p> <p>遅刻欠席をせず、積極的に授業に参加できる。</p> <p>guided writing に自分なりの独創性を盛り込もうと努力できる。</p> <p>エッセイライティングのモデル文章のサイトトランスレーションができる。</p> <p>guided writing を自分の視点を加えて取り組むことができる。</p> <p>辞書を「読む」ことができる。</p>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	30	30	40	0	100	
知識・理解 (DP1-1)		0	10		20		30	
知識・理解 (DP1-2)			10	10			20	
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)				10	10		20	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			5			0	5	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)								
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)			5	10			15	
技能・表現 (DP5-2)			0		10		10	
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
効果的な文章構成についてしっかりとした理解力を持っている。事実と意見の区別ができ、それらを総合して効果的な「締め」の言葉を作り出すことができる。よどみなくサイトトランスレーションができる。				基本的な英文を作成することができ、英語におけるパラグラフやエッセイの構成を理解している。その上で自身の意見を構築し、レポートの中で論じることができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	オリエンテーション (サイトトランスレーションの説明、教科書の説明など)	説明、講義 (遠隔授業)	教科書購入を済ませ、ひととおり目を通しておく。	45
2	サイトトランスレーションの練習 Apartments or Houses	講義・演習 (遠隔授業)	与えられた課題に取り組み、 テーマを考えておく	45
3	サイトトランスレーションの練習 Cold Countries or Hot Countries	講義・演習 (遠隔授業)	与えられた課題に取り組み、 テーマを考えておく	45
4	サイトトランスレーションの練習 Cycling or Running	講義・演習 (遠隔授業)	与えられた課題に取り組み、 テーマについての資料集を行う	45
5	サイトトランスレーションの練習 Entrepreneurs or Artists	講義・演習 (遠隔授業)	与えられた課題に取り組み、 テーマについての資料集を行う	45
6	サイトトランスレーションの練習 Fingers or Chopsticks	講義・演習 (遠隔授業)	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
7	サイトトランスレーションの練習 Home-cooked Food or Fast Food	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
8	サイトトランスレーションの練習・試験 Living Pets or Robot Pets	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
9	サイトトランスレーションの練習・試験 Night People or Morning People	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
10	サイトトランスレーションの練習・試験 Physical Sports or Esports	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
11	サイトトランスレーションの練習・試験 Shopping at Stores or Online	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
12	サイトトランスレーションの練習・試験 Showers or Baths	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
13	Single-sex Schools or Co-ed Schools	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	45
14	まとめ・レポート提出、授業アンケート	講義・演習	与えられた課題に取り組み、 レポート書きに取り組む	60
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	日本語での論理的な文章作成、パラグラフ構成の理解。 単文レベルでの、基本的英文構成。 等位接続詞、従属接続詞を用いた複文を書く力。 パラグラフライティングの知識。			
テキスト	TAGAKI® Advanced 1 Three Reasons (TAGAKI®(多書き)) 出版社 : mpi 松香フォニックス (2020/9/16) 発売日 : 2020/9/16 言語 : 日本語 単行本 : 66 ページ ISBN-10 : 4896437764 ISBN-13 : 978-4896437768			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	指定図書として図書館で閲覧、貸出可ですが、購入を強く勧めます。 英語アカデミック・ライティングの基礎 研究社 ISBN 978-4-327-42194-6 最新日米口語辞典 [決定版] 出版社 : 朝日出版社 (2021/1/28) ISBN-13 : 978-4255012148			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	Zoom による遠隔授業で実施する。ミーティング ID とパスワードは固定するので、授業開始 5 分前には入室しておくこと(初回を除く) 対面授業を受けるときと同じ準備をして画面に向かうこと。授業には必ずビデオオンで参加すること。Wi-Fi の不具合でビデオオンできない時は、チャットで申し出ること。 テキスト以外の教材提示や、提出物収集は英語学科の My Study Portal で行う。 {My Study Portal, https://seinan-jo.com/my-study/login/index.php } 授業の要求水準が高いため、一定の英語力をつけた意欲のある学生に受講して欲しい。			
達成度評価に関するコメント	レポート 30% 最終のライティング課題を評価する。 発表 30% サイトトランスレーションを評価する。 レポート外の提出物 40% テキストへの取り組みを評価する。 翻訳サイトや機械翻訳のアプリなどの使用は禁止します。違反した場合は課題の評価をゼロとします。 遅刻(授業開始後 30 分以内)2回で欠席1回とします。			

