

授業科目	地域プロジェクト				単位	1		
履修	選択	関連資格			ナンバリング	EN10602J		
開講年次	2	開講時期	後期	該当DP	DP1-1 DP3-1 DP4-1			
担当教員	Malcolm Ross Swanson、塚本 美紀							
授業概要	<p>【実務家教員担当科目】</p> <p>北九州は国連大学が認定する RCE(Regional Centre of Expertise on ESD)であり、公害を克服し、環境未来都市として様々な取り組みが産官学のみならず、草の根レベルでも行われている。この授業では、さまざまな ESD の取り組みを国内外で実施してきた実務家教員が、北九州の自然や歴史を表現した「ジオかるた」や「布絵シアター」、SDGs のアクティビティ等を通して、地域の課題を国際的な視点から捉え、英語で北九州版 SDGs カルタを作成するというプロジェクトを行う授業である。このプロジェクトの実施を通して、北九州の環境問題、地域の課題について学び、それらを英語で発信する力を身につける。</p> <p>NOTE: All classes will be taught in both Japanese and English.</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北九州と ESD と SDGs について理解することができる。 2. 北九州の環境問題について理解することができる。 3. 北九州版 SDGsカルタを英語で作成する。 							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	50	50	0	0	100	
知識・理解 (DP1-1)			20	10			30	
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)								
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			10	10			20	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度(DP4-1)			20	30			50	
態度(DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)								
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 北九州と ESD と SDGs について説明することができる。 2. 北九州の環境問題について説明することができる。 3. 北九州版 SDGs カルタを英語で作成し、北九州のことについて英語で説明できる。 				<ol style="list-style-type: none"> 1. 北九州と ESD と SDGs について理解することができる。 2. 北九州の環境問題について理解することができる。 3. 北九州版 SDGs カルタを英語で作成することができる。 				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法		学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)

1	オリエンテーション(外部講師、塚本、スワンソン)授業で実施するプロジェクトの概要を説明する。	講義	復習: 学んだことを振り返る。	30
2	北九州とESD(1)(塚本、スワンソン) 北九州におけるESDの実例について学ぶ。	講義 演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
3	北九州とESD(2)(塚本、スワンソン) 北九州環境ミュージアムを訪問し北九州とESDについて学ぶ。	演習	復習: 学んだことを振り返る。	30
4	北九州とESD(3)(塚本、スワンソン) 北九州環境ミュージアムを訪問して学んだことを振り返る。	講義 演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
5	SDGsについて(塚本、スワンソン) SDGsの概要について学ぶ。	講義 演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
6	ジオかるたについて(塚本、スワンソン) ジオかるたを実際に体験し、概要について学ぶ。	講義 演習	復習: 学んだことを振り返る。	30
7	北九州版SDGsカルタ(1)(塚本、スワンソン) カルタに使用する題材について検討する。	講義 演習	予習: カルタに使用できそうな事例について調べておく。 復習: 学んだことを振り返る。	30
8	北九州版SDGsカルタ(2)(塚本、スワンソン) カルタに使用する絵や英語の文章を作成する。	演習	予習: カルタに使用できそうな絵や写真について情報を集めておく。 復習: 学んだことを振り返る。	60
9	北九州版SDGsカルタ(3)(塚本、スワンソン) 実際にカルタを使用し、不都合な点があれば修正する。	演習	復習: 学んだことを振り返る。	30
10	布絵シアター(1)(塚本、スワンソン) ストーリーを英語に翻訳する。	演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
11	布絵シアター(2)(塚本、スワンソン) デジタル版の布絵シアターを作成する(ストーリー前半)。	演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
12	布絵シアター(3)(塚本、スワンソン) デジタル版の布絵シアターを作成する(ストーリー後半)。	講義 演習	予習: 事前に配布された資料を読む。 復習: 学んだことを振り返る。	60
13	布絵シアター上演(1)(塚本、スワンソン) グループごとにデジタル版の布絵シアターを上演し、改善点について話あう。	演習	復習: 自分のセリフを流暢に言えるように練習する。	90
14	布絵シアター上演(2)(塚本、スワンソン) これまでの改善点を反映させ、上演し、その様子をビデオに撮影する。	演習	予習: 自分のセリフを動作を伴いながら流暢に言えるように練習する。 復習: 学んだことを振り返る。	90
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	1年次に学修した英語の知識。			
テキスト	適宜資料を配布する。			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜授業中に紹介する。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	最近 SDGs という言葉をいろんなところで見かけると思います。SDGs とは Sustainable Development Goals の略で、2015年に国連サミットで採択された持続発展可能な社会を作るために2030年までの17の目標のことです。SDGs は ESD の取り組みの中から生まれたもので、皆さんが学んでいるこの北九州では、様々なところで ESD の取り組みが行われています。新聞、テレビ、書籍、インターネットなどの情報はもちろん、地域での活動にも目を向けて、地域や社会の課題、それを解決するために自分にできること、などを常日頃から考える姿勢を身につけてください。			
達成度評価に関するコメント	レポート、発表の内容については、授業中に指示する。			

