

授業科目	こどもの発達理解とあそび（AB クラス）				単位	1		
履 修	選択	関連資格	幼二種免 保育士		ナンバリング	CH21511J		
開講年次	2年	開講時期	前期	該当DP	DP2-1 DP3-1 DP5-3			
担当教員	阿南 寿美子、村上 里絵							
授業概要	<p>保育は、子どもの遊びや生活の中で、直接的・具体的な体験を通して人とかかわる力や思考力、感性や表現する力などをはぐくみ、生涯にわたる人格形成の基礎を培うという重要な役割を担っている。保育者は、その遊びの重要性を理解し、乳幼児期の発達を見通し、子どもの興味や関心、行動の理解と予想に基づき、発達を促す遊び(活動)を計画することが必要である。本講義では、実際に乳幼児の遊びを体験し、子どもが遊びの中で何を学び、何を身につけているのか、保育者として遊びをどのように援助したらよいのか等を考え、発達に応じた遊びの展開について理解を深め、実践力が身につくようにする。</p>							
学生が達成すべき行動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児期の心身の発達と遊びとのかかわりについて説明できる。</li> <li>2. 子どもの遊びや活動の展開を予想し、保育者の援助について記述できる。</li> <li>3. 発達にそくした遊びのレパートリーを増やし、保育現場で活用できる。</li> </ol>							
達成度評価								
評価と評価割合／ 評価方法	試験	小テスト	レポート	発表(口頭、プレゼンテーション)	レポート外の提出物	その他	合計	備考
総合評価割合	0	0	40	0	30	30	100	
知識・理解 (DP1-1)								
知識・理解 (DP1-2)								
知識・理解 (DP1-3)								
知識・理解 (DP1-4)								
思考・判断 (DP2-1)			20		20		40	
思考・判断 (DP2-2)								
関心・意欲 (DP3-1)			10			20	30	
関心・意欲 (DP3-2)								
態度 (DP4-1)								
態度 (DP4-2)								
態度 (DP4-3)								
技能・表現 (DP5-1)								
技能・表現 (DP5-2)								
技能・表現 (DP5-3)	10				10	10	30	
具体的な達成の目安								
理想的レベル				標準的なレベル				
子ども集団や個々の子どもの特性に配慮しながら遊びの援助方法について考えることができる。遊びを展開するときの子どもの言動のもとにある思いに気づき、柔軟な対応を考えることができる。				乳幼児期の子どもの発達の特性を知り、遊びの計画を立てることができる。応答的環境について理解し、子どもとかわるることができる。				
授業計画								
進行	テーマ・講義内容			授業の運営方法	学習課題(予習・復習)		予習・復習時間(分)	

1	テーマ:オリエンテーション(村上・阿南) 授業の概要(目的・内容・評価方法)について知る。	シラバスを用いて 講義する。	講義の内容を復習する。	30
2	テーマ:幼児のリズム遊び(村上) 幼児のためのリズム遊びを体験し、発達に応じた援助方法について理解する。	演習を行う。	体験した遊びのまとめを各自作成する。	15
3	テーマ:ルールのある遊び(阿南) じゃんけん遊びなど、ルールのある遊びを体験し、発達に応じた援助方法について理解する。	演習を行う。	体験した遊びのまとめを各自作成する。	15
4	テーマ:新聞紙遊び(村上・阿南) 新聞紙を使った遊びを体験し、発達に応じた援助方法について理解する。	演習を行う。	体験した遊びのまとめを各自作成する。	15
5	テーマ:集団遊び・運動遊び(村上・阿南) 集団遊び・運動遊びを体験し、発達に応じた援助方法について理解する。	演習を行う。	体験した遊びのまとめを各自作成する。	15
6	テーマ:子どもの発達と保育実践①(村上・阿南) 指導案作成を通して、体験したリズム遊びを実践するための年齢に応じた援助を考える。	演習を行う。	遊びの内容に関連した保育の展開のさせ方について考えておく。	15
7	テーマ:子どもの発達と保育実践②(村上・阿南) 指導案作成を通して、体験したルールのある遊びや新聞紙遊びを実践するための年齢に応じた援助を考える。	演習を行う。	遊びの内容に関連した保育の展開のさせ方について考えておく。	15
8	テーマ:子どもの発達と保育実践③(村上・阿南) 指導案作成を通して、体験した集団遊びや運動遊びを実践するための年齢に応じた援助を考える。	演習を行う。	遊びの内容に関連した保育の展開のさせ方について考えておく。	15
9	テーマ:まねっこ遊び・お話創り(村上・阿南) まねっこ遊びやお話創りを体験し、発達に応じた援助方法について理解する。	演習を行う。	体験した遊びのまとめを各自作成する。	15
10	テーマ:0歳児の保育と遊び(村上・阿南) 0歳児の発達と発達に応じた援助方法について理解する。	テキストを用いて講義を行う。	講義の内容を復習する。	15
11	テーマ:子どもの発達と保育実践④(村上・阿南) 指導案作成を通して、体験したわらべうた遊びやまねっこ遊びを実践するための年齢に応じた援助を考える。	演習を行う。	遊びの内容に関連した保育の展開のさせ方について考えておく。	15
12	テーマ:子どもの発達と保育実践⑤(村上・阿南) 指導案作成を通して、これまで体験した様々な遊びを実践するための年齢に応じた援助を考える。	演習を行う。	遊びの内容に関連した保育の展開のさせ方について考えておく。	15
13	テーマ:子どもの発達と保育実践⑥(村上・阿南) 子どもの発達のとらえ方や援助の仕方を理解する。	テキストを用いて講義を行う。	講義の内容を復習する。	30
14	テーマ:1歳児の保育と遊び(村上・阿南) 1歳児の発達と発達に応じた援助方法について理解する。	テキストを用いて講義を行う。	講義の内容を復習する。	30
15	テーマ:2歳児の保育と遊び(村上・阿南) 2歳児の発達と発達に応じた援助方法について理解する。	テキストを用いて講義を行う。	授業中の体験について受講生同士でシェアリングする。	15
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
理解に必要な予備知識や技能	1年次に学習した内容や教育実習・保育実習などの実践について自主的に総括してください。			
テキスト	乳児の発達と保育 遊びと育児(エイデル研究所)1,714円+税			
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて資料を配布します。			
授業以外の学習方法・受講生へのメッセージ	遊びの体験では、演習ができる服装をして臨み、体育館シューズ・名札の着用をしましょう。			
達成度評価に関するコメント	提出・レポート課題については、授業の中で指示します。 演習時は名札を着用し、遊びにふさわしい服装・態度で臨み、積極的に参加してください。その他の評価についての基準となります。			